수능 영어를 향한 가벼운 발걸음

맨처음 수능 영문법

문제풀이책

정답 및 해설

CHAPTER 01 동사

Unit 01 동사의 종류 p. 008

A 자동사 목적어를 필요로 하지 않는 동사이다.

01 Stars(S) shine(V) in darkness.
cf. There is(V) no "I"(S) in team.
02 A sunset(S) on Mars is(V) blue(C).
cf. Her mother(S) died(V) young(C).
03 His passion(S) is(V) in his DNA(A).

01 주어로 쓰이는 것은 (대)명사, 명사구, 명사절 등이며, 주어와 동사만으로도 문장이 성립되지만 충분한 의미 전달을 위해서 수식어구가 온다. ※수식어구로 쓰이는 것은 형용사, 부사, 구(형용사구, 부사구)와 형용사절 등이다. *cf.* 「There is ~」 구문에서 주어는 be동사 다음에 온다. 02 보어로 쓰이는 것은 주어로 쓰일 수 있는 것 외에 형용사가 있다. *cf.* 유사보어: 자동사 다음에 명사 또는 형용사가 주어를 설명하는 보어 역할을 하는 경우가 있다. 03 필수부사구(Adverbials): 부사구가 없으면 문장의 의미가 불명확해지는 경우가 있다.

Further Study

counts, 효과가 있었다, working, 이익이 되다, 수지가 맞다, 충분하다 | bad, 실현되다, short, 잠들다, pale, silent, keep, 죽어 있다, true, put, still, appear, seem, prove, turn out, 감각동사, 부사, like | apologize to, compete with, complain about, interfere with, reply to, sympathize with | blind, poor man, young, hungry, innocent, beggar, rich, 자동사, when, he, was

B 타동사 목적어가 필요한 동사이다.

01 Love(S) changes(V) everything(O).
02 Online shopping(S) brings(V) me(IO) joy(DO).
→ Online shopping (S) brings(V) joy(O) to me.
03 Nobody(S) calls(V) me(O) chicken(OC)! from Back to the Future
04 He(S) put(V) his chin(O) on my head(A).

01 목적어로 쓰이는 것은 (대)명사, 준동사(to부정사, 동명사), 명사절 등이다. 02 「간접목적어 + 직접목적어」 두 개를 취하는 동사(수여동사)가 있으며 「직접목적어 + 전치사 + 간접목적어」로 바꿔 쓸 수도 있다. e.g. bring, give, hand, lend, sell, show 등(→ to) | buy, call, find, leave, make, sing 등(→ for) | ask, inquire(→ of) 03 목적어와 목적격보어는 주술관계이며, 명사, 형용사, to 부정사, 현재분사, 과거분사가 목적격보어로 올 수 있다. 04 목적어로만은 의미 전달이 충분하지 않아 필수부사어구를 넣어야 할 때도 있다.

Words A 01 darkness 02 일몰, Mars 03 passion B 03 chicken 04 턱

Further Study

mention, discuss, answer, approach, resemble, 보다 오래 살다, 동반하다, inhabit, contact, reach, enter, 시작하다, attend, 돌보다, tend, tend to, tend, to | keep, leave, waiting, crying, running, snoring, 가게 하다, coming, 웃게 하다

C 군동사 두 단어 이상이 하나의 동사처럼 사용되는 것을 말한다.

01 Puppy: How will you look after me?
02 A: You can't turn down this offer.
B: No, I have to turn it down.
03 We are looking forward to meeting you there.
04 It's great that anybody can take part in voting.

01~04 군동사는 숙어처럼 외워야 한다. 02 대명사는 동사와 부사 사이에 와야 한다.

Further Study

bring about ~을 초래하다
come about 발생하다
come[run] across 우연히 마주치다, 발견하다
set out 시작하다
build up 점점 커지다, 강력해지다
carry out 수행하다
figure out 계산하다, 이해하다
fall apart 부서지다, (계획이) 흐트러지다
wear out 마모되다, 지치게 하다
take in 섭취하다, 흡수하다
settle down 정착하다
account for 차지하다, 설명하다
abound in/with ~가 풍부하다 |
carry on 계속하다, 인내하다
deal with ~을 다루다, 처리하다
interfere with ~을 방해하다
feed on ~을 먹고 살다
take on ~을 떠맡다, (특질, 모습을) 띠다
leave out ~을 빼다, 배제시키다
cling[stick, adhere] to ~을 고수하다
count[depend, rely, rest] on ~에 의존하다, ~에 달려 있다
attend to ~을 돌보다 (*cf.* 타동사 참석하다)
tend to ~하는 경향이 있다(*cf.* 타동사 돌보다)
end[wind, finish] up (-ing) 결국 (~하게, ~가) 되다 |
do away with 없애다
catch up with 따라잡나
come up with 생각해 내다
put up with 견디다
live up to 부응하다
work out 잘되어가다, 해결하다, 운동하다
come down with 병에 걸리다
burst into 갑자기 ~하다
pay attention to ~에 주의를 기울이다
take advantage of ~을 이용하다, 속이다

Words C 01 돌보다 02 거절하다 03 look forward to 04 참여하다

A

01 별은 어둠 속에서 빛난다.
cf. 팀에서 '알파벳 I(나)'는 없다.
02 화성에서 일몰은 파랗다.
cf. 그녀의 어머니는 젊어서 돌아가셨다.
03 그의 열정은 그의 DNA에 있다.

B

01 사랑은 모든 것을 바꾼다.
02 온라인 쇼핑은 나에게 기쁨을 가져다 준다.
03 아무도 나를 겁쟁이라고 부르지 않아!
04 그는 그의 턱을 나의 머리 위에 놓았다.

C

01 강아지: 당신은 어떻게 나를 돌보실거죠?
02 A: 당신은 이 제안을 거절할 수는 없어요.
B: 아니에요. 전 그것을 거절해야 해요.
03 우리는 당신을 그곳에서 만나기를 기대하고 있습니다.
04 누구든지 투표에 참여할 수 있다는 것은 굉장하다.

Grammar Practice

p. 010

A **1** 타동사 **2** 자동사 **3** 형용사, 명사 **4** 수여동사 **5** 군동사

B **1** to, him **2** 목적격보어 **3** 목적어, 부사, 동사, 보어, 부사
4 부사구 **5** 자동사, 유사보어

C **1** The hours are long, but the days are fun.
S V(vi) C S V(vi) C
2 A positive mind will give a positive life to you.
S V(vt) (D)O
3 Don't count the customers. Make your brand count.
V(vt) O V(vt) O OC
4 There are three answers to prayer: yes, no, and not now!
V(vi) S A
5 Montreal has two seasons: winter and construction.
S V(vt) O

D **1** take in **2** ended[wound, finished] up (in)
3 pay attention to **4** depend on **5** caught up with

E **1** ⓐ I saw you skating, and you did well!
2 ⓑ She lived a billionaire and died a millionaire.
3 ⓓ Show me your heart, and I will show you mine.
4 ⓒ A scratch happens in a second, but it stays there forever.
5 ⓔ The annoyed old man settled down and apologized to his wife.

F **1** close → closely: closely
2 significantly → significant: 형용사, significant
3 to me → me: to, me, me
4 competes → competes with: 자동사, competes, competes with
5 discuss about → discuss: 타동사, about, about

B

1 너는 그에게 어떤 존경심도 보이지 않았다.
2 나는 내 남은 인생의 나머지를 내 인생 최고의 삶이라고 부를 것이다.
3 너는 나를 심하게 아프게 했어. 이제 만족하니?
4 우리는 옥수수밭의 한복판에 서 있었다.
5 Ryan과 Ted는 친구로 헤어져서 적으로 돌아왔다.

C

1 매시간은 지루하지만, 하루하루는 재밌다.
2 긍정적인 마음은 당신에게 긍정적인 삶을 줄 것입니다.
3 고객을 세지 마라. 너의 브랜드를 중요하게 만들어라.
4 기도에는 세 가지 응답이 있다. 응, 아니, 지금은 아니야!
5 몬트리올에는 두 개의 계절이 있다. 겨울과 공사(기간)

D

1 물고기는 자신들의 아가미를 통해 산소를 흡수한다.
2 난 결국 조별 과제를 혼자 하게 되었다.
3 여러분! 여러분! 저에게 주목하세요. 제가 말하고 있잖아요.
4 너의 성공은 다른 사람들의 실패에 달려 있지 않다.
5 마침내 Linsay는 그녀 앞에 있는 주자를 따라잡았다.

해설

1 산소를 흡수한다는 내용으로 take in이 적절하다. fish는 단복수동일형이며 여기서는 복수로 쓰였다.
2 조별 과제를 혼자하게 되었다는 내용으로 '결국 ~가 되었다'의 의미인 ended up을 쓰면 된다.
3 나에게 주목하라는 내용으로 pay attention to가 적절하다.
4 내용상 나의 성공이 다른 사람들의 실패에 달려 있지 않다는 내용으로 '~에 달려 있다'의 의미인 depend on이 적절하다.
5 Lindsay가 앞에 있는 주자를 따라잡았다는 내용으로 '따라잡다'의 의미인 caught up with를 쓰면 된다.

E

1 나는 네가 스케이트 타는 것을 보았는데, 넌 정말 잘했어!
2 그녀는 억만장자로 살다가 백만장자로 죽었다.
3 나에게 너의 마음을 보여줘라. 그러면 난 너에게 나의 것을 보여주겠다.
4 긁힌 상처는 순식간에 일어나지만, 그것은 그곳에 영원히 머문다.
5 그 짜증난 노인은 진정하고, 그의 아내에게 사과했다.

F

1 그 지질학자는 화산암을 자세히 쳐다보았다.
2 명백히 사소한 단서들이 꽤 중요하게 판명될 수도 있다.
3 그 웹사이트 링크를 나에게 보내줄 수 있나요?
4 그녀는 누구와도 경쟁하지 않기 때문에 아무도 그녀와 경쟁할 수 없다.
5 그녀는 성공적으로 그녀의 오빠인 Aidan이 그 문제를 논의하도록 설득했다.

Review Test Unit 01

p. 012

A **1** put **2** weak **3** to Jennie, it **4** leave **5** becoming
6 apologize to **7** bring **8** attend to

B **1** 1), 2) poorly → poor **2** to play → playing[play]
3 beautifully → beautiful **4** gave away it → gave it away
5 1), 2) to change → change **6** ×
7 contact to → contact **8** live → live in

C **1** 1) T 2) F **2** kept the cute little animals sleepy

D **1** 1) T 2) T **2** came up with

A

1 어떻게 그들이 그 건방진 남자를 견뎠을까?
2 네가 약해 보이면, 사람들은 널 이용할 수도 있다.
3 그는 그의 오래된 전화기를 Jennie에게 주었다. Jennie는 그것을 온라인에서 팔 것이다.
4 그 연구자들은 분자를 연구하고 분석하는 가능성을 배제할 수 없다.
5 그녀는 엄마로서 그리고 그녀의 직업에서 그녀 자신이 완벽주의자가 되는 것을 상상했다.

6 교양 있는 엄마인 Kimberly 부인은 자신의 아들의 코치에게 사과하지 않았다.
7 나는 글쓰기가 재미난 모험이라고 생각해서 그것이 많은 어려움을 초래하지 않는다고 생각한다.
8 모두가 그를 기꺼이 따랐다, 왜냐하면 그가 자신의 사람들을 돌볼 것이기 때문이다.

해설

1 put up with는 '견디다', come up with는 '생각해 내다'의 의미로 put up with의 put이 적절하다.
2 seem은 형용사를 보어로 취하므로 weak가 적절하다.
3 1) give B to A(사람)로 쓰이므로 to Jennie가 적절하다.
2) 목적어가 하나이므로 「sell + 목적어」인 it이 적절하다.
4 leave out은 '~을 빼다, 배제시키다', wear out은 '지치게 하다, 마모되다'이므로 leave out의 leave가 적절하다.
5 imagine는 목적격보어로 현재분사를 취하므로 becoming이 적절하다.
6 apologize는 자동사로 to와 함께 쓰여 '~에게 사과하다'의 뜻을 지니므로 apologize to가 적절하다.
7 bring about은 '초래하다', come about은 '발생하다'이므로 bring about의 bring이 적절하다.
8 attend가 타동사이면 '참석하다'의 뜻이고 to 와 쓰이면 '돌보다, 주의를 기울이다'의 의미로 attend to가 적절하다.

B

1 네가 가난하게 태어난다면, 그것은 너의 잘못이 아니다. 하지만, 네가 가난하게 죽는다면 그것은 그렇다(너의 잘못이다).
2 나는 나의 15살짜리 아들이 한밤중까지 온라인 게임을 하도록 (허락)하지 않을 것이다.
3 장미는 빨갛다. 제비꽃은 파란색이다. 신은 나를 아름답게 만들었다. 넌 왜 그래?
4 지난 크리스마스에, 당신은 나에게 당신의 마음을 주었죠. 하지만 바로 다음 날 난 그것을 버렸죠.
5 사람들이 너의 미소를 바꾸게 하지 마라, 그렇지만 대신에 너의 미소가 사람들을 바꾸게 하라.
6 마음속으로는 화초 재배가였던 그녀는 자신의 아이들이 장미 정원을 돌보는 것을 돕도록 격려했다.
7 우리는 여러분을 완벽한 베이비시터와 연결시키고, 당신의 일정을 정하도록 여러분에게 연락을 드립니다.
8 사람들은 자신의 경제 상태에 따라 심지어 같은 도시에서도 매우 다양한 지역에서 살 수 있다.

해설

1 1), 2) be born과 die는 유사보어를 취하는 동사이므로 poorly가 아니라 poor로 고쳐야 한다. poorly는 '서툴게, 형편없이'의 뜻이다.
2 have는 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 목적격보어로 현재분사 또는 동사원형이 올 수 있으므로, to play를 playing[paly]로 고쳐야 한다. 「won't have ~ -ing」에서 have는 allow의 뜻이다.
3 「make + 목적어 + 목적격보어」에서 목적격보어는 부사가 아니라 형용사이다. 따라서 beautifully를 beautiful로 고쳐야 한다.
4 동사와 부사의 구동사에서 대명사는 「동사 + 대명사 + 부사」 순으로 쓰이므로 gave it away로 고쳐야 한다.
5 1), 2) 사역동사 let은 목적어와 목적보어의 관계가 능동일 때 동사원형을 쓰므로 to change를 change로 고쳐야 한다.
6 tend가 타동사이면 '돌보다'의 뜻으로 적절하다. 「help (to) + 동사원형」 구문이기도 하다.
7 contact는 타동사로 '~에게 연락하다'이다. 따라서 contact to를 contact로 고쳐야 한다.
8 live는 자동사로 '~에 살다'는 in과 함께 쓴다. 따라서 live를 live in으로 고쳐야 한다.

C

오랫동안 많은 과학자들은 유칼립투스 잎 속의 화합물이 그 작고 귀여운 동물들을 졸리게 만들어서 코알라들이 그렇게도 게으른 상태에 있는 것인지 의심했다. 그러나 더 최근의 연구는 그 잎들이 단순히 영양분이 너무나도 적기 때문에 코알라가 거의 에너지가 없는 것임을 보여 주었다. 그래서 코알라들은 그들이 할 수 있는 한 적게 움직이는 경향이 있다. 그리고 그것들이 그렇게 할(움직일) 때에는, 흔히 그것들은 마치 슬로 모션으로 움직이는 것처럼 보인다. 그것들은 하루의 2/3에서 3/4 동안 휴식을 취하는데, 그것의 대부분을 의식이 없는 상태로 보낸다. 사실 코알라는 생각을 하는 데에 시간을 거의 사용하지 않는데, 그것들의 뇌는 실제로 지난 몇 세기 동안 크기가 줄어든 것처럼 보인다. 코알라는 뇌가 겨우 두개골의 절반을 채우고 있는 유일한 동물이다.

해설

1 1) 중반부에 하루의 2/3에서 3/4을 휴식한다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 후반부에 뇌가 겨우 두개골의 절반을 채운다고 했으므로 틀린 진술이다.
2 keep은 목적어 목적격보어를 취하는 동사로 keep을 시제에 맞게 kept로 쓰고 목적어인 the cute little animals를 쓴 다음 목적격 보어 sleepy를 쓰면 된다.

D

핀란드 영화 제작자 Timo Vuorensola는 원작이 *Star Trek*인, 자신의 영화 *Star Wreck*에 대한 아이디어를 생각해 냈다. 그는 기존의 배급 방식을 찾는 것은 가능하지 않을 것이라는 것을 깨달았다. 예산이 매우 적은 아마추어 공상 과학 코미디는 주요 영화 제작사들에게 거의 호소를 하지 못할 것이었다. 그래서 Vuorensola는 혼자서 그 일을 추진했다. 그는 온라인상 팬의 기반을 확보하기 위해 SNS를 이용했는데, 이들이 줄거리 구성에 기여했고, 심지어 연기 기술까지 제안했다. 도움에 응하여 Vuorensola는 2005년 *Star Wreck*을 온라인상에 무료로 배포했다. 첫 주에만 70만 건이 다운로드 되었고, 현재까지 900만 건에 달한다.

해설

1 1) 전반부에 원래의 제목이 *Star Trek*인, 자신의 영화 *Star Wreck*에 대한 아이디어를 생각해 냈다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 중반부에 온라인상 팬의 기반을 확보하기 위해 SNS를 이용했는데, 이들이 줄거리 구성에 기여했다고 했으므로 옳은 진술이다.
2 '생각이나 계획을 제안하거나 생각하는 것'이라는 의미로 come up with이고 그대로 쓰라고 했으므로 came up with를 쓰면 된다.

CHAPTER 02 시제

Unit 02 기본 · 완료 · 진행 p. 014

A

01 I am beautiful. You're beautiful. We're beautiful.
02 Donna always forgets her password.
03 Humans share 50% of their DNA with bananas.
04 She caught my sleeve and stopped me.
05 Yi Seong-gye founded the Joseon Dynasty in 1392.
06 Everything will be okay in the end.

07 I am going to rattle the stars.

02 흔히 빈도부사와 함께 쓰인다. 03 일반적 진리, 격언 등을 표현한다. 05 역사적 사실은 늘 과거형으로 쓴다. 07 현재형이지만 미래를 나타낸다. *cf.* be to, be about to(막 ~하려 하다), be scheduled[bound] to(~할 예정이다)

Further Study

과거, 현재, 미래, 현재시제, 과거시제, 과거, 현재, 미래, 현재, 대과거

B

01 He has just returned from a one-month trip.
02 Have you ever been alone in a crowded room?
03 The boy has searched for his mother for over 1 hour.
cf. You looked pretty upset just now.
04 Chris had never been to an opera before last night.
05 They will have left by the time you get there.
06 When everyone has arrived, we will start our climb.

01~03 현재완료시제는 과거의 사건이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하므로 명백한 과거를 나타내는 표현과 함께 쓸 수 없다. 01 현재를 시점으로 동작이 완료된 것을 나타내며, just, already, yet, now 등과 함께 쓰인다. 02 현재를 시점으로 과거의 경험을 나타내며, ever, never, before, often 등과 함께 사용된다. 03 현재 시점까지 계속되는 동작이나 상태를 나타내며, since, for 등과 함께 쓰인다. *cf.* 명백한 과거를 나타내는 표현은 과거시제로 쓴다. ※just는 현재완료시제와 과거시제에 다 쓰이지만 just now(방금, 지금은)는 현재완료시제에 쓰이지 않는다.

PLUS

과거, 과거, 현재

수능 pick 1

♦ had, had, 과거완료, 현재완료

Words A 03 share 04 sleeve 05 설립하다, dynasty 06 결국 07 rattle B 02 붐비는 03 search 수능PICK 1 turn out, 중심, basement

C

01 Do you know what you are doing?
02 He is meeting some friends after work.
03 My wife was practicing zumba when I got home.
04 I will be right here waiting for you.
05 It's been snowing since last night.

01 말하고 있는 시점보다 앞서 동작이 시작되어 지금 진행 중이며 언젠가는 끝나는 일에 쓴다. 02 가까운 미래를 나타내고 또는 비교적 긴 시간을 나타내기도 한다. 03 과거의 한 시점에 진행 중이었던 일에 쓴다. 04 미래의 한 시점에 진행 중일 일에 쓴다. 05 과거에 발생한 사건이 지금도 계속 중임을 나타낼 때 쓴다. 현재완료의 계속 용법에 진행의 의미를 더한 것이다.

PLUS

resemble, lack, contain / 구성되다, ~에 있다 | love, remember, know | smell, taste, feel | 즐기다, 먹다 / 냄새를 맡다 / 맛을 보다 / 일시적으로 생각하다 / feel

D

01 The flight for San Jose leaves at noon.
02 You will never know unless you ask.
cf. If you will come this way, I'll show you your room.
03 I was walking alone when suddenly, this man comes up.
04 I hear that you're moving to Toronto.
05 If we had no winter, spring would not be so pleasant.
06 They luckily got out before the earthquake hit.

01 이미 정해진 것일 경우, 왕래·발착·시작·종료를 나타내는 표현이나 미래 부사와 함께 쓰인다. 02 시간·조건 부사절에서 현재시제가 미래를 대신한다. *cf.* 정중한 부탁이나 주어의 의지를 표현할 때는 will을 쓰기도 한다. (▶Unit 19 부사절 접속사 참조) 03 극적인[역사적] 현재시제: 과거의 일을 현재에 일어나고 있는 것처럼 생생하게 표현할 때 사용한다. e.g. 꿈 이야기 ※참고: 「진행형 + when + 주어 + 동사」의 경우 '~할 때'를 진행형에 붙여서 해석하면 자연스러운 경우가 있다. e.g. I was sleeping when you called me. (내가 자고 있을 때 네가 전화했어.) 04 = (have) heard 05 가정법과거시제가 현재를 나타낸다. 또한 가정법 과거완료시제는 과거를 나타낸다. (▶Unit 09 if 가정법 참조) 06 = had hit 문맥상 전후관계가 명백할 때는 과거완료형 대신 과거형이 쓰인다.

Words C 03 연습하다 04 right D 01 flight 03 나타나다 05 pleasant 06 earthquake, 강타하다

A

01 나는 아름답다. 너는 아름답다. 우리는 아름답다.
02 Donna는 늘 자신의 비밀번호를 잊는다.
03 인간은 바나나와 50%의 DNA를 공유한다.
04 그녀는 나의 소매를 붙잡고 나를 멈추었다.
05 이성계가 1392년에 조선왕조를 건국했다.
06 결국 모든 것이 괜찮아질 것이다.
07 나는 별들을 딸랑딸랑일 것이다.

B

01 그는 1개월짜리 여행 후에 막 돌아왔다.
02 붐비는 방에서 외로워 본 적이 있나요?
03 그 소년은 1시간 이상 동안 자신의 엄마를 찾아왔다.
cf. 너 방금 매우 화나 보였어.
04 Chris는 지난 밤 이전에 오페라에 가본 적이 없었다.
05 네가 거기 도착할 때쯤이면 그들은 떠나버릴 것이다.
06 모두가 도착하면 우린 등산을 시작할 것입니다.

PLUS

그는 (과거에) 2년 동안 보스턴에 살았다.
그는 2년 동안 보스턴에 살고 있다.

수능 pick 1

♦ 화재의 중심이 부엌이 아니라 바로 밑의 지하실에 있었다는 것이 밝혀졌다.

C

01 네가 지금 뭐하는지 알고 있니?
02 그는 일 끝나고 몇몇 친구들을 만날 것이다.
03 내가 집에 도착했을 때 나의 아내는 줌바 연습을 하고 있었다.
04 바로 여기서 당신을 기다리고 있겠습니다.
05 지난밤부터 눈이 내리고 있다.

D

01 San Jose행 항공기는 12시에 출발합니다.
02 네가 묻지 않는다면, 너는 결코 모를 것이다.

cf. 이쪽으로 와주신다면, 당신에게 당신의 방을 보여드리겠습니다.

03 내가 혼자 걷고 있었을 때, 갑자기 이 남자가 나타나는 거야.

04 난 네가 토론토로 이사한다고 들었어.

05 우리에게 겨울이 없다면, 봄은 그렇게 즐겁지 않을 것이다.

06 그들은 운 좋게 지진이 강타하기 전에 나왔다.

Grammar Practice p. 016

A **1** 현재 **2** 과거 **3** 과거, 현재 **4** 진행형 **5** 현재, 과거

B **1** had, written, had, written **2** 현재시제 **3** 맛을 보다
4 (극적인[역사적]) 현재시제 **5** founded

C **1** made, cut
↳ 과거, made, cut
2 has, fascinated
↳ 현재완료, has, fascinated
3 is
↳ 현재, is
4 had, been, closed
↳ had, been, closed
5 revolves
↳ revolves

D **1** will occur **2** has been **3** were swimming **4** has
5 had fought

E **1** was **2** has **3** was **4** had **5** have

F **1** have been snoring → were snoring **2** ×
3 experience → has experienced
4 learned → learn **5** has been → was

B

1 나는 내가 썼던 것을 다시 써야 했다.

2 Alan은 주말마다 빨래를 한다.

3 나비 한 마리가 자신의 발로 꽃의 꿀을 맛보고 있다.

4 그날 밤 Rea는 집으로 걸어가다가 바닥 위의 피를 본다.

5 안창호는 1907년에 신민회를 설립했다.

C

1 어젯밤에 그녀는 소원을 빌고, 케이크를 잘랐다.

2 달은 인간 역사의 시작 이래 인류의 마음을 시로잡아 왔다.

3 이 사악한 세상에서 영원한 것은 없다. 우리의 어려움조차도.

4 우리는 실수로 일 년 동안 폐쇄되었던 호텔로 들어갔다.

5 코페르니쿠스는 지구와 다른 행성들이 태양을 돈다고 말했다.

D

1 너는 언제 비상사태가 발생할지 예상할 수 없다.

2 나의 아기는 지난 크리스마스 이후로 크리스마스에 준비되어 있다.

3 피자가 배달되었을 때 우리는 수영장에서 수영을 하고 있었다.

4 소크라테스는 가장 뜨거운 사랑이 가장 차가운 끝을 가지고 있다고 말했다.

5 나는 나의 할아버지가 한국 전쟁에서 우리나라를 위해 싸웠던 것을 몰랐다.

해설

1 내용상 비상사태가 '발생하다'의 occur가 적절하고, 미래 표현인 will occur로 쓰면 된다.

2 since last Christmas가 있으므로 과거부터 현재까지 영향을 미치는 현재완료형인 has been으로 쓰면 된다.

3 과거의 한 시점에 진행 중인 상황이므로 과거진행형이 어울리고, 내용상 were swimming을 쓰면 된다.

4 속담·격언 등 일반적 진리는 현재형으로 쓰므로 has를 쓰면 된다.

5 주절의 시제보다 앞서 발생한 것으로 과거완료형이고, 내용상 had fought로 쓰면 된다.

E

1 몽상하고 있었나 봐요. 사과드립니다.

2 인생은 리모컨이 없다. 일어나서 그것을 네가 바꿔라.

3 김현우는 내 어린 시절 동안 나의 멘토였다.

4 내가 사무실에 도착했을 때, 그녀는 이미 떠났었다.

5 과학자들에 따르면, 1980년 이후로 몇몇 동물종이 사라져 왔다.

해설

1 문맥상 몽상을 하고 있었다는 것이 적절하므로 과거진행형을 이루는 was가 적절하다.

2 have가 소유의 의미일 때는 진행형을 쓰지 않는 동사이므로 has가 적절하다.

3 어린 시절이라는 명백한 과거 표현이 있으므로 과거형인 was가 적절하다.

4 사무실에 도착했을 때, 그녀가 이미 떠난 것이므로 과거완료형인 had가 적절하다.

5 1980년대 이래로 지금까지라는 내용으로 현재완료형형인 have가 적절하다.

F

1 일곱 마리 새끼 강아지들 모두가 방금 전에 코를 골고 있었다.

2 자정에, 그들은 동해를 가로질러 여전히 항해하고 있었다.

3 지난 5개월에 걸쳐 그 회사는 끔찍한 손실을 경험해 왔다.

4 어린이들은 놀랄 만큼 빠른 속도로 새 단어를 배운다.

5 로마의 황제인 네로는 그의 종조부인 Claudius에 의해 입양되었다.

해설

1 a minute ago로 보아 과거의 한 시점임을 알 수 있고 동작을 강조하기 위한 과거진행형인 were snoring으로 고쳐야 한다.

2 과거 한 시점에 발생 중인 동작이므로 과거진행형인 were still sailing은 적절하다.

3 '지난 5개월에 걸쳐'라는 표현으로 보아 과거의 한 시점부터 현재까지 영향을 미치는 현재완료형이 적절함을 알 수 있다. 따라서 experience를 has experienced로 고쳐야 한다.

4 일반적 사실에 관한 기술이므로 현재형인 learn으로 고쳐야 한다.

5 과거의 사실은 과거형으로 쓰므로 has been을 was로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 02 p. 018

A **1** will wear **2** was **3** had **4** 1) is 2) is
5 1) came 2) had bought **6** 1) was 2) to confirm
7 are **8** 1) have been 2) wandering

B **1** 1) entered into → entered 2) had → had
2 1) had → has 2) × **3** 1) × 2) are → were
4 1) × 2) ×
5 1) has originated → originated
2) is made → has been made
6 1) × 2) has → had **7** 1) × 2) ×
8 1) × 2) has allowed → (had) allowed

C **1** 1) T 2) F
2 some marketers have found some phrases to be very powerful

D **1** 1) T 2) F **2** fat, they can't dance

A

1 내가 다음에 스노우보드 타러 갈 때, 나는 더 따뜻한 옷을 입을 것이다.
2 그녀가 연설하는 동안, 구름이 나타나 청중들을 덮어 버렸다.
3 Amy는 그가 Texas로 오기 전에 대저택으로 이사했었다.
4 누가 태양 아래 새로운 것은 없다고 했는가? 나에게는 태양은 매일매일 새롭다.
5 그녀가 돌아왔을 때, 그녀는 내가 그녀를 위해 사줬던 작은 반지를 끼고 있었다.
6 옛날에는 금화가 진짜인지 아닌지 확인하기 위해서 그것들을 깨무는 것은 흔했다.
7 데모크리토스는 모든 물체는 나눌 수 없는 작은 '원자'로 구성되어 있다는 이론을 세웠다.
8 지난 금요일부터 이웃에서 이리저리 배회하는 마스크를 낀 남자에 대한 신고가 있어 왔다.

해설

1 시간부사절에서 현재형(go)이 미래를 대신하고 있고, 주절은 미래이므로 will wear가 적절하다.
2 구름이 나타나 그들을 덮어 버린 것은 과거이므로 과거시제와 어울리는 was speaking의 was가 적절하다.
3 그가 텍사스로 온 것보다 Amy가 저택으로 이사한 것이 먼저 일어난 것이므로 과거완료형인 had moved의 had가 적절하다.
4 1) 격언은 현재시제로 2) 현재사실은 현재시제로 쓰므로 각각 is가 적절하다.
5 1) 말하는 시점이 과거이고 명백한 과거를 나타내는 접속사 when이 있으므로 과거형인 came이 적절하다.
2) 내가 그녀에게 반지를 사준 것이 앞서 일어난 일이므로 과거완료형인 had bought이 적절하다.
6 1) In the old days라는 과거부사구가 있으므로 과거시제인 was가 적절하다.
2) 술어동사 was가 있고, '~하기 위해서'라는 의미로 to 부정사의 부사적 용법인 to confirm이 적절하다.
7 물체가 원자로 구성되어 있다는 일반적 진리를 말하고 있으므로 현재시제인 are가 적절하다.
8 1) since로 보아 과거부터 현재까지 영향을 미치는 시제임을 알 수 있으므로 현재완료형인 have been이 적절하다.
2) 수식 받는 a masked man이 동작의 주체이므로 능동의 현재분사 wandering이 적절하다.

B

1 내가 수영장에 들어갔을 때, 그는 수영장을 청소해 오고 있었다.
2 지난 몇 개월에 걸쳐 William Jackson은 그가 구매한 SUV차량을 철저히 개조해 왔다.
3 Gilbert는 달 위의 밝은 점이 물이고, 어두운 점이 땅이라고 믿었다.
4 결코 이겨 본 적이 없는 것처럼 연습해라. 결코 져 본 적이 없는 것처럼 해내라.
5 밀맥주는 벨기에의 한 마을에서 기원했고, 중세 시대 이후로 제조되어 왔다.
6 그는 그의 스승이 자신에게 가르쳤던 교훈을 '내면의 평화'라는 두 마디로 요약했다.
7 그들은 사자가 정글에 살지 않는다는 것을 알지 못했기 때문에, 그들은 그 영화를 'King of the Jungle'이라고 이름 붙였다.
8 *Norwegian Gem*호는 미국 정부가 모든 유람선이 정박하도록 허가한 후인 지난 화요일에 뉴욕에 돌아왔다.

해설

1 1) '장소에 들어가다'를 표현할 때 enter는 전치사 없이 사용하므로 into를 삭제해야 한다.
2) 내가 그를 본 것은 과거이고, 그가 청소를 한 것은 더 과거이므로 과거완료진행형은 had been cleaning으로 고쳐야 한다.
2 1) 지난 몇 개월에 걸쳐 현재까지 차를 개조한 것이므로 현재완료형이 되도록 had를 has로 고쳐야 한다.
2) 차를 구매한 것은 과거이므로 purchased는 적절하다.
3 1) 완전한 구조의 문장을 이끌며 believed의 목적어 역할을 하는 접속사 that은 적절하다.
2) 달의 밝은 지점이 물이라는 것은 사실이 아니므로 시제에 맞게 과거형인 were로 고쳐야 한다.
4 과거부터 지금까지 이겨본 적, 져본 적 없는 것처럼 연습하고 해내라는 것으로 현재완료형은 적절하다.
5 1) 벨기에의 한 마을에서 기원한 것은 단순 과거 사건으로 과거시제인 originated로 고쳐야 한다.
2) 중세 시대부터 지금까지라는 의미로 is made를 현재완료형인 has been made로 고쳐야 한다.
6 1) the lesson을 선행하고 하면서 관계사절에서 직접목적어 역할을 하는 that은 적절하다.
2) 교훈을 요약한 것은 과거이고 스승이 가르쳐 준 것은 그 이전의 일이므로 현재완료형이 아니라 과거완료형인 had taught로 고쳐야 한다.
7 1) 사자가 정글에 살지 않는 것이 현재 사실이므로 현재시제인 don't actually live는 적절하다.
2) 영화의 제목을 붙인 것은 단순한 과거의 일이므로 과거시제인 named는 적절하다.
8 1) last Tuesday라는 과거부사구가 있으므로 과거형인 came back은 적절하다.
2) 미정부가 허락한 것이 유람선이 돌아온 것보다 먼저 일어난 것이므로 has allowed를 had allowed로 고쳐야 한다. 또는 시제가 명백하므로 과거형인 allowed로 고쳐도 된다.

C

가장 설득력 있는 연설가, 마케터, 그리고 지도자들은 무의식적인 마음의 지지를 얻기 위해 늘 처음에는 그들의 메시지를 현재 시제로 구성한다. 그 무의식적인 마음의 즉각적인 관심사들이 충족된 후에라야 의식적인 마음은 어떤 것이든 확신하고 흥미를 갖기 시작할 수 있다. 거의 모든 정치가들은 "선출되면 이러이러한 일을 할 것입니다."라고 말한다. 그러나 우리는 그러한 종류의 불확실한 미래에 대해 생각할 수가 없다. 우리는 '현재'만 처리할 수 있는 것이다. 마찬가지로, 마케터들은 "오늘 시작합니다."와 '즉시 배달'과 같은 몇 가지 문구가 매우 강력하다는 것을 알아냈다. "일 주일 후에 준비될 것입니다." 또는 "배달에는 보통 2주가 걸립니다."라고 누군가에게 말하는 것은 판매를 훨씬 더 어렵게 만들 것이다.

해설

1 1) 글의 전반부에서 설득력 있는 연설가, 마케터, 그리고 지도자들은 무의식적인 마음의 지지를 얻기 위해 메시지를 현재시제로 구성한다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 글의 후반부에 '일주일 후에 준비될 것이다', '배달에는 보통 2주 걸린다'라는 말은 판매를 더 어렵게 한다고 했음으로 틀린 진술이다.

D

사람들이 새빨리 둘씩 짝을 짓고, 줄 전체는 곧 움직임으로 가득 찬다. 분명히 아무도 왈츠를 출 줄 아는 사람은 없는 것처럼 보이지만, 그것은 중요하지 않다. 음악이 있고, 그들은 조금 전에 노래를 했던 것처럼 각자 자신이 좋아하는 대로 춤을 춘다. 그들 일부는 '투스텝(춤)'을 더 좋아하는데, 특히 젊은 사람들, 그들에게는 그것이 유행이다. 노인들은 고향의 춤을 추는데, (그것은) 그들(노인)들이 진지하게 행하는 낯설고 복잡한 스텝이다. 몇몇은 그저 서로의 손을 잡고 움직임의 즐거움 그 자체를 표현하도록 허락한다. 이들 중에 Mateo와 그의 부인인 Isabella가 있고, 그들은 너무 뚱뚱해서 춤을 출 수는 없지만, 그들은 (댄스) 플로어의 한가운데에 서서, 서로의 팔을 부둥켜 안으면서, 좌우로 몸을 천천히 흔들면서 눈으로 미소를 짓는다.

해설

1 1) 마을 사람들이 서로 짝을 지어 기쁘게 미소를 지으면서 춤을 추고 있는 것으

로 보아 글의 분위기는 lively and festive(활기 넘치고 축제 같은)이다.

2) 글의 후반부에 Mateo와 Isabella는 너무 뚱뚱해서 춤을 추지 못하고 손만 잡고 천천히 들고 있다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 「too ~ to…」 구문은 「so ~ that 주어 can't…」로 전환할 수 있다.

CHAPTER 03 조동사

Unit 03 조동사의 의미와 용법 p. 020

A

01 Excuse me. Your head is blocking my view.
02 Yesterday's homeruns don't win today's games.
03 He hasn't seasoned the meat, and neither have I.
04 Only you can control your future.
05 A: May I ask you a personal question?
B: Well, it depends.
06 To earn more, you must learn more.
07 You should not judge. You should understand.
08 I will have my vengeance in this life or the next.
09 What time shall we make it?

01 be동사는 진행형, 부정문, 의문문, 수동태에 쓰인다. 02 do는 부정문, 의문문, 동사 강조에 쓰인다. (▶Unit 21 강조와 도치 참조) 03 have는 현재완료에 쓰인다. 동사의 반복을 피하기 위해서 대동사로 사용되며 So do I. Nor am I. 등이 있으며 시제는 말하고자 하는 시제를 따르며 주절과 일치하지 않을 수도 있다. 04 능력·가능·허가 등을 나타낸다. 05 허가·추측·기원 등을 나타낸다. 기원: May the force be with you. (당신에게 포스가 함께 하기를.) 06 강한 의무·필요·추측을 나타낸다. 07 약한 의무·조언·충고 등을 나타낸다. 08 예정·고집 등을 나타낸다. e.g. The door won't stop. (문이 안 열려요.) 09 1인칭 의문문에서 제안을, 2·3인칭 평서문에서 화자의 의사를 나타낸다.

수능 pick 1

♦ has, does, 대동사, 도치

B

01 You cannot have seen Sean because he's in Paris now.
02 She may[might] have been a minute or two late.
03 It must have been love, but it's over now.
cf. RULE: All entries must have been drawn by you!
04 I should've told you what you meant to me.
cf. They should have heard the noise.
05 She needn't have sent me maple syrup.

수능 pick 2

♦ 과거, ~이었음에 틀림없다 / must, have, p.p. / must

Words A 01 시야를 가리다 03 season 04 통제하다 05 personal, depend 06 벌다 07 judge 08 vengeance 09 make it 수능Pick 1 probability, occur B 03 entry 수능Pick 2 settler

C

01 We need not destroy the past. It's gone.
02 Remember me? I used to be your best friend.
cf. Sometimes she would sit alone at the window.
03 Books may[might] well be the only true magic.
cf. You may[might] well get angry with him.
04 You had better be silent about what happened.
05 If you're going to dream, you may[might] as well dream big.
06 I would rather go blind than see you walk away from me.
cf. I'd rather (that) you came another time.

01 부정문과 의문문에서 조동사처럼 쓰인다. 02 과거의 습관적 동작이나 상태를 나타내며 더 이상 그렇지 않다는 의미이다. *cf.* 주로 부사(구·절)와 함께 쓰여 과거의 습관적 동작을 나타낸다. *cf.* 「be used to + 동사원형」 '~하기 위해 사용되다', 「be[get, become] used to -ing」 '~에 익숙하다[해지다]' (▶Unit 17 전치사의 다양한 표현 참조) 03 추측·가능의 may에 well이 더해져 강조의 의미로 쓰인다. *cf.* '당연하다, 마땅히 해야 한다'라는 뜻도 있다. 04 하지 않으면 안 좋은 결과가 생긴다는 의미로 강한 권고를 나타낸다. 05 대안이 없어서 하지 않는 것보다 하는 게 낫다는 표현이다. 06 두 개의 선택 중 차라리 하나를 하겠다는 표현이다. would rather A than B의 병렬구조에 유의한다. *cf.* would rather (that)절에 가정법 구문이 오기도 한다. (▶Unit 10 I wish·as if 가정법)

D

01 He requested that the door (should) be open 24 hours.
02 Have you seen my suggestion that work hours (should) be reduced?
03 His physician advised that he (should) not return to work yet.
04 It is essential that the goods (should) be delivered on time.

01~04 주절에 주장, 명령, 요구, 충고, 제안 등의 표현이 나오면 종속절에 당위성을 나타내는 should가 생략되어 동사원형이 온다. ※ ask, request, demand(요구하다), insist(주장하다), suggest, propose(제안하다), advise(충고하다), recommend(권유하다), command, order(명령하다)의 동사뿐만 아니라 necessary, essential, vital(필수적인), advisable(바람직한), urgent(긴급한) 등의 형용사 그리고 suggestion, proposal(제안), requirement(요구) 등의 명사도 있다. 단, 당위성이 없는 경우에는 사실을 그대로 기술하므로 시제일치에 유의해야 한다.

수능 pick 4

♦ 명령, 충고, 제안, should / not, be, passed
♦ 시사하다, 당위성, originated

Words C 01 파괴하다 06 go blind 수능Pick 3 존재하다, describe D 02 reduce 03 physician 04 goods, 배달하다, 정시에 수능Pick 4 advocate, alternative medicine, 법안, evidence, weaving, cotton, ~에서 기원하다

A

01 실례합니다. 당신의 머리가 제 시야를 가리고 있어요.
02 어제의 홈런이 오늘의 시합을 이기지 않는다.
03 그는 고기를 양념하지 않았고, 나도 그러지 않았다.
04 당신만이 당신의 미래를 통제할 수 있습니다.
05 A: 사적인 질문해도 되나요?

B: 음. 상황에 따라서 달라요.
06 더 벌기 위해서, 더 많이 배워야 한다.
07 너는 판단해서도 안 된다. 너는 이해해야 한다.
08 나는 이번 생에서 아니면 다음 생에서 복수를 할 것이다.
09 몇 시에 만날까요?

수능 pick 1

♦ 거대한 지진은 작은 지진보다 일어날 확률이 더 적다.

B

01 넌 Mike를 봤었을 리가 없어. 왜냐하면 그는 지금 구미에 있어.
02 그녀는 1분 또는 2분 늦었을 수도 있다.
03 그것은 사랑이었음에 틀림없어요. 하지만 그것은 지금 끝났어요.
cf. 규칙: 모든 출품작은 당신에 의해서 그려졌어야 합니다!
04 네가 나한테 어떤 의미였는지 너에게 말했어야 했다.
cf. 그들은 소음을 들었을 것이다.
05 그녀는 나에게 메이플시럽을 보낼 필요가 없었다.

수능 pick 2

♦ 초기 백인 정착민들은 담배를 펴보고 그것을 좋아했었음에 틀림없다.

C

01 우리는 과거를 파괴할 필요가 없다. 그것은 지나갔다.
02 나 기억하니? 난 너의 가장 친한 친구였어.
cf. 그녀는 가끔 창가에 홀로 앉아 있곤 했다.
03 책은 유일하게 진실한 마법일 것 같다.
cf. 네가 그에게 화내는 것은 당연하다.
04 너는 일어난 것에 대해서 침묵을 지키는 게 낫다.
05 네가 꿈을 꾼다면, 큰 꿈을 꾸는 게 낫다.
06 네가 나에게서 떠나는 것을 보느니 난 차라리 장님이 되겠다.
cf. 저는 당신이 다른 때에 오면 좋겠어요.

수능 pick 3

♦ '멀티태스킹'이라는 용어는 1960년대가 되어서야 비로소 존재하였다. 그것은 사람이 아니라 컴퓨터를 기술하기 위하여 사용되었다.

D

01 그는 문이 24시간 열려 있어야 한다고 요청했다.
02 당신은 근로 시간이 단축되어야 한다는 나의 제안을 보았나요?
03 그의 의사는 그가 아직 직장으로 돌아가면 안 된다고 충고했다.
04 상품이 정시에 배달되어야 하는 것은 필수적이다.

수능 pick 4

♦ 대체 의학의 옹호자로서 나는 이 법안이 통과되어서는 안 된다고 주장한다.
♦ 최근에 발견된 증거는 면화를 짜는 것이 인도에서 기원했음을 시사한다.

Grammar Practice p. 022

A **1** be **2** do **3** 과거 **4** used, to **5** should
B **1** 조동사, 일반[본]동사 **2** ~할 것 같다 **3** 추측 **4** 제안 **5** 과거 사실
C **1** would, rather, wash
↳ would, rather, than, would, rather, than, 병렬, wash
2 will, leave
↳ will, leave
3 ought, to, be, fired
↳ ought, to, be, fired
4 have, seen
↳ have, seen
5 used, to, be
↳ 상태, used, to, be
D **1** would **2** couldn't have **3** did **4** must have
5 might have
E **1** have left **2** excavate **3** needn't **4** navigate
5 would rather
F **1** shouldn't → should **2** × **3** × **4** were → did
5 making → make

B

1 "난 모든 것을 갖고 있어."라고 말한 사람은 아무도 없다.
2 너는 부탄 사람들이 가장 행복한 사람들이라고 생각할 것 같다.
3 너는 아름다운 아이였음에 틀림없어.
4 음악이라는 밝은 구름 위에서 우리 춤출까요?
5 너는 1월에 너의 새해 결심을 하지 말았어야 했어.

D

1 때때로 그는 한 마디도 하지 않고 나에게 꽃을 가져다주곤 했다.
2 그는 저녁을 다 먹었을 리가 없어. 그것은 끔찍했어.
3 그 천재 코치는 우리가 그 자신이 간단히 (경기를) 했던 것처럼 경기하기를 원했다.
4 그들은 이 문을 통해 탈출했음에 틀림이 없어. 그것은 박살이 나 있어.
5 너의 연기는 설득력이 있었을 지도 모르지만, 난 감동받지 않았어.

해설

1 그가 나에게 꽃을 가져다주곤 했던 흐름으로 would가 적절하다. 중복 답안이 없으므로 동사강조로 봐서 does나 did는 답이 될 수 없다.
2 내용상 저녁이 맛이 없어서 다 먹었을 리가 없으므로 '~였을 리가 없다'의 의미인 couldn't have p.p가 와야 하므로 couldn't have가 적절하다.
3 내용상 코치 자신이 경기했던(played) 것처럼 우리가 경기하기를 원했으므로 played의 대동사 did를 쓰면 된다.
4 문이 박살난 것으로 보아 그들이 이 문을 통해 탈출한 것을 추측할 수 있으므로 '~였음에 틀림없다'의 의미인 must have p.p의 must have가 적절하다.
5 연기가 설득력 있었지만 감동받지 않았다는 흐름으로 '~이었을 지도 모른다'의 might have p.p.의 might have가 적절하다.

E

1 난 머물지 말았어야 했어. 난 그때 떠났어야 했어.
2 연구자들은 그들 곧 공룡뼈를 곧 발굴해야 한다고 제안했다.
3 Paul은 와인을 살 필요가 없었다. 왜냐하면 그의 손님들이 오지 않았기 때문이다.
4 쇄빙선들은 종종 북극 주변의 바다를 항해하는데 사용된다.
5 무릎을 꿇고 사느니 서서 죽겠다.

해설

1 과거 사실에 대한 후회나 유감을 나타내는 should have p.p가 적절하므로 have left가 옳다.
2 suggest가 '제안하다'의 뜻으로 당위성을 띄고 있다. that절에 should가 생략된 것으로 excavate가 적절하다.
3 손님들이 안 와서 와인을 살 필요가 없었다는 과거 행위에 대한 불필요함을 나타내므로 needn't have p.p.의 needn't가 적절하다.
4 쇄빙선들이 항해하는데 사용된다는 내용으로 '~하기 위해 사용되다'로 의미로 쓰이는 「be used to + 동사원형」 구문의 navigate가 적절하다.
5 내용상 '차라리 ~하겠다'의 의미인 would rather가 적절하다. may well은

'~할 것 같다, ~하는 것이 당연하다'의 의미이다.

F

1 결정을 내리기 전에 너는 나에게 말했어야 했다.
2 목격자들은 그가 감옥으로 보내져서는 안 된다고 주장했다.
3 그는 그것(이야기)을 실제로 만들기 위해서 자신의 이야기에 무엇인가를 더했거나 더하지 않았을 수도 있다.
4 마침내 그는 하나뿐인 출구 밖으로 나왔고, 다른 사람들도 그랬다.
5 그 재봉틀은 상인의 의복을 만들기 위해 사용되었다.

해설

1 내용상 '결정을 하기 전에 나에게 말했어야지'라는 의미로 '~했어야 했다'의 의미인 should로 고쳐야 한다.
2 목격자들이 그가 감옥으로 보내지면 안 된다고 주장한 당위성이 있는 글이다. should not be sent에서 should가 생략된 것으로 어색한 것은 없다.
3 과거 사실에 대한 불확실한 추측을 나타내는 may (not) have p.p.는 적절하다.
4 일반동사인 went를 대신하여 써야 하므로 were를 did로 고쳐야 한다.
5 재봉틀이 의복을 만들기 위해 사용된 것이므로 「be used to + 동사원형」 구문이 적절하다. 따라서 making을 make로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 03

p. 024

A **1** as well **2** 1) better 2) is
3 1) are used 2) communicate **4** should
5 are **6** may **7** marry **8** 1) be 2) what

B **1** 1) should → shouldn't 2) ×
2 1) remain →have remained 2) ×
3 1) been impressed → impressed 2) ×
4 1), 2) feel → to feel **5** 1) × 2) ×
6 1) × 2) because of → because
7 1) describing → describe 2) or → and
8 1) × 2) is → does

C **1** 1) F 2) T **2** 점토 그릇이 무겁고 이동될 때 깨지기 쉬워서

D **1** 1) F 2) F **2** that used to be called "good citizenship"

A

1 나는 여기서 어떤 사람도 알지 못한다. 내 생각에는 지금 떠나는 게 낫겠다.
2 배추나 시금치가 상추보다 더 좋은 비타민의 원천이다.
3 요트 경기에서, 깃발은 커미티 보트에서 선수들에게 정보를 전달하기 위해 사용된다.
4 20대에, 그녀는 잘했지만, 지금 그녀는 그녀가 집중해야 할 만큼 집중하지 못한다.
5 일부 갈등이나 압력은 성난 좌절감의 원인이며, 일부 과업도 그러하다.
6 수렵 채집인들은 우리가 가진 것보다 더 많은 자유 시간을 가졌을 수도 있지만, 그들은 굶주리고, (추위에) 떨고, 일찍 죽었다.
7 왕의 딸인, Hamsisi는 전설의 거대한 뱀인 Grootslang과 결혼하라는 아버지의 명령을 거절했다.
8 여러분은 모든 기초 분야에서 전문가가 될 필요는 없지만, 적어도 다른 분야가 무엇에 관한 것인지는 알아야 한다.

해설

1 내용상 다른 대안이 없어서 '차라리 ~을 하겠다'는 의미의 may as well이 적절하므로 as well이 답이다.
2 1) 문장 뒤쪽에 비교구문을 나타내는 than이 있으므로 비교급인 better가 적절하다.
2) be동사 are를 대신해서 써야 하므로 is가 적절하다.
3 1), 2) '깃발이 커미티 보트에 정보를 전달하는데 사용된다'이므로 「be used to + 동사원형」 구문이다. 따라서 각각 are used와 communicate가 적절하다.
4 과거에는 잘했지만, 지금은 자신이 집중해야 하는 만큼 집중하지 못한다는 내용으로 의무의 should가 가장 적절하다.
5 be동사 are를 대신해서 써야 하므로 are가 적절하다.
6 수렵 채집인들이 과거에 우리보다 더 많은 자유 시간을 가졌을 수도 있다는 과거 사실에 대한 추측이므로 may have p.p. 구문이 적절하다. 따라서 may가 답이다.
7 his father's request에 당위성이 나타나 있으므로 that절에 should가 생략된 형태로 marry가 적절하다. marry는 타동사이므로 전치사를 쓰지 않는다.
8 1) needn't로 보아 need가 조동사로 쓰였다. 따라서 동사원형인 be가 적절하다.
2) 선행사가 없고 관계사절에서 about의 목적어 역할을 할 수 있는 what이 적절하다.

B

1 난 결코 계속 저항하지 말았어야 했다. 난 나의 백성들이 죽기 전에 멈췄어야 했다.
2 1840년대에 영국 해군이 없었다면 홍콩섬은 황량한 바위로 남아 있었을 지도 모른다.
3 귀하의 이력서가 그들에게 깊은 인상을 주었음에 틀림없습니다. 당신은 지금 그 회사에서 일하고 있으니까요.
4 당신은 눈물을 부끄럽게 느낄 필요가 없습니다. 당신이 겪고 있는 것에 부끄러워할 필요가 없습니다.
5 여러분은 여름 예비 교육에 참가하기에 앞서 배치 고사에 관한 소책자를 받으셨을 겁니다.
6 어린 시절 동안, 그는 대단한 사람이라고 느꼈을 수도 있다. 왜냐하면 그의 고향에서 모두 그를 알았기 때문이다.
7 빅 데이터는 구조화되어 있거나 구조화되어 있지 않은 데이터의 기하급수적인 성장과 이용 가능성을 묘사하는데 사용되는 일반적인 용어이다.
8 Victoria's Skin Tight Naturals의 이 놀라운 제품은 당신의 피부를 탱탱하게 할 뿐만 아니라, 매우 즉각적으로 그렇게 합니다.

해설

1 1) 백성들이 죽기 전에 굴복했어야 했다는 내용으로 '계속 저항하지 말았어야 했는데 저항했다'는 의미가 되어야 하므로 should have kept를 shouldn't have kept로 고쳐야 한다.
2 1) 과거 사실에 대한 추측으로 '~이었을지도 모른다'는 might have p.p. 구문이 적절하다. 따라서 remain을 have remained로 고쳐야 한다.
2) 년도 앞에 전치사 in을 쓰고 십년 단위 년도 다음에 s를 붙이면 ×년대라는 뜻으로 적절하다.
3 1) 과거에 대한 확실한 추측은 맞지만 Your resume가 impress의 주체이므로 능동형인 must have impressed로 고쳐야 한다.
2) 현재 사실을 기술하고 있는 현재형 work는 적절하다.
4 1) need 앞의 don't로 보아 일반동사로 쓰였으므로 feel을 to feel로 고쳐야 한다.
2) need 앞의 no로 보아 명사로 쓰였으므로 이를 수식할 수 있는 to부정사 형태인 to feel로 고쳐야 한다.
5 1) should have p.p.도 과거 사실에 대한 추측을 나타내므로 적절하다.
2) prior는 than 대신에 to를 쓰고 이때 to는 전치사이므로 모두 적절하다. (▶Unit 16 비교구문의 관용표현 참조)
6 1) 과거 사실에 대한 추측이므로 may have p.p 구문은 적절하다.
2) 선택지 다음에 주어와 동사를 포함한 문장이 이어지므로 because of를 because로 고쳐야 한다.
7 1) 본동사 is가 있으므로 a popular term을 꾸며 줘야 하는데 「be used to -ing」는 '~에 익숙하다'이므로 describing을 describe로 고쳐야 한다.

term (which is) used to describe의 구조로 이해하면 된다.
2) both A and B는 상관접속사이므로 or를 and로 고쳐야 한다.

8 1) product가 놀라게 하는 것이므로 능동의 현재분사 amazing은 적절하다.
2) 일반동사인 tightens를 대신해야 하므로 is를 does로 고쳐야 한다.

C

초기 아메리카 원주민들은 그들이 필요한 것들을 만들어야 했다. 각 부족이 도구, 옷, 장난감, 주거, 음식을 만드는 데 사용한 각종 재료들은 주변에서 발견한 것에 달려 있었다. 게다가, 그들이 만든 것은 그들의 생활 방식에 적합했다. 예를 들어, 대초원에서 이동을 많이 하며 사는 부족은 점토로 된 그릇을 만들지 않았다. 점토 그릇은 너무 무겁고 운반될 때 깨지기 쉬워서 그들은 동물 가죽으로 된 용기를 만들었다.

해설

1 1) 선반부에 필요한 물품을 만드는 것은 그들이 주위에서 발견한 것에 의존했다고 했으므로 틀린 진술이다.
2) 중반부와 후반부에 대초원에 사는 사람들은 점토 그릇이 무겁고 깨지기 쉬워서 동물 가죽으로 용기를 만들었다고 했음으로 옳은 진술이다.

2 글의 후반부에 점토 그릇이 너무 무겁고 이동될 때 깨지기 쉽다고 기술하고 있다.

D

나는 항상 나의 아이들에게 공손함, 학식, 그리고 질서는 좋은 것이고 스스로를 위해 뭔가 좋은 것을 바라고 발전시켜야 한다고 가르쳐 왔다. 그러나 그들은 학교에서 점심시간에 1/4마일 트랙을 달려서 Nature Trail 표를 획득하는 것을 매우 빨리 배웠다. 그들은 쓰레기를 줍거나 어린 아이가 화장실을 찾도록 도와주면, Lincoln dollar를 획득할 수 있는 것도 배웠다. 이러한 것들은 '훌륭한 시민'이라고 불리곤 했던 행동들이다. 보상과 대접을 가지고 아이들의 최소한의 협동을 구매하는 것이 필요할까? 나를 혼란스럽게 하는 것은 좋은 행동이 자극으로 강화될 수 있다는 것이다. 아이들은 스티커, 별, 그리고 캔디 바를 받기 위해서가 아니라 그들 스스로를 위해 좋은 행동을 하도록 가르침을 받아야 한다.

해설

1 1) 전반부에 점심시간에 1/4마일을 달리면 Nature Trail 표를 받는다고 했으므로 틀린 진술이다.
2) 글의 후반부에 좋은 행동이 자극으로 강화될 수 있다는 것이 자신을 혼란스럽게 한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 흐름상 '"훌륭한 시민"이라고 불리곤 했던'이 들어가야 한다. behaviors를 선행사로 하는 관계사 that을 쓰고 '~하곤 했다'의 used to를 쓴 다음에, 선행사와의 관계가 수동의 관계이므로 call을 be called로 고쳐 쓴 후, 마지막으로 "good citizenship"을 쓰면 된다.

CHAPTER 04 수동태

Unit 04 수동태의 형태와 용법 p. 026

A

01 Big fish are caught in a big river (by them).
02 Every new arrival was shown to me.
cf. I was shown every new arrival.
03 They were kept waiting for two hours.
04 The gate was left closed by a security guard.
05 I was asked to act when I couldn't act.
06 The ducklings were seen crossing the road.
07 He was made to sign the statement.

01~06 주어가 동작의 대상이 될 때 사용하며, 행위자가 불분명, 불필요, 불확실한 경우에는 생략하는 것이 자연스럽다. 02 to me와 *cf.*의 every new arrival이 더 중요한 정보일 때의 수동태이다. 03~04 5형식 동사의 목적격보어가 분사인 경우 수동태의 주어와 분사의 관계에 따라 능동·수동이 결정된다. ※keep, leave, find, catch, imagine 등 (▶Unit 01 동사의 종류 참고) 06 지각동사의 목적격보어는 수동태가 될 때 to 동사원형보다 -ing가 자연스럽다. 07 사역동사의 목적격보어는 수동태가 될 때 to를 쓴다. make 외의 사역동사는 수동태가 없어서 유사 표현으로 전환한다. *cf.* let → be allowed to, have → be asked to, get → be convinced to

PLUS
happen, seem, emerge, result, 타동사 | contain, resemble

수능 pick 1

♦ 자동사. are. disappeared. disappear

B

01 Coins used to be made of gold.
02 Another window has been broken.
03 The banks had been robbed by an unidentified person.
04 She has a scooter, but it is being repaired.
05 He had no idea where he was being taken.

수능 pick 2

♦ 대상, recognized

Words A 02 신상품 06 오리 새끼 07 sign, statement
수능Pick 1 반점, puberty B 01 동전 03 털다 04 scooter , repair
수능Pick 2 work, internationally, recognize

C

01 The sky is always filled with stars.
02 He was looked after by villagers and survived.
03 I was paid no attention to by her.
cf. No attention was paid to me by her.
04 To be trusted is a greater compliment than to be loved.
cf. Who is to blame for the rise in obesity?
05 I appreciate being invited to your home.
06 It is said that she has been very cooperative.
→ She is said to have been very cooperative.

02~03 군동사는 하나의 동사처럼 수동태를 만든다. 02 「자동사+전치사」가 수동태가 되었을 때 전치사가 나란히 나올 수 있음에 유의한다. 03 「동사+명사+전치사」의 경우 명사를 주어로 수동태를 만들 수 있다. ← She paid no attention to me. ※make use of(이용하다) take advantage of((이익이 되도록) 이용하다) take good care of(잘 돌보다) take little notice of(거의 주목하지 않다) 04 *cf.* 「be to blame(비난받다, 탓이다, 책임이 있다)」은 능동형이지만 수동의 의미이다. 06 that 절의 수동태는 두 가지 형태로 바꿀 수 있다. ← They say that she has

been very cooperative. ※say, think, consider, believe, expect, suppose 등

PLUS

get, stuck, seated, become, grow, remain | washes, 자동사, 수동, 부사, like, peel, bake, wash

Further Expressions

be, absorbed, in / be, addicted, to / be, based, on / be, composed, of / be, engaged, in[to] / be, covered, with[in] / be, involved, in / be, astonished[surprised], at / be, sick, and, tired, of / be, pleased, with / be, equipped, with

수능 pick 3

♦ 대상, spoken, speaks, by, a, member, of, the, royal, family, 불필요

Words C 02 villager, survive 03 pay attention to 04 trust, compliment, 증가, obesity 05 appreciate 06 cooperative PLUS get stuck, 가사, 대사, flight, passenger, 앉히다, 수용성 수능Pick 3 royal

A

01 큰 물고기는 큰 강에서 잡힌다.
02 모든 신상품이 나에게 보였다.
03 그들은 두 시간 동안 계속 기다리게 되었다.
04 출입구는 경비원에 의해 닫힌 채로 있었다.
05 나는 내가 연기를 할 수 없을 때 연기하라고 요청 받았다.
06 오리 새끼들이 도로를 건너는 것이 보였다.
07 그는 진술서에 서명하게 되었다.

수능 pick 1

♦ 대부분의 경우, 반점들은 아이가 사춘기에 이르기 전에 사라진다.

B

01 동전은 금으로 만들어지곤 했다.
02 또 다른 창문이 깨졌다.
03 그 은행들은 정체불명의 사람에 의해서 털렸다.
04 그녀는 스쿠터가 있지만, 그것은 지금 수리되는 중이다.
05 그는 자신이 어디로 옮겨지고 있는 중인지를 몰랐다.

수능 pick 2

♦ 그의 연구는 국제적으로 인정받아 왔다.

C

01 하늘은 언제나 별들로 가득 차 있다.
02 그는 마을 사람들에 의해 돌봐졌고 살아남았다.
03 나는 그녀에게 어떤 관심도 받지 못했다.
cf. 어떤 관심도 그녀에 의해 나에게 주어지지 않았다.
04 신뢰받는 것은 사랑받는 것보다 더 큰 찬사이다.
cf. 누가 비민의 증가에 비난받아야 하는가[책임져야 하는가]?
05 당신의 집에 초대된 것을 고맙게 생각합니다.
06 그녀는 매우 협조적이었다고 말해진다.

PLUS

노래의 가사 첫 줄 이후에 당신은 푹 빠지게 될지도 모른다.
비행의 마지막 한 시간 동안, 승객들은 반드시 착석해 있어야 한다.
수용성 잉크는 쉽게 씻긴다.

수능 pick 3

♦ (왕족의 구성원이) 말을 걸지 않으면 왕족의 구성원에게 말을 하지 마라.

Grammar Practice p. 028

A **1** by, 목적격(행위자) **2** -ing **3** have, been, p.p. **4** It, is, believed **5** 수동
B **1** catching, caught **2** at, by **3** 자동사, is, happened, happens **4** the, victim, 주체, wait[be waiting] **5** It, is, said, that
C **1** was, closed
↳ 대상, was, closed
2 is, found, interesting
↳ 수동태, 능동, interesting
3 seem, satisfy
↳ 자동사, 주체, satisfy
4 m, being, followed
↳ 수동태, 진행형, m, being, followed
5 are, started, are, left
↳ 대상, are, started, 대상, are, left
D **1** sent **2** were born **3** be freed **4** was acquired **5** be exposed
E **1** was **2** is **3** damaged **4** employed **5** hacked
F **1** × **2** being trained → training **3** watched → been watched **4** was existed → existed **5** ×

B

1 마침내 그는 경찰에 의해 붙잡혔다.
2 Anna는 그 손님들에 의해 보여지는 것을 즐겼다.
3 혁신은 시행착오를 거쳐 일어난다.
4 그 용의자는 그 희생자에게 카페 밖에서 기다리라고 말했다.
5 현재에 미래가 있다고 말해진다.

D

1 그 경찰들이 35세의 Danny Davis를 감옥으로 다시 보냈다.
2 나의 아버지와 나는 11월에 태어났다.
3 그러나 님아 있는 인질들은 11월 27일까지 석방되지 않을 것이었다.
4 그 학원은 새로운 주인에 의해 지난주에 취득되었다고 말해진다.
5 대학에서 여러분은 더 새로운 아이디어와 좋은 책에 노출될 것이다.

해설

1 경찰들이 send의 동작의 주체이므로 능동태인 have sent의 sent가 적절하다.
2 나의 아버지가 내가 태어난 것이므로 수동태로 써야 하며 bear-bore-born의 형태로 쓰인다.
3 미국인 인질들이 풀려나는 동작의 대상이므로 수동태인 be freed를 쓰면 된다.
4 학원이 새 주인에 의해 취득되는 동작의 대상이고 과거시제이므로 was acquired로 쓰면 된다.
5 여러분이 노출시키는 것이 아니라 노출되는 것이므로 수동형인 be exposed로 쓰면 된다.

E

1 내가 왜 나의 꿈에 갇혔었을까?
2 꿈과 현실의 거리는 무엇이라 불리는가?

3 그의 얼굴은 고문에 의해 심하게 손상되었다.
4 내가 대학을 졸업한 바로 후에 나는 고용되었다.
5 가장 많이 해킹당하는 비밀번호들은 12345678, abc123, 1234567, password1과 12345이다.

해설

1 내가 꿈에 갇힌 동작의 대상이므로 was trapped의 was가 적절하다.
2 거리가 불리는 동작의 대상이므로 called와 수동태를 이루는 is가 적절하다.
3 그의 얼굴이 심하게 손상된 동작의 대상이므로 수동형인 damaged가 적절하다.
4 내가 고용된 것으로 수동형인 employed가 적절하다. 「get + p.p.」는 동작을 강조하는 수동태이다.
5 비밀번호가 해킹당하는 동작의 대상이므로 수동형인 hacked가 적절하다.

F

1 버려지는 것은 누군가로부터 분리되는 것을 뜻한다.
2 캄보디아에서, 사람들은 폭발물을 탐지하기 위해 쥐를 훈련시키고 있다.
3 바닷속에서 어떤 물고기도 그 먹장어 주위에서 헤엄치고 있는 것이 보이지 않았다.
4 박테리아는 호모사피엔스가 지구에 거주하기 수십억 년 전에 존재했다.
5 판정이 불확실할 때, 반칙하는 선수는 자신이 파울을 했었다고 시인하였다.

해설

1 내용상 분리하는 것이 아니라 분리되는 것이므로 be separated는 적절하다.
2 사람들이 쥐를 훈련시키는 동작의 주체이므로 능동형인 are training으로 고쳐야 한다.
3 물고기가 관찰되는 대상이므로 현재완료수동형인 have been watched로 고쳐야 한다.
4 exist는 자동사이므로 수동형으로 쓸 수 없다. 따라서 was existed를 existed로 고쳐야 한다.
5 he가 파울을 한 주체이므로 과거완료의 능동형인 had committed는 적절하다.

Review Test Unit 04

p. 030

A 1 been paid 2 was put 3 placing
4 1) interesting 2) appeal to 5 1) meet 2) didn't show
6 1) found 2) something illegal
7 1) revealed 2) considered 8 1) to finish 2) published
B 1 1) what → that 2) ×
2 1) × 2) be happened → happen
3 1) × 2) using → used 4 1) breaking 2) ×
5 1) × 2) roamed → roaming
6 1) was → 삭제 또는 sentenced → sentencing 2) ×
7 1) was emerged → emerged 2) came → coming
8 1) taking → taken 2) ×
C 1 1) T 2) F 2 (a) (was) buried (b) forgotten
D 1 1) F 2) T
2 They wanted objects in paintings to be represented accurately.

A

1 사실 확인에 더 상세한 주의가 기울여져야 했었다.
2 사람들은 만든지 오래 된 팝콘이 커다란 용기에 담아졌을 때 33% 더 많이 먹었다.
3 경찰들은 그 남자가 상자를 현관 앞에 놓는 것을 봤다는 말을 들었다.
4 어떤 것이 흥미를 끌 필요가 있다면, 그것은 반드시 누군가의 관심을 끌어야 한다.
5 Clare라는 이름의 군인이 공항에서 한 교수를 만날 예정이었으나 그는 나타나지 않았다.
6 그 중년의 여인은 몸수색 동안에 그녀의 지갑에서 불법적인 무엇인가가 들어있는 것이 발견되었다고 말했다.
7 현대 전문가의 여론 조사는 아이작 뉴튼 경이 역대 가장 위대한 물리학자로 여겨진다는 것을 드러냈다.
8 Benjamin Franklin이 자신의 자서전을 마무리하는 데는 17년이 걸렸는데, 그것은 그의 죽음 후까지도 출간되지 않았었다.

해설

1 더 상세한 주의가 pay의 대상이므로 수동형이 적절하므로 been paid가 답이다.
2 when절에 술어동사가 필요하고, 팝콘이 put의 대상이므로 수동태가 필요하다. 따라서 was put이 적절하다.
3 동작을 강조하는 지각동사의 수동태이고 그 남자가 소포를 놓는 동작의 주체이므로 능동인 placing이 적절하다.
4 1) something이 interest의 주체이므로 능동의 interesting이 적절하다.
2) appeal(마음을 끌다)은 자동사이므로 목적어를 쓰려면 to와 함께 써야 하므로 appeal to가 적절하다.
5 1) A soldier가 meet의 주체이므로 능동의 meet가 적절하다.
2) show up(나타나다)은 자동사이므로 didn't show up이 적절하다.
6 1) her purse가 find의 대상이므로 수동형인 found가 적절하다.
2) -one, -body, -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 후치수식하므로 something illegal이 적절하다.
7 1) A poll이 주어이고 that 이하가 목적어절이다. 따라서 술어동사가 필요하므로 revealed가 적절하다.
2) Newton이 consider의 대상이므로 수동형인 considered가 적절하다.
8 1) '~가 …하는데 –걸리다' 구문인 「It takes + 사람 + to 동사원형」 구문이므로 to finish가 적절하다.
2) it(자서전)이 publish의 대상이므로 수동의 published가 적절하다.

B

1 케이크 전체가 기름지고 잘 구워지지 않아서 난 놀랐다.
2 인생은 놀람으로 가득하다. 너는 다음에 무엇이 일어날지 절대 알지 못한다.
3 바오바브나무는 약사 나무로 알려져 있는데, 왜냐하면 그 나무의 모든 부분이 치료 목적으로 사용될 수 있기 때문이다.
4 학생들이 규칙을 어기는 것이 발견되면, 그들은 학교 규정에 따라 처벌 받는다.
5 이집트 피라미드가 건설되던 중일 때, 일부 매머드는 돌아다니고 있었다.
6 한 아테네의 배심원이 소크라테스가 도시의 젊은이들을 타락시킨다는 이유로 사형 선고를 내렸다.
7 Julius Caesar가 살해당한 후에 혜성이 나타났는데, 그것은 그의 영혼이 돌아오는 것으로 여겨졌다.
8 16세기가 되자, 대부분의 유럽의 귀족은 그들이 소유한 곳에서 따온 성(姓)을 가졌다.

해설

1 1) 뒤 문장이 완전하므로 접속사 역할을 할 수 있는 that으로 고쳐야 한다.
2) bake가 자동사로 쓰여 수동의 의미가 있으므로 적절하다.
2 1) '~로 가득 차다'의 의미인 be full of는 적절하다.
2) happen은 자동사이므로 수동형이 없다. 따라서 be happened를 happen으로 고쳐야 한다.
3 1) '~로 알려져 있다'의 의미인 be known as는 적절하다.
2) it(바오바브나무)가 use의 대상이므로 수동태인 used로 고쳐야 한다.
4 1) '~가 …하는 것을 발견하다'의 의미인 「catch + 목적어 + -ing」 구문의 수동태이다. 학생들이 규칙을 어기는 주체이므로 broken을 breaking으로 고쳐야 한다.

2) they(학생들)가 punish하는 대상이므로 수동태는 적절하다.

5 1) 피라미드가 지어지고 있었던 과거진행형의 수동태로 「were/was being p.p.」는 적절하다.

2) mammoths가 roam하는 주체이므로 능동의 roaming으로 고쳐야 한다.

6 1) An Athenian jury가 sentence(선고하다)의 주체이므로 능동이다. 따라서 was를 삭제하거나 sentenced를 sentencing으로 만들어 진행형으로 만들면 된다.

2) he가 corrupt(부패시키다)의 주체이므로 능동태인 was corrupting은 적절하다.

7 1) emerge(나타나다)는 자동사이므로 수동형이 없다. 따라서 was를 지워야 한다.

2) 관계사절에 술어동사 was thought이 있으므로 his soul을 수식하는 준동사가 와야 한다. 따라서 came을 coming으로 고치면 된다.

8 1) surname이 take의 동작의 대상이므로 수동형인 taken으로 고쳐야 한다. 술어동사 had가 있으므로 were taken으로 쓰면 안된다.

2) the place가 선행사이고 완전한 구조의 절을 요하는 관계부사 where는 적절하다.

C

Pompeii는 현재의 나폴리 근처에 있는, 부분적으로 묻힌 로마의 도시이다. 서기 79년경 Vesuvius 화산이 분출했을 때 Pompeii는 파괴되고 묻혀 버렸다. 그 분출은 Pompeii를 몇 미터의 화산재와 돌 아래로 묻었고 1599년에 그것이 우연히 발견되기 전까지 1,500년 넘도록 잊혔다. 그 이후로, 그것의 재발견은 로마 제국 전성기의 생활 속으로 자세한 통찰력을 제공해왔다. 요즈음, 이 유적지는 매년 약 2백 5십만 명의 사람들이 방문하는데, 이것은 그것을 이탈리아의 가장 유명한 관광 명소 중의 하나로 만들고 있다.

해설

1 1) 전반부에 화산 폭발로 인해 1500년간 잊혀졌다고 했다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 로마의 전성기에 대한 통찰력을 제공한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 (a)와 (b) 각각 Pompeii와 it(=Pompeii)가 동작의 주체가 아니라 대상이므로 수동형의 buried와 forgotten이 적절하다. 단, (a)에서는 공통어구 was를 생략해도 된다.

D

수학은 르네상스 예술에 커다란 영향을 주었다. 르네상스 예술은 다양한 방식으로 중세의 예술과 달랐다. 르네상스 이전에는 그림에 있는 물체들이 외관상 사실적이라기보다는 편평하고 상징적이었다. 르네상스 시대의 예술가들은 그림을 재창조했다. 그들은 그림 속의 물체들이 정확하게 나타내지기를 원했다. 물체들이 눈에 보이는 대로 원근법으로 물체들의 본질적인 형태를 묘사하기 위해 수학이 사용되었다. 르네상스 시대 동안 예술가들은 기하학을 사용하여 원근법을 이용했는데, 그것은 실제 세계를 사실적이고 정확하고 3차원적으로 묘사를 만들어냈다. 수학을 예술, 특히 그림에 응용한 것은 르네상스 예술의 주된 특징들 중 하나였다.

해설

1 1) 전반부에 수학의 도움을 받았고 이는 중세 시대의 예술과 달랐다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 기하학을 사용함으로써 실제 세계를 자연적이고, 정확하고 입체적으로 표현했다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 want A to B 구문을 활용하여, 주어와 시제, 어법에 맞게 They wanted objects in paintings를 쓰고 물체들이 represent되는 대상이므로 to be represented를 쓰고 조건에 맞게 부사인 accurately를 쓰면 된다.

〈조건〉

1. 한 단어를 추가하시오.
2. 부사로 문장을 마치시오.
3. 필요하면 단어의 형태를 고치시오.

CHAPTER 05 부정사

Unit 05 부정사의 용법 p. 032

A

01 To meet is the beginning of parting.
02 It is possible to feel homesick in your home.
03 One of my dreams is to have my own island.
04 Sometimes I pretend to forget you.
05 She thinks it easy to build a website.

01 to부정사가 주어로 쓰일 수 있으나, 02처럼 주로 「가주어 – 진주어」 구문으로 표현한다. 05 목적어가 to부정사일 경우 가목적어 it을 쓰고 진목적어를 뒤에 쓰며 이런 경우 it을 생략하면 안 된다. e.g. make, find, think, believe, consider

PLUS

for me, for, 목적격 | of, you, not, of, 목적격, not[never]

Further Expressions

ask, tell, want, expect, advise, encourage, enable, require, allow, order, force, persuade, drive, cause, permit, remind, warn, recommend, help

수능 pick 1

♦ it, 목적어, 목적격보어, to부정사, 절

B

01 Yuri Gagarin was *the first man* to travel into space.
02 Taku has never had *anyone* to talk to.
cf. The future will be *a better place* to live (in).
03 The queen is to visit Puerto Rico next month.
04 You are to apologize to him this instant!
05 If we are to arrive in time, we must start now.
06 Old stories often turn out[prove] (to be) true.

01~02 to부정사가 명사를 한정적으로 꾸며 주는 역할을 한다. 01 수식받는 명사가 to부정사의 의미상의 주어이다. 02 수식받는 명사가 to부정사의 의미상의 목적어이다. talk to anyone에서 목적어가 앞으로 이동한 것으로 전치사가 필요하면 써야 한다. *cf.* place를 한정적으로 꾸며주는 to부정사에서 전치사는 생략해도 된다. 03~05 서술적 용법으로 예정(~할 예정이다), 의무(~해야 한다), 의도·조건(~하고자 하다) 외에 운명(~할 운명이다 e.g. He was never to return home. (그는 결코 집으로 돌아가지 못할 운명이었다)), 가능성(~할 수 있다 e.g. One's memories are not to be trusted. (사람의 기억력은 믿을 만하지 않다.))를 나타내기도 한다. 06 「자동사 + to부정사」가 서술적 용법으로 보어 역할을 하며 to be는 생략될 수 있다. e.g. seem[appear] to(~처럼 보이다), come[get, grow] to(~하게 되다)

Words A 01 part 02 feel homesick PLUS upset
수능Pick 1 generous, financial, 지원, 채택, agriculture, settled
B 04 apologize, instant

C

01 We make war (in order) to live in peace.
02 I am lucky to have you in my life.
03 The orphan grew up to be a brave soldier.
cf. Ralph ran to his mailbox only to find it empty.
04 Everybody would be glad to hear from you.
05 He must be wise not to believe the witch.
06 I am not that difficult to work with.
07 I was too young to join the army.
→ I was so young (that) I couldn't join the army.
08 He ran fast enough to catch the thief.
→ He ran so fast (that) he could catch the thief.

01 목적의 의미를 더 명확하게 하기 위해 in order[so as] to로 쓴다. 02 to 이하가 감정의 원인을 나타낸다. 03 주로 자동사(구)를 수식하여 결과를 나타내며, only to는 놀람이나 실망의 결과를 나타낸다. 04 조건이나 가정의 의미를 내포한다. 05 판단의 근거 또는 이유를 나타낸다. 07~08 각각 「so ~ that + 주어 + can't」와 「so ~ that + 주어 + can」으로 전환할 수 있다. 07 문맥에 따라서 '너무 ~해서 …할 수 없다' 또는 '~하기엔 너무 …하다'라고 해석한다. 08 enough는 형용사와 부사를 뒤에서 수식하고, 명사는 기본적으로 앞에서 수식한다. enough 자체가 형용사나 명사로도 쓰인다.

PLUS
so, hot, that, couldn't, eat, them I so, close, that, I, could, grab, it, 문장, 목적어, 대명사

수능 pick 2

- To, become, 주어, 목적

Words C 01 make war, in peace 03 텅 빈 05 witch 08 thief
PLUS on the drive, 한 무더기의, seaweed, grab 수능Pick 2 안전지대

A

01 만나는 것은 헤어짐의 시작이다.
02 너의 집에서 향수병에 걸리는 것은 가능하다.
03 나의 꿈들 중 하나는 내 자신의 섬을 갖는 것이다.
04 때로는 난 너를 잊은 척 한다.
05 그녀는 웹사이트를 구축하는 것이 쉽다고 생각한다.

PLUS
내가 미안하다고 말하는 것은 어렵다.
네가 그를 화나게 한 것은 어리석었다.

수능 pick 1

- 그 회의는 후한 재정 지원 덕택에 가능해졌다.
- 농업의 채택은 새로운 정착 생활 양식을 가능하게 했다.

B

01 Yuri Gagarin은 우주로 여행한 첫 번째 사람이다.
02 Taku는 이야기할 사람이 있어본 적이 없다.
cf. 미래는 살기에 더 좋은 곳이 될 것입니다.
03 여왕은 다음 달에 Puerto Rico에 방문할 예정이다.
04 너는 바로 지금 그에게 사과해야 한다.
05 오래된 이야기는 종종 진실로 판명된다.

C

01 우리는 평화롭게 살기 위해 전쟁을 일으킨다.
02 당신이 내 인생에 있어서 저는 운이 좋습니다.
03 그 고아는 자라서 용감한 군인이 되었다.
cf. Ralph는 그의 우편함으로 달려갔지만, 그것이 텅 빈 것을 발견했다.
04 당신한테서 소식을 들으면 모두가 기뻐할 거예요.
05 그 마녀를 믿지 않다니 그는 현명함에 틀림없다.
06 나는 함께 일하기 그렇게 어렵지 않다.
07 나는 너무 어려서 군대에 갈 수 없었다. (= 나는 군대에 가기엔 너무 어렸다.)
→ 나는 너무 어려서 군대에 갈 수 없었다.
08 그는 그 도둑을 잡을 수 있을 만큼 충분히 빨리 달렸다.
→ 그는 매우 빨리 달려서 그 도둑을 잡을 수 있었다.

PLUS
프렌치프라이가 너무 뜨거워서 (나는[우리는]) 집으로 차를 타고 오는 길에 먹을 수가 없었다.
한 무더기의 해초가 내가 붙잡기에 충분히 가까이 왔다.

수능 pick 2

- 더 훌륭한 지도자가 되기 위해서는, 자신의 안전지대에서 걸어 나와야 한다.

Grammar Practice p. 034

A **1** 명사 **2** 가주어 **3** 목적격 **4** 앞 **5** 목적
B **1** 목적어, of **2** 결과 **3** 가주어, 진주어 **4** appeared, to **5** 예정
C **1** causes, to, exceed
↳ cause, to, causes, to, exceed
2 only, to, find
↳ only, to부정사
3 were, used, to, treat
↳ were, used, to, treat
4 Prepare, to, get
↳ prepare, to, get
5 persuade, to, play
↳ persuade, to, play
D **1** shallow enough for him to swim
2 in order to forget her
3 Everybody wants change, wants to change
4 come to like you
5 make it difficult for a lion to single out
E **1** to be **2** to keep **3** of **4** not to **5** to be
F **1** cuddling → to cuddle **2** considered → considered it
3 × **4** using → use 또는 not using **5** know → to know

B

1 나는 돌봐야 할 아이들뿐만 아니라 남편도 있다.
2 참새가 커서 비둘기가 된다고 누가 너에게 말했니?
3 화나는 것은 괜찮지만, 잔인해지는 것은 결코 괜찮지 않다.
4 그 아빠는 약 40살처럼 보였다.
5 영부인은 오늘밤 한반도의 평화에 관한 연설을 할 것이다.

D

1 그 지역은 그가 헤엄쳐 건너기에 충분히 얕았다.
2 나중에, 그는 그녀를 잊기 위해 그 문신을 지웠다.
3 모두가 변화를 원하지만 아무도 변화하기를 원하지 않는다.
4 당신이 행동하고자 노력한다면 사람들이 당신을 좋아하게 될 지도 모른다.
5 얼룩말 줄무늬는 사실 사자가 한 개체(마리의 얼룩말)을 골라내는 것을 어렵게 한다.

해설

1 「형용사/부사 + enough to + 동사원형」에 의미상의 목적어를 추가하여 shallow enough for him to swim으로 쓰면 된다.
2 '~하기 위하여'란 뜻의 「in order to + 동사원형」 구문으로 in order to forget으로 쓰면 된다.
3 1) 「주어 + 동사 + 목적어」 문형으로 Everybody wants change로 쓰고, 2) want는 to부정사를 목적어로 취하므로 각각 wants to change로 쓰면 된다. change는 명사와 동사의 형태가 같다.
4 '~하게 되다'의 「come to + 동사원형」 구문을 이용하여 come to like you로 쓰면 된다.
5 「make + 가목적어(it) + for 목적격 + to부정사」 구문으로 make it difficult for a lion to single out으로 쓰면 된다.

E

1 그 실수는 치명적인 것으로 판명되었다.
2 인생은 우리가 계속해서 돌아보기엔 너무 짧다.
3 난 절실히 너의 도움이 필요했어. 네가 외면한 것은 사악했어.
4 어떤 사람들은 책임을 다른 사람들에게 전가하지 않으려고 노력한다.
5 좋은 청자가 되는 것은 좋은 상대가 좋은 화자가 되도록 하는 것이다.

해설

1 '~임이 판명되다'의 의미인 turn out to be 구문으로 to be가 적절하다.
2 '너무 ~해서 …할 수 없다' 또는 '~하기에는 너무 …하다'의 「too ~ to…」 구문이므로 to keep이 적절하다.
3 사람의 성품·성격을 나타내는 형용사가 있으면 to부정사의 의미상의 주어는 「of + 목적격」으로 쓰므로 of가 적절하다.
4 to부정사의 부정은 「not to + 동사원형」이므로 not to가 적절하다.
5 allow는 목적격보어로 to부정사를 취하므로 to be가 적절하다.

F

1 그 개는 너무 크게 자라서 그 아이가 더 이상 껴안을 수 없었다.
2 상류 계층들은 오페라에 가는 것을 세련되었다고 여겼다.
3 George Elliot이 다른 크기의 손을 가지고 있었다는 소문은 맞다고 드러났다.
4 숙면을 위한 하나의 조언은 자기 전에 적어도 한 시간 동안 미디어 기기를 사용하지 않는 것이다.
5 지원자들은 단지 고전을 읽기 위해 수천 개의 한자를 아는 것이 요구되어졌다.

해설

1 「too ~ to…」 구문에 의미상의 주어가 합쳐진 구문이다. 따라서 cuddling을 to cuddle로 고쳐야 한다.
2 목적어(to부정사가)가 긴 경우 뒤로 쓰고 그 자리에 가목적어를 쓰는 「consider + 가목적어 + to + 동사원형」 구문으로 considered 다음에 it을 써야 한다.
3 '~로 드러나다'의 의미인 proved to be ~ 구문에서 to be가 생략된 것으로 어색한 것은 없다.
4 is 이하가 보어 자리이므로 to 부정사 또는 동명사가 적절하며 부정형은 not을 앞에 쓰므로 not to use 또는 not using으로 고쳐야 한다.
5 'A에게 B를 요구하다'의 require A to B 구문의 수동태로 know를 to know로 고쳐야 한다.

Unit 06 부정사의 다양한 형태 p. 036

A

01 It's pretty nice to be looking at the aurora with you.
02 He wanted his slaves to be sent to Liberia.
03 I am sorry to have kept you waiting.
→ I am sorry that I (have) kept you waiting.
04 They felt fortunate not to have had a mishap.
→ They felt fortunate that they hadn't had a mishap.

01 진행의 느낌을 강조할 때 「to be + -ing」 형태로 쓴다. 02 to부정사와 주체와의 관계가 수동일 때 「to be + p.p.」형태로 쓴다. 03 주절의 시제(현재)보다 앞선 시제(과거) 또는 문맥상 앞선 시제부터 주절의 시제까지(현재완료)를 나타낸다. 04 주절의 시제(과거)보다 앞선 시제(대과거)를 나타낸다. ※to have been p.p.는 현재완료 수동형으로 주절보다 앞선 시제이면서 수동의 의미일 때 쓰인다. e.g. The error seemed to have been fixed. (그 오류는 고쳐진 것처럼 보인다.)

PLUS
It, seems, that, has, lost | It, seems, that, had, lost, 앞선, 현재완료

B

01 The only real problem in life is what to do next.
→ The only real problem in life is what we should do next.
02 He wanted to go home, but he wasn't able to.
03 The security guard asked her to quietly leave.
cf. The security guard quietly asked her to leave.

01 명사처럼 쓰여 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. 「의문사 + 주어 + should[can] + 동사원형」으로 바꿔 쓸 수 있다. ※「why + to부정사」는 거의 쓰이지 않는다. 02 동일어구 반복을 피하기 위해서 to 동사원형에서 to만 쓰는 것을 말한다. 03 부사가 수식하는 의미를 명확히 하기 위해 to와 동사원형 사이에 부사를 넣어 분리시킬 수 있다.

PLUS
whether, to, fight, I, should | as, if, to, size, up, he, were

C

01 I heard someone scream in the alley.
cf. I heard my name repeated several times.
02 Everybody saw you trip on the curb.
cf. We watched the players getting off the bus.

Words A 01 aurora 02 slave 04 fortunate, 불행 PLUS 감각
B 03 security guard PLUS size up, obstacle C 01 alley
02 발을 헛디디다, 연석

03 She felt hot tears run down her cheeks.
04 They made me spy on my friends.
05 Could you have her copy the document?
cf. I had my iPAD screen shattered.
06 We couldn't get him to sign the contract.
07 But first let me take a selfie.
08 The YouTuber helped an old lady (to) find her house.
cf. The small class sizes helped make learning easier.
09 All you have to do is (to) open your heart.
10 Why hesitate? Why not start?

01 목적어와 목적 보어의 관계가 능동일 때는 동사원형을 쓰며 수동일 때는 과거분사를 쓴다. 02 사건·행위의 전부를 지각하는 경우는 동사원형을 이미 진행 중인 사건·행위를 지각하는 경우에는 현재분사를 쓴다. ※지각동사: see, watch, look at, hear, listen to, feel, smell, notice(보거나 들어서 알다), observe(관찰하다) 등 03~05 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때는 동사원형을 쓴다. *cf.* 목적어와 목적격보어의 관계가 수동일 때는 과거분사를 쓴다. 06 get은 have와 의미가 거의 같으나 목적격보어 자리에 반드시 「to + 동사원형」을 써야 한다. 08 help는 의미상 사역은 아니나 형태상 사역동사처럼 쓰인다. *cf.* 목적어가 일반인이거나 명확한 경우에는 「help + 동사원형」이 올 수도 있다. 09 주어 자리에 All, What, The (first, only) thing과 함께 do가 올 때 보어 자리의 to부정사의 to가 생략되기도 한다. 10 질문이나 제안을 표현할 때 쓴다.

PLUS

traveling, shouting

D

01 Strange to say, the figure went out of sight suddenly.
02 To tell (you) the truth, I usually forget what I'm looking for.
03 Ladies and gents, the show is about to begin.
04 They are willing to die for the motherland.
05 I am just anxious to prevent injustice.
06 He failed to pay the taxi fare as well.
07 What's likely to happen after this class?
08 When you let go, you create space for something better.

04 ↔ be unwilling[reluctant] to(~하기를 꺼려하다) 05 = be eager to 07 = be liable[apt] to ↔ be unlikely to(~할 것 같지 않다)

Further Expressions

to be honest, 말하자면, to put it another way, needless to say, not to mention, make believe, 단지 ~하기만 하다, ~만 빼고는 다 하다, manage to, afford to

Words C 03 흐르다 04 spy on 05 서류, shatter 06 서명하다, contract 07 selfie 10 hesitate D 01 figure, sight 03 신사 04 모국 05 prevent, injustice 06 pay, 요금

A

01 너와 함께 오로라를 보고 있는 것은 정말 좋아.
02 그는 자신의 노예들이 Liberia로 보내지길 원했다.
03 당신이 기다리게 해서 죄송합니다.
04 그들은 불행을 겪지 않아서 다행이라고 느꼈다.

PLUS

그는 현실감을 잃었던(잃어왔던)것처럼 보인다.
그는 현실감을 잃었었던 것처럼 보였다.

B

01 인생에서 유일한 진짜 문제는 다음에 무엇을 해야 하는 지이다.
02 그는 집으로 가고 싶었지만, 그럴 수 없었다.
03 그 보안 요원은 그녀에게 조용히 떠나라고 요청했다.
cf. 그 관리자는 그녀에게 떠나라고 조용히 요청했다.

PLUS

내가 싸워야 할지 말아야 할지 모를 때마다 나는 싸운다.
푸들은 마치 자기 앞에 있는 장애물을 가늠해 보는 듯이 잠시 거기에 서 있었다.

C

01 난 골목에서 누군가 비명을 지르는 것을 들었다.
cf. 나는 나의 이름이 몇 번 되풀이 되는 것을 들었다.
02 모두가 네가 연석에서 발을 헛딛는 것을 봤어.
cf. 우리는 선수들이 버스에서 내리는 것을 보았다.
03 그녀는 뜨거운 눈물이 뺨을 타고 내리는 것을 느꼈다.
04 그들은 내가 내 친구들을 염탐하게 했다.
05 그녀가 이 서류를 복사하도록 해줄 수 있나요?
cf. 난 내 아이패드 화면이 박살나게 했다.
06 우리는 그가 계약서에 서명하도록 할 수 없었다.
07 하지만 우선 제가 셀카를 찍게 해주세요.
08 그 유투버는 할머니가 자신의 집을 찾는 것을 도와주었다.
cf. 소규모 교실은 학습을 더 쉽게 만들었다.
09 네가 해야만 하는 것의 모든 것은 너의 마음을 여는 것이다.
10 왜 주저하나요? 왜 시작하지 않나요?

PLUS

불행히도, 지금 우리의 일로 인해 우리 둘 다 대부분의 주마다 여행을 하고 있습니다.

D

01 이상한 말이지만, 그 형체는 갑자기 시야에서 사라졌습니다.
02 솔직히 말하면, 나는 보통 내가 찾고 있는 것을 까먹어.
03 신사숙녀 여러분, 쇼가 막 시작하려 합니다.
04 그들은 모국을 위해 기꺼이 죽으려 한다.
05 나는 단지 부당함을 몹시 막고 싶나.
06 그는 택시 요금도 지불하지 못했다.
07 이 수업 후에 무슨 일이 일어날까?
08 네가 놓아줄 때, 너는 더 좋은 것을 위한 공간을 창조한다.

Grammar Practice p. 038

A **1** have **2** 주어 **3** 분리 **4** 동사원형 **5** 과거분사
B **1** He, seems, to, have, made **2** how, I, could, live
3 능동, laugh **4** 보어, to **5** 능동, take, taking
C **1** makes, cry
↳ makes, cry
2 not, to
↳ 생략, not, to
3 to, be, sold
↳ 수동, to, be, sold
4 Why, worry, Why, not, greet
↳ why, why, not, worry, not, greet
5 falling[fall], staying[stay]
↳ 동사원형, -ing, falling[fall], staying[stay]
D **1** when to attack **2** letting it slide
3 relieved to have figured out
4 is unlikely to increase **5** do is express respect
E **1** have **2** watching **3** remember **4** collapse **5** solve
F **1** surviving → (to) survive **2** × **3** clearing → to clear
4 frequent → frequently
5 to simply submitting → (to) simply submit or simply submitting

B

1 그가 호의적인 인상을 만들었던 것처럼 보인다.

2 당신은 나에게 사는 법을 가르쳐 주었지만 당신 없이 사는 법을 가르쳐 주지 않았어요.
3 그는 나에게 매우 화가 나있었지만 나는 그를 웃게 만들었다.
4 아침에 네가 제일 먼저 하는 것은 물을 마시고 침대를 정리하는 것이다.
5 Lou는 그의 딸이 첫걸음마를 떼는 것을 보고 기뻐서 날뛰었다.

D

1 언제 공격해야 할지 아는 것은 전술의 일부이다.
2 봐주셔서 감사합니다. 경관님. 제가 얼마나 고마운지 말할 수가 없어요.
3 그는 잘못된 것을 알아내서 안도했다.
4 하지만, 세계 곡물 소비량은 현저히 증가할 것 같지 않다.
5 네가 할 수 있는 유일한 것은 그에게 존경심을 표현하는 것이다.

해설

1 「의문사 + to부정사」 구문으로 when to attack으로 쓰면 된다.
2 「사역동사 ㅣ 목적어 ㅣ 동사원형」 구문이면서, 전치사의 목적어 자리이므로 letting it slide로 쓰면 된다.
3 감정의 원인을 나타내는 to부정사에 이어서 주절의 시제보다 앞선 시제이므로 relieved to have figured out으로 쓰면 된다.
4 '~할 것 같지 않다'의 의미인 「be unlikely to + 동사원형」 구문으로 is unlikely to increase로 쓰면 된다.
5 흐름상 '네가 할 수 있는 유일한 것은'이므로 주절에 do를 쓰고 술어동사 is를 쓴 후 '존경심을 보이다'에 해당하는 express respect를 쓰면 된다. 「The only thing + 주어 + do + be동사」의 보어로 쓰이는 to부정사는 생략 가능하다.

E

1 그의 머리는 더 무성하고 더 길어진 것처럼 보였다.
2 아무도 보고 있는 것 같지 않아서, 우리는 벽을 넘었다.
3 그녀가 말한 것은 Luna가 Mojo에 관해 언급한 것을 기억하게 했다.
4 전 세계가 Lucy가 결승선 바로 앞에서 쓰러지는 것을 보았다.
5 때로는 가족의 지원이 우리의 문제를 명백히 해결하는데 충분하지 않다.

해설

1 주절의 시제(과거) 보다 앞선 시제를 의미하므로 have가 적절하다. become이 자동사이면 수동태가 불가하므로 be는 부적절하다.
2 진행을 강조하는 to부정사의 진행형으로 watching이 적절하다.
3 「사역동사 + 목적어 + 동사원형」 구문으로 remember가 적절하다.
4 목적어와 목적격보어의 관계가 능동일 때 「지각동사 + 목적어 + 동사원형 또는 -ing」 구문으로 쓰이므로 collapse가 적절하다.
5 to와 동사원형 사이에 부사가 들어간 분리부정사 구문으로 solve가 적절하다.

F

1 코끼리를 사냥하는 것이 그들이 생존하는 것을 돕는다는 생각은 불합리하다.
2 놓아버리는 것은 아프겠지만 머무는 것은 더 아플 것이다.
3 수비 선수들은 퍽을 언제 쳐내야 하는지 알아야 한다.
4 Tiffany는 그들에게 비누와 물로 자주 손을 씻으라는 것을 생각나게 해줬다.
5 당신이 해야 할 모든 일은 단순히 당신의 스냅 사진을 제출하면 됩니다.

해설

1 「help + 목적어 + (to) 동사원형」 구문으로 쓰이므로 surviving을 (to) survive로 고쳐야 한다.
2 to let go가 진주어고 let go는 관용표현으로 '놓아주다'라는 의미로 적절하다.
3 know의 목적어 역할 즉, 명사 역할을 하는 「의문사 + to부정사」인 when to clear로 고쳐야 한다.
4 「to + 부사 + 동사원형」인 분리부정사가 쓰인 구문으로 frequent을 frequently로 고쳐야 한다.
5 All ~ do의 보어로 to부정사와 동명사가 올 수 있으며 to simply submitting을 (to) simply submit 또는 simply submitting으로 고쳐야 한다. to부정사가 올 경우 to를 생략할 수 있다.

Review Test Unit 05~06 p. 040

A **1** making **2** 1) What 2) reply
3 1) to know 2) those who **4** 1) for 2) to keep
5 1) trying 2) is **6** 1) attract 2) not to **7** interact
8 1) negatively 2) did

B **1** 1) × 2) easily → easy **2** 1) × 2) called → is called
3 1) × 2) have shared → have been shared
4 1) × 2) been placed → placed
5 1) × 2) himself → him **6** 1) make → make it 2) ×
7 1) × 2) × **8** 1) enough big → big enough 2) ×

C **1** 1) T 2) F
2 the program would be contagious enough to enhance education

D **1** 1) F 2) F **2** For a coin toss to really spin perfectly

A

1 Tom의 병이 그가 병원에 여러 번 가도록 만들었다.
2 나의 할머니가 하려고 결정했던 것은 나의 편지에 답장하는 것이었다.
3 앞에 있는 길을 알기를 원한다면, 돌아오는 사람들에게 물어라.
4 기자가 진실을 보도하고 편견 없는 견해를 갖는 것은 필수적이다.
5 무엇을 해야 할지를 알고 나서 최선을 다하는 것이 단지 최선을 다하는 것보다 중요하다.
6 반딧불이는 짝을 유혹하기 위해서 꽁무니에 불을 밝히는 것만이 아니라, 박쥐에게 자기들을 먹지 말라고 말하기 위해 빛을 내기도 한다.
7 여러분의 개가 수줍음을 타거나 다른 개들과 함께 있을 때 무서워한다면, 그것이 다정한 개나 강아지들과 먼저 상호 작용을 하게 해라.
8 현대의 인간들은 수렵 채집인들이 하지 않았던 방식으로 생태계에 부정적으로 영향을 주는 경향이 있다.

해설

1 사역동사 have의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이면서 진행을 강조할 때는 -ing도 쓸 수 있으므로 making이 적절하다.
2 1) 선행사가 없으며 뒷문장이 불완전하므로 관계대명사 What이 적절하다.
2) What ~ do 형태의 주어의 보어로 쓰인 to부정사에서 to는 생략 가능하므로 write가 적절하다.
3 1) want는 to 부정사를 목적어로 취하므로 to know가 적절하다.
2) 선택지 다음에 술어동사가 있으므로 those를 선행사로 하는 관계절을 이끌 수 있는 those who가 적절하다.
4 1) 일반적인 경우의 to부정사의 의미상의 주어 표현이므로 for가 적절하다.
2) 내용상 and를 to report와 병렬구조이므로 to keep이 적절하다.
5 1) 내용상 and를 기준으로 Knowing과 병렬구조를 이뤄야 하므로 trying이 적절하다.
2) Knowing ~ your best가 주어인데 이에 따르는 술어동사가 없으므로 is가 적절하다.
6 1) fireflies가 attract의 주체이므로 능동형인 attract가 적절하다.
2) to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓰므로 not to가 적절하다.
7 사역동사 let의 목적어와 목적격보어의 관계가 능동이므로 동사원형인 interact가 적절하다.
8 1) to와 부정사 사이에 부사가 들어가야 하므로 negatively가 적절하다.
2) 일반동사 influence를 대신하는 표현으로 did가 적절하다.

B

1 나의 둘째 아들이 새로운 친구들을 사귀는 것을 쉽게 여겨서 난 기쁘다.
2 한 번 사용되고 버려지도록 의도된 품목은 일회용품이라고 불린다.

3 나 또한 전에 공유되지 않았던 것을 그와 함께 공유했다.
4 당신이 해야 하는 것은 우리가 테이블에 놓아둔 수집 상자에 당신의 잔돈을 단순히 넣는 것입니다.
5 Jack은 늘 책을 읽기를 원하지 않았으나, 그의 부모님들은 어떻게든 그를 읽게 했다.
6 지금 가능한 한 쉽게 행동할 수 있도록, 저희는 당신이 작성할 회신용 카드를 동봉했습니다.
7 자네는 우리 팀에서 농구를 하고 있기엔 너무 게으르군. 난 자네가 지금 당장 그만두길 원하네.
8 세상은 당신 홀로 살아가기엔 충분히 크지 않아요. 난 너의 눈에서 불을 보고 난 나의 영혼에서 불을 느껴요.

해설

1 1) 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that은 적절하다.
2) 「find + 가목적어 + 목적격보어 + 진목적어」 구문으로 easily는 목적격보어가 될 수 있도록 형용사인 easy로 고쳐야 한다.
2 1) An item이 동작의 대상이므로 수동형인 be used는 적절하다.
2) 문장의 주어는 Item이고 called는 술어동사인데 '불린다'의 의미로 쓰여야 하므로 called 앞에 be동사 is를 덧붙여야 한다.
3 1) shared의 목적어 역할을 하면서 관계사절에서 seemed의 주어 역할을 하는 관계대명사 what은 적절하다. share A with B에서 A가 길어서 문장의 균형을 위해 뒤로 이동한 구문이다.
2) 관계사절에서 what이 share의 대상이므로 수동형인 to have been shared로 고쳐야 한다. share A with B에서 A가 길어서 문장의 균형을 위해 뒤로 이동한 구문이다.
4 1) 「What + 주어 + do + be동사」의 보어로 쓰이는 to 부정사의 to는 생략될 수 있으므로 적절하다.
2) We가 place의 주체이므로 능동인 have placed로 고쳐야 한다. we앞에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다.
5 1) want는 to 부정사를 목적어로 취하므로 적절하다.
2) got의 주제는 his parents이고 객제는 him(Jack)이므로 서로 다르다. 따라서 재귀대명사가 아닌 him으로 고쳐야 한다. to는 공통어구 read books가 생략된 대부정사이다.
6 1) 「make + 가목적어(it) + 형용사 + 진목적어(to동사원형)」 구문으로 it을 넣어야 한다. 가목적어는 to부정사나 절과 어울려 사용한다.
2) 「for + 의미상의 주어 + to부정사」 구문의 to부정사의 의미상의 주어로 적절하다.
7 1) You가 play의 주체이고 진행의 느낌을 살린 be playing은 적절하다.
2) want A to B(동사원형) 구문에 쓰인 목적격보어 to quit은 적절하다.
8 1) 「형용사 + enough to + 동사원형」 구문으로 enough와 big의 위치를 바꿔야 한다.
2) feel이 형용사보어만 취하는 것이 아니라 명사보어도 취할 수 있으므로 적절하다.

C

1969년 TV 프로듀서인 Joan Cooney는 전염병을 퍼뜨렸다. 대상은 3~5세의 아이들이었다. 그녀의 감염원은 텔레비전이었고, 그녀가 유포하기를 원했던 '바이러스'는 읽고 쓰는 능력이었다. 그 프로그램은 한 시간씩 일주일에 5일 방송될 예정이었다. 그녀는 그 프로그램이 아이들 사이에서 교육을 향상시킬 수 있을 정도로 충분히 전염되길 원했다. 그녀의 목표는 학습의 긍정적인 가치를 아이들뿐만 아니라 그들의 부모님들에게도 퍼뜨리는 것이었다. 그녀는 또한 그것이 불우한 환경(기회가 더 적은)의 아이들이 초등학교에 들어갈 때 아이들에게 이점을 주려고 의도했다. 그녀는 가난과 문맹이라는 만연한 전염병을 없애기 위해 학습 전염병을 본질적으로 만들기를 원했다. 그녀의 아이디어는 'Sesame Street'이라고 불렸다.

해설

1 1) 전반부에 그녀가 유포하기를 원했던 '바이러스'는 글을 읽고 쓰는 능력이라고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 후반부에 불우한 환경에 있는 아이들에게 이점을 주려는 의도를 했었다는 내용만 있으므로 틀린 진술이다.
2 enough to 구문으로 주어와 동사인 the program would를 쓴 후 enough가 형용사를 뒤에서 수식하므로 contagious enough to 그리고 이어서 to 부정사와 이의 목적어인 enhance education을 쓰면 된다.

D

사람들은 승자를 선택하거나 결정을 내리기 위해 동전을 던진다. 동전의 각 면이 동일한 승률을 가지고 있는 것으로 기대되기 때문에, 아무도 그것이 앞면 혹은 뒷면이 나올지 확신하지 못한다. 하지만 정말로 그럴까? 동전 던지기가 실제로 완벽히 던져지기 위해서, 동전은 정확한 방법으로 회전할 필요가 있다. 하지만 사실은 현실에서는 동전들은 결코 완벽하게 회전하는 것처럼 보이지 않는다. 동전들은 회전하는 동안 항상 흔들거리거나 한쪽으로 기울 것이다. 연구자들은 그 흔들림이 동전의 히전에 어떻게 영향을 주는지 알아보기 위해 동전 던지기를 촬영하고 공중에서의 동전 각도를 측정하였다. 그들은 동전이 던져졌던 면으로 떨어졌다는 것이 53%라는 것을 발견했다. 그래서 만약 동전 앞면을 위로해서 던지면, 그것이 뒷면보다 앞면으로 떨어질 확률이 조금 더 놓다. 동전 던지기는 절대로 진정한 무작위가 아님이 판명되었다.

해설

1 1) 중반부에 동전 던지기는 흔들리거나 한쪽으로 기울 것이라고 했으므로 틀린 진술이다.
2) 후반부에 동전 던지기가 절대로 진정한 무작위가 아님이 판명되었다 했으므로 틀린 진술이다.
2 '~가 …하기 위해서'이므로 의미상의 주이로 「for a coin toss이고 to 부정사와 동사원형 사이에 부사를 넣어야 하므로 해석에 맞게 really를 to really spin로 쓴 후 마지막으로 부사 perfectly를 쓰면 된다.

CHAPTER 06 동명사

Unit 07 동명사의 형태와 용법 p. 042

A

01 Putting sugar on a cut reduces pain.
02 It was nice having you with us today.
03 Life is drawing without an eraser.
04 I don't recall ever seeing such a sleepy cat.
05 Nothing will stop me from reaching my goals.

02 동명사의 「가주어-진주어」 구문은 to부정사만큼 자주 쓰이지 않고, 제한된 경우, 즉 주로 관용표현에 쓰인다. (▶D 동명사의 관용표현 참조) 04 동사와 동명사 목적어 사이에 부사가 오기도 한다. 05 '~가 …하는 것을 막다'라는 「stop[prevent, keep, prohibit] ~ from -ing」에서 전치사의 목적어로 쓰인다. 이때 stop[prevent]은 from을 생략해도 같은 뜻이 된다.
cf. 「keep -ing」(계속 ~하다) 「keep from -ing」(~하지 않다, 삼가다) 「keep A -ing」(A가 계속 …하게 하다)

PLUS
s, falling, 소유격, 목적격, 소유격 | not, heading, not[never], -ing

Further Expressions

object, to, -ing / admit, (to), -ing / confess, to, -ing / contribute, to, -ing / lead, to, -ing / adjust[adapt], to, -ing / apply, to, -ing / refer, to, -ing | dedicate[devote], to, -ing / subject, to, -ing / attribute, to, -ing / expose, to, -ing / apply[devote], oneself, to, -ing / limit, oneself, to, -ing | 수동태

수능 pick 1

◆ 목적어, 동명사, analyzing

B

01 Are you ashamed of being an English teacher?
02 The accused man denied having met her.
≒ The accused man denied meeting her.
03 Nobody enjoys being laughed at.
04 He complained about having been treated unfairly.
05 All the curtains really need cleaning.
= All the curtains really need to be cleaned.

01 주절의 시제와 같은 시제를 나타낸다. 02 주절의 시제보다 앞선 시제를 나타내며, 전후관계가 명백할 때는 단순동명사로 써도 된다. 03 동명사의 주체와 수동의 관계일 때 쓴다. 04 동명사의 주체와 수동이면서 앞선 시제를 나타낸다. 05 「want, require, need, deserve + -ing」는 능동형이지만 수동의 의미(「to + be + p.p.」)이며, 이때 동명사의 의미상의 목적어는 문장의 주어이다. 단, 「want + 동명사」는 '필요하다'의 뜻이므로 want to be p.p.로 쓰지 않고 need to be p.p.로 쓴다.

Words A 01 cut, 줄이다 03 eliminate, poverty 04 기억하다, sleepy PLUS 돌아가다 수능Pick 1 도구, analyze, available B 01 ashamed 02 피고, 부인하다 04 treat, unfairly

C

01 I dimly remember visiting Quebec.
He remembered to shout, "Close, Sesame!"
02 You keep forgetting paying my money back.
I won't forget to water the plant this time.
03 He deeply regretted losing his temper.
We regret to tell you that tickets are already sold out.
04 Can't you see I am trying to sleep?
I've tried changing our address online multiple times.
05 She stopped working when she won the lottery.
They stopped (in order) to look at the far end of the street.

01~05 동명사 vs to부정사: 대체적으로 동명사는 과거성, 객관성, 사실이 to부정사는 미래성, 주관성, 생각이 내포되어 있다. 04 '애쓰다'의 의미일 때 try -ing와 try to는 차이가 거의 없다. 05 ※stop은 to부정사가 목적어가 아니라 부사적 용법이다. ※추가표현 「mean to + 동사원형」(~할 작정이다) 「mean + -ing」(의미하다)

수능 pick 2

◆ 동명사, to부정사, wearing, advise, permit

D

01 Sometimes we cannot help walking away.
02 There is no turning back once you take the pill.
03 It is no use[good] trying to escape from here.
cf. It is useless to try to escape from here.
04 Today, I feel like doing something different.
05 I spent the whole night posting on my blog.
06 Is it worth being an international lawyer?
07 Why do you have a hard time following directions?
08 Upon[On]getting home, he set about carving a statue.

01 = cannot ([help, choose]) but 동사원형 = have no choice but to 동사원형 02 → It is impossible to turn back. 03 = There is no point (in) -ing / 「진주어 – 가주어」 구문이며, use와 good은 '소용'이란 뜻이다. *cf.* useless[= of no use]는 to부정사와 어울린다. 05 ≒ 「waste 목적어 -ing」(~하는데 …을 낭비하다) 06 = worthy of -ing = worthwhile -ing 또는 to + 동사원형 07 = have trouble[difficulty] -ing ※전치사 to를 포함하는 관용표현 (▶Unit 17 전치사의 다양한 표현 참조) ※01~08 관용표현 다음에 동명사뿐만 아니라 (대)명사도 올 수 있다. e.g. I can't help it. (어쩔 수 없어.) Is it worth it? (그럴 가치가 있나?) 08 → As soon as he got home ※추가표현 「by + -ing」(~함으로써) 「in + -ing」(~함에 있어서, ~할 때)

Words C 01 dimly, sesame 02 (돈을) 갚다, water 03 깊이, lose one's temper, 매진의 05 복권에 당첨되다 수능Pick 2 flightseeing, advise, waterproof D 01 떠나다 02 turn back, pill 03 escape 06 international lawyer 07 따르다, direction 08 시작하다, carve, 조각상

A

01 설탕을 베인 상처에 놓는 것은 고통을 줄인다.
02 오늘 저희와 함께 해주신 것은 매우 좋았습니다.
03 인생은 지우개 없이 그리는 것이다.
04 나는 그렇게 활기 없는 고양이를 본 적이 없다.
05 어떤 것도 내가 나의 목표에 도달하는 것을 멈출 수 없다.

PLUS
결혼식 동안에 Tanya가 잠든 것은 웃겼다.
그들은 Miami로 돌아가지 않는 것을 고려중이다.

수능 pick 1

◆ 정보를 분석하는 도구는 1990년대 초반까지 구할 수 없었다.

B

01 당신은 영어 선생님인 것이 부끄럽습니까?
02 그 피고인은 그녀를 만났던 것을 부인했다.
03 아무도 비웃음 당하는 것을 즐기지 않는다.
04 그는 불공평하게 대우받았던 것에 불평했다.
05 모든 커튼들이 세탁될 필요가 있다.

C

01 나는 Quebec을 방문했던 것이 어렴풋이 기억이 난다.
그는 "닫혀라 참깨!"라고 외칠 것을 기억했다.
02 넌 내 돈을 갚은 것을 계속 잊는구나.
이번에는 화분에 물을 주는 것을 잊지 않겠다.
03 그는 화를 낸 것을 깊이 후회했다.
우리는 모든 표가 매진되었다는 것을 당신에게 말하게 되어 유감입니다.
04 내가 자려고 노력하는 거 안 보여?
난 온라인상으로 우리의 주소를 변경하는 것을 몇 번 해보았다.

05 그녀는 복권에 당첨되었을 때 일하는 것을 그만뒀다.
그들은 도로의 먼 끝을 보기 위해서 멈췄다.

수능 pick 2

♦ 예측할 수 없는 알래스카의 날씨 때문에 Denali's 비행 관광은 가벼운 방수 재킷을 입을 것을 권합니다.

D

01 가끔 우리는 떠나버릴 수밖에 없다.
02 일단 네가 약을 먹으면 돌아오는 것은 불가능하다.
03 여기를 탈출하는 것은 소용없다.
04 오늘, 나는 뭔가 다른 것을 하고 싶다.
05 나는 내 블로그에 글을 게시하느라 온 밤을 소비했다.
06 국제변호사인 것은 가치가 있나요?
07 왜 너는 지시사항을 따르는데 어려움을 겪니?
08 집에 도착하자마자, 그는 조각상을 조각하기 시작했다.

Grammar Practice p. 044

A 1 명사 2 목적격 3 p.p. 4 -ing 5 ~은 소용없다
B 1 동명사, 목적어 2 의미상, 주어, your
3 correcting, to, be, corrected 4 to breathe, breathing
5 -ing, to, get, getting
C 1 understanding[to understand]
↳ 동명사, to부정사, understanding[to understand]
2 being brought
↳ 대상, being, brought
3 having
↳ 동명사, having
4 to, counterattack.
↳ to, counterattack
5 from, being
↳ from, -ing, from, being
D 1 Climbing 2 mixing 3 use 4 to place 5 not sending
E 1 Being 2 making 3 to talk 4 from telling
5 spreading
F 1 to have paid → having paid
2 traveled → traveling[to travel] 3 ×
4 to be → being 5 being → is

B

1 그에게 이야기하는 것은 바위와 대화를 하려고 시도하는 것과 같다.
2 나는 네가 나를 너무 잘 아는 것에 대해 걱정하지 않아.
3 너의 과학 에세이는 수정될 필요가 있어.
4 Charlie는 물속에서 숨을 쉬지 않는 세계 기록을 보유하고 있다.
5 어떤 사람들은 아침에 일어나는 것에 어려움을 겪는 반면 다른 사람들은 일어날 필요가 없다.

D

1 계단을 오르는 것은 조깅보다 분당 칼로리를 더 태운다.
2 스크램블 계란을 서로 섞음으로써 오믈렛을 만들 수 있다.
3 그를 설득하려고 해봤자 소용없다. 그는 관심이 없다.
4 난 오늘 주문하는 것을 잊었어요! 내가 뭘 할 수 있죠?
5 네가 초대장을 보내지 않아서 나는 극도로 놀랐다고 말해야겠어.

해설
1 '계단을 오르다'라는 표현이 와야 하므로 climb이 적절하고 주어 자리이면서 than jogging과 병렬구조를 이루는 동명사 Climbing이 적절하다.
2 내용상 '섞음으로써'라는 표현이 와야 하므로 전치사의 목적어가 될 수 있는 동명사 mixing을 쓰면 된다.
3 내용상 '~은 소용없다'가 적절하므로 「It is no good[use] -ing」 구문에서 보기에 있는 use를 쓰면 된다.
4 내용상 '~할 것을 잊다'이므로 「forget + to 부정사」 구문인 to place가 적절하다.
5 내용상 '초대장을 보내지 않아서'이고, 동명사의 부정은 동명사 앞에 not을 쓰므로 not sending으로 쓰면 된다. you는 동명사 sending의 의미상의 주어이다.

E

1 생산적인 것은 일을 되게 하는 것이다.
2 그 멘토는 또한 도덕적 결정을 하라고 권고했다.
3 네가 자신을 남에게 이해시키지 못한다면 말하는 것은 소용없다.
4 그럼에도 불구하고, Chloe는 누구에게도 자신의 아들의 비밀에 대해서 얘기하지 않았다.
5 Emily 또한 더 많은 사람들에게 문학을 퍼뜨리기 위해 헌신했다.

해설
1 주어 자리이므로 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Being이 적절하다.
2 advise는 목적어로 동명사를 목적격보어로 to부정사를 취한다. 여기는 목적어 자리이므로 making이 적절하다.
3 It's of useless[of no use]는 to부정사와 어울리므로 to talk가 적절하다.
4 「keep from -ing」는 '~하지 않다, 삼가다'이고 「keep -ing」는 '계속 ~하다'이다. 내용상 아들의 비밀을 말하지 않았다는 것이 적절하므로 from telling이 답이다.
5 '~에 헌신하다'의 의미인 「dedicate oneself to -ing」 구문이므로 동명사인 spreading이 적절하다.

F

1 나는 그에게 세심한 주의를 기울이지 않았던 것을 후회한다.
2 추억을 만드는 최고의 방법은 여행을 많이 하는 것이다.
3 언젠가, 너는 내가 너를 포기하지 않은 것에 고마워할 것이다.
4 그녀는 숲속 어디에선가 옮겨졌던 것을 기억했다.
5 당신의 꿈속에서 돼지를 보는 것은 행운의 징조이다.

해설
1 「regret to + 동사원형」은 '~가 유감이다'라는 뜻이므로 '~를 후회하다'의 의미인 「regret + -ing」 형태로 써야 한다. 여기서 having paid는 완료동명사이다.
2 보어 자리이므로 명사 역할을 할 수 있는 동명사나 to부정사인 traveling 또는 to travel이 적절하다.
3 전치사 for의 목적어 자리이고 동명사의 부정형이므로 not giving up on은 이상 없다.
4 내용상 숲속에서 옮겨졌던 것을 기억한 것으로 「remember + -ing」가 적절하다. 따라서 to be를 being으로 고쳐야 한다.
5 Seeing a pig in your dream이 주어인데 이에 따르는 술어동사가 필요하다. 따라서 being을 is로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 07 p. 046

A 1 1) growing 2) widen 2 staying
3 1) having 2) battling 4 to reject
5 1) knowing 2) knowing 3) to say

6 1) mentioning 2) what **7** 1) moving 2) tired
8 1) being 2) them

B **1** 1) to weep → weep 2) × **2** 1) × 2) during → while
3 1) × 2) Cherishing → Cherish
4 1) to run → running 2) was made → made
5 1) × 2) to accomplish → from accomplishing
6 1) × 2) to focus → focusing
7 1) has survived → survived 2) to wear → wearing
8 1) × 2) extensive → extensively

C **1** 1) F 2) T **2** why navigating it is challenging

D **1** 1) T 2) F **2** Knowing how to breathe

A

1 너는 발의 길이가 자라는 것이 멈춰도 나이가 들면서 넓어지는 것을 알고 있었니?

2 당신이 건축가로 태어난다면, 당신은 건축가로 머물러야 할 수밖에 없다.

3 그는 자신의 자신감과 싸우는 동안 피로를 경험했었다는 것을 인정한다.

4 그들은 너의 신청서를 거절하려 하지 않았을 거야.

5 지식은 무엇을 말하는 것인지 아는 것이다. 지혜는 언제 그것을 말하는지 아는 것이다.

6 우리는 가끔 의도하지 않은 것들을 언급함으로써 다른 사람들을 당황하게 만든다.

7 새 마을로 이사한 6주 후, 그는 매일 호수에 가야만 하는 것에 싫증이 났다.

8 Sophia는 물건들이 지저분한 것을 견딜 수 없어서, 관리자에게 그것들을 깔끔하게 정리하라고 요청했다.

해설

1 1) 자라는 것이 멈추는 것이므로 growing이 적절하다.
2) 내용상 but을 기준으로 stop과 병렬구조여야 하므로 widen이 적절하다.

2 '~할 수 밖에 없다'는 「cannot help -ing」 구문으로 쓰이므로 staying이 적절하다.

3 1) '~을 인정하다'의 의미인 「admit (to) -ing」 구문에서 to가 생략된 것으로 having이 적절하다.
2) while he was battling에서 he was가 생략된 것으로 battling이 적절하다.

4 「mean to + 동사원형」은 '~할 작정이다' 「mean + -ing」는 '의미하다'이므로 내용상 to reject가 적절하다.

5 1), 2) 보어 자리이므로 명사 역할을 하며 목적어를 취할 수 있는 동명사 knowing이 적절하다.
3) knowing의 목적어 자리이므로 명사 역할을 할 수 있는 「의문사 + to부정사」의 to say가 적절하다.

6 1) '~함으로써'라는 의미의 「by + -ing」 구문으로 mentioning이 적절하다.
2) mentioning의 목적어 역할을 하면서 관계사절에서 주어 역할을 하는 관계대명사 what이 적절하다.

7 1) 전치사 after의 목적어이면서 he와의 관계가 능동이므로 moving이 적절하다.
2) he가 tire의 동작의 대상이므로 tired가 적절하다.

8 1) 「stand + 의미상의 주어 + 동명사」 구문이다. things가 의미상의 주어이므로 동명사인 being이 적절하다.
2) 가리키는 대상이 복수인 things이므로 them이 적절하다.

B

1 나는 내 아이의 이름을 다시 들었을 때 눈물을 흘리지 않을 수 없었다.

2 그는 집을 떠나 있는 동안 그가 약간 회의적이었음을 고백한다.

3 좋은 친구를 유지하는 것은 새로운 친구를 만드는 것보다 어렵다. 비가 오나 눈이 오나 그들을 소중히 여겨라.

4 세탁기는 많은 이상한 소리를 낸 후에 작동이 멈췄다.

5 너무 많은 업무를 한 번에 하는 것은 당신이 당신의 목적을 성취하지 못하게 할 수 있다는 것을 잊지 마십시오.

6 어린아이들이 가만히 앉아 있는 것은 어렵다. 왜냐하면 그들은 오랫동안 집중하는 것이 어렵기 때문이다.

7 2014년에 그 가수는 안전띠를 하지 않았음에도 불구하고 필라델피아의 자동차 사고에서 살아남았다.

8 산업 혁명은 화장품을 더 널리 구매할 수 있게 만드는데 거대한 역할을 했다.

해설

1 1) '~하지 않을 수 없다'의 「cannot choose but + 동사원형」 구문으로 to weep을 weep으로 고쳐야 한다.
2) '~할 때'의 접속사로 바르게 쓰였다.

2 1) '~을 고백하다'의 「confess to -ing」 구문의 완료동명사형으로 적절하다.
2) during 다음에는 기간명사가 오므로 while he was에서 he was가 생략된 while로 고쳐야 한다.

3 1) 주어 자리에 쓰인 동명사로 적절하다.
2) 문장에 술어동사가 없으므로 Cherishing을 Cherish로 바꿔 명령문 형태로 고쳐야 한다.

4 1) 문맥상 작동을 멈췄다가 되어야 하므로 「stop + -ing」 구문이 적절하다. 따라서 to run을 running으로 고쳐야 한다.
2) it(washing machine)이 made의 동작의 주체이므로 수동태가 아닌 made만 써야 한다.

5 1) 「forget + ing」 구문이 아니라 forget 다음에 접속사 that이 생략된 구문이다. 따라서 동명사 주어인 doing은 적절하다.
2) 'A가 ~하는 것을 막다, 못하게 하다'의 의미인 「prohibit A from -ing」 구문으로 to accomplish를 from accomplishing으로 고쳐야 한다.

6 1) 「it + for + 의미상의 주어 + to…」 구문의 진주어이므로 to sit은 적절하다.
2) '~하는데 어려움을 겪다'의 의미인 「have a hard time -ing」 구문으로 to focus를 focusing으로 고쳐야 한다.

7 1) In 2014가 명백한 과거 시점이므로 has survived를 단순과거시제인 survived로 고쳐야 한다.
2) despite는 전치사이므로 to wear를 동명사인 wearing으로 고쳐야 한다.

8 1) 전치사 in의 목적어로 온 동명사 making은 적절하다.
2) 형용사 available을 수식해야 하므로 부사인 extensively로 고쳐야 한다.

C

한 조사에 따르면 사람들의 약 1/40이 한 유명한 사회관계망 사이트에서 우연이든 의도적이든 가짜 뉴스를 공유한 적이 있다고 시인했다. 나는 이것을 의도적으로 무지한 사람들의 탓으로 돌리고 싶다. 하지만 뉴스 생태계가 너무 복잡해져서 나는 그곳을 항해하는 것이 힘든 이유를 충분히 인식하고 있다. 의심이 들 때, 우리는 내용을 교차 확인해야 한다. 사실 확인이라는 간단한 행위는 잘못된 정보가 우리의 생각을 형성하는 것을 막아준다. FactCheck.org와 같은 웹사이트를 참고하는 것은 우리에게 무엇이 진실인지 혹은 거짓인지, 사실인지 혹은 의견인지를 더 잘 이해하는 것을 도와줄 것이다.

해설

1 1) 전반부에 사람들의 약 1/40이 유명한 사회관계망 사이트에서 가짜 뉴스를 공유했다고 했으므로 틀린 진술이다.
2) 후반부에 FactCheck.org를 참조하면 진실인지 거짓인지 이해하도록 도와준다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 앞의 understand의 목적어 역할을 할 수 있는 why를 먼저 쓴 후, 주어에 해당하는 '그것을 항해하는 것'에 해당하는 navigating it을 쓰고 be동사와 보어인 is challenging을 쓰면 된다.

D

두 종류의 기억이 있다. 내재적 기억과 외재적 기억이다. 여러분이 무언가에 대해서 진정으로 생각하지 않고서 그것을 배울 때, 그것은 내재적 기억이다. 호흡하는 것은 내재적 기억이다. 아무도 여러분에게 호흡하는 것을 가르쳐 주지 않았다. 또한 어릴 적부터 여러분이 배운 것 중 일부는 내재적 기억들이 된다. 내재적 기억들은 뇌의 자동화 부분에 각인된다. 그것은 자전거를 수년 동안 타지 않고서도 여전히 자전거 타는 법을 알고 있는 이유이다. 반면에 외재적 기억들은 여러분이 의식적으로 기억하려고 노력하는 기억들이다. 여러분은 매일 의식적 차원에서 외재적 기억을 사용한다. 열쇠를 찾기 위해, 행사가 언제 개최될 예정인지, 어디서 그것이 개최되는지, 그리고 누구와 함께 그 행사에 가야 하는지 기억하려고 노력할 때 여러분은 그것(외재적 기억)을 사용한다. 외재적 기억들은 여러분이 여러분의 일정표에 적어왔던 과업들이다.

해설

1 1) 중반부에 자전거를 수년 동안 타지 않고서도 자전거 타는 법을 기억하는 것은 내재적 기억이라고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 여러분은 외재적 메모리를 의식적인 수준에서 매일 사용한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 밑줄 친 부분이 주어 자리이므로 조건에 맞게 Knowing으로 쓰고 「의문사 + to부정사」 구문을 이용하여 how to breathe를 쓰면 된다.

CHAPTER 07 분사

Unit 08 분사와 분사구문 p. 048

A

01 Running water doesn't flow back.
02 A woman holding a camera approached me.
03 The stolen money was used to buy a motorcycle.
04 A woman called Narsha wants to see you.
05 A: You weren't listening to me, were you?
06 The audience looked thoroughly entertained.
07 The mystery still remains unsolved.
08 The Sanchezes found the bags lying on the road.

01~06 현재분사는 능동·진행, 과거분사는 수동·완료의 의미가 있으며, 수식을 받는 표현이 동작의 주체인지 대상인지에 따라 현재분사 또는 과거분사로 수식한다. 01~04 한정적 용법의 분사가 홀로 수식하면 앞에서 어구가 딸리면 뒤에서 수식한다. 07~08 서술적 용법의 분사는 주격보어나 목적격보어로 쓰인다.

PLUS
Amazing, amazing, -ing, -ed, interesting, interested, boring, bored, embarrassing, embarrassed | -ing, -ed, puzzled, excited, disgusted

수능 pick 1

♦ An, inventor, asked

B

01 She ran around the garden, blowing bubbles.
02 We started in the morning, arriving at midnight.
03 I shook the dusty blanket, making Ron sneeze.
04 Looking up at the night sky, he saw a shooting star.
05 Having nothing left to do, Dora went home.
06 Looking back, you will turn to stone.
07 Though[= Despite] looking old, he is quite young.

01~06 분사구문 만드는 법: 접속사 생략 → 주어가 주절과 같으면 생략 → 동사 -ing 01 ← ~ and (she) blew bubbles. 02 ← and (we) arrived at midnight. 03 ~ and made Ron sneeze. 연속동작이지만 결과를 나타내는 경우도 있다. 04 ← When[While] he looked up at the night sky. ~ 05 ← Since[As, Because] she had nothing left to do, ~ 06 ← If you look back, ~ 07 양보 접속사를 생략하고 분사구문을 만드는 것은 매우 어색하다. 따라서 접속사를 그대로 두거나 이에 상응하는 전치사를 쓴다.

Words A 01 flow 02 approach 03 be used to 06 audience, thoroughly, entertain 07 unsolved 08 있다 수능Pick 1 발명가, contribute to, 공헌하다 B 01 불다, bubble 03 dusty, 덤요, sneeze 04 유성 06 turn to

PLUS
Not, knowing, 부정, not, never

C

01 While packing his things, he thought about the last two years.
02 (Being) Filled with pride, she stepped up to the podium.
03 Having shut the windows, I hurried out to bring in the laundry.
04 She threw me an awkward smile with her eyes blinking.
cf. I can't talk with you staring at me like that.
05 Do you often sit with your legs crossed?
cf. She yawned with her eyes wide open.
06 The project done in time, we shouted for joy.
cf. There being no danger, the police went back to the station.
07 A brilliant player, he was called up to the national team.

01 의미를 명확히 하기 위해 접속사를 쓸 수 있다. 02 being이나 having been은 생략될 수 있으며 이 때 주어와의 관계에 유의한다. 03 주절의 시제보다 앞선 경우는 having p.p.형을 쓰나 전후 관계가 명백하면 단순분사를 써도 된다. → Shutting the windows, ~ 04~05 '~한 채로'의 부대상황을 나타내며 목적어와 목적보어의 능동·수동 관계에 유의해야 한다. 04 *cf.* 이유를 나타내기도 한다. 05 *cf.* 형용사나 전치사가 오기도 한다. e.g. with his gloves on(그의 장갑을 낀 채) 06 주어가 주절과 다른 경우 주어를 써야 한다. *cf.* There is 구문에서 there는 실제 주어가 아니지만 부가의문문에서처럼 형식주어 역할을 한다. 08 Being 또는 Having p.p.가 생략되어 형용사나 명사 또는 전명구만 남는 경우도 있다.

PLUS
Having, experienced, the, world, A, child, having, experienced

D

01 Strictly speaking, you're breaking the law now.

02 Judging from his appearance, he may be a Scandinavian.
03 Granting[Granted] that he said so, he didn't keep his promise.
04 Considering her age, she has a rich vocabulary.

01~04 부사절의 주어가 일반인으로 주절의 주어와 달라도 생략하는 관용적 표현이다.

Further Expressions
generally, roughly, 솔직히 / talking, of / compared, with / supposing, provided, providing, that / seeing, that

Words PLUS choose C 01 pack 02 pride, podium 03 빨래 04 throw ~ a smile, awkward, 깜빡이다 05 stare, yawn 06 소리 지르다, 기뻐서 07 brilliant, ~로 소집하다 PLUS mind, 신비한 fascinating D 01 break the law 02 외모 04 풍부한, vocabulary

A

01 흐르는 물은 거꾸로 흐르지 않는다.
02 카메라를 들고 있는 여자가 나에게 다가왔다.
03 도난당한 돈은 오토바이를 사는데 사용되었다.
04 Narsha라고 불리는 한 여인이 당신을 보기를 원합니다.
05 A: 너 내말 안 듣고 있었지? 그렇지? B: 뭐라고?
06 관객들은 완전히 즐거워 보였다.
07 그 미스터리는 여전히 풀리지 않은 상태이다.
08 산체스 가족은 그 가방들이 도로 위에 있는 것을 발견했다.

PLUS
놀라운 사람들이 놀라운 일을 일어나게 한다.

수능 pick 1

♦ 한 발명가는 자신의 성공에 가장 많이 기여한 사람이 누구냐는 질문을 받았을 때 "제 부모님입니다."라고 재빨리 대답했다.

B

01 비눗방울을 불면서, 그녀는 정원을 뛰어다녔다.
02 우리는 아침에 출발해서 한밤중에 도착했다.
03 나는 먼지투성이의 담요를 흔들었고, 그것은 Ron이 재채기하게 했다.
04 밤하늘을 바라보는 동안 그는 유성을 보았다.
05 남은 할 일이 없었기 때문에, 도라는 집으로 갔다.
06 뒤돌아보면, 너는 돌로 변할 것이다.
07 늙어보일지라도, 그는 꽤 젊다.

PLUS
무엇을 선택해야 할지 몰라서, 나는 아무것도 선택하지 않았다.

C

01 그의 짐을 싸면서, 그는 지난 2년에 대해 생각했다.
02 자부심으로 가득 찬 채로, 그녀는 단상으로 올라갔다.
03 창문들을 닫은 후, 나는 빨래를 걷기 위해 서둘러 밖으로 나갔다.
04 그녀는 눈을 깜빡이며 나에게 어색한 미소를 지어 보였다.
cf. 네가 나를 그렇게 노려봐서 난 말할 수가 없다.
05 당신은 다리를 꼰 채 자주 앉나요?
cf. 그녀는 눈을 크게 뜬 채 하품을 했다.
06 그 프로젝트가 제시간에 끝나서 우리는 기뻐서 소리 질렀다.
cf. 위험이 없었기 때문에, 경찰은 경찰서로 돌아갔다.
07 훌륭한 선수였기 때문에, 그는 국가 대표팀에 소집되었다.

PLUS
아이의 마음을 생각해 보라. 경험한 것이 거의 없어서 세상은 신비하고 매력적인 장소이다.

D

01 엄밀히 말하면, 당신은 지금 법을 어기고 있습니다.
02 그의 외모로 판단컨대, 그는 스칸디나비아 사람일 수도 있다.
03 그가 그렇게 말했을 지라도, 그는 약속을 지키지 않았다.
04 그녀의 나이를 고려하면, 그녀는 어휘력이 풍부하다.

Grammar Practice p. 050

A 1 수동, 완료 2 둘 다 3 같으면 4 앞선 5 speaking
B 1 You, trusting 2 능동, 진행 3 앞선 4 현재 5 being
C 1 being, changed
↳ 수동, being, changed
2 wondering
↳ 능동, wondering
3 when, asked
↳ when, 수동, asked
4 Seen
↳ 대상, being, seen
5 were, drawn
↳ were, drawn
D 1 Paying 2 reading 3 opening 4 saying 5 turned
E 1 It 2 attacking 3 being 4 lost 5 holding
F 1 × 2 puzzling → puzzled 3 been → 삭제
4 barked → barking 5 being moved → moving

B

1 만약 당신이 누군가를 신뢰한다면, 끝까지 신뢰하라.
2 사람들(그들)이 바이올린 활을 만들기 위해 말총을 이용하는 중이다.
3 파티에 너무 늦게 초대되어서, 그는 시간 맞춰 갈 수 없었다.
4 (남을) 흥미롭게 하는 사람들은 자신의 관심에 열정적이다.
5 저녁이 끝나면, 비버는 다시 일하러 간다.

D

1 현금으로 지불하면, 할인을 받을 것입니다.
2 그 책을 읽었을 지라도, 나는 영화를 다시 보길 원했다.
3 일단 병을 개봉하면 당신은 내용물을 3일 안에 소비해야 합니다.
4 한나는 한 마디도 하지 않으며 푹 쉬었다.
5 스마트폰을 끈 채로 카드를 삽입하고 제거하는 것이 바람직합니다.

해설
1 내용상 지불하다의 pay가 들어가고 If you pay in cash의 분사구문으로 paying을 쓰면 된다.
2 내용상 read가 들어가고, 의미상의 주어인 I와 능동의 관계이므로 reading을 쓰면 된다.
3 내용상 open이 들어가고, you가 여는 것이므로 능동인 opening으로 쓰면 된다.
4 내용상 say가 들어가고, Hannah가 말하는 것이므로 능동인 saying을 쓰면 된다.
5 「with + 목적어 + 분사」 구문의 형태이다. 내용상 스마트폰을 끄는 것이고 수동의 관계이므로 turned로 쓰면 된다.

E

1 날씨가 맑고 따뜻하기 때문에, 소풍은 멋질 거야.
2 공격할 때, 상어는 종종 물 밖으로 뛰어 오른다.
3 공항이 없기 때문에, 의사는 정기적으로 나룻배를 타고 방문한다.
4 지난 일요일 우리는 강을 따라 산책하느라 시간 가는 줄 몰랐다.
5 그 행복한 아버지는 그의 딸이 자신의 왼손을 잡게 한 채 이리저리 걷고 있었다.

해설

1 Since it is clear and warm의 분사구문으로 주어가 다르기 때문에 남아야 하므로 It이 적절하다.
2 주절의 주어인 a shark가 attack의 동작의 주체이므로 능동형인 attacking이 적절하다.
3 두 문장을 연결하는 연결사가 없으므로 분사구문인 being이 적절하다.
4 and를 기준으로 두 문장이 연결되고 있으므로 일반동사의 과거형인 lost가 적절하다.
5 「with + 목적어 + 분사」 구문에서 목적어인 his daughter가 hold의 동작의 주체이므로 능동의 holding이 적절하다.

F

1 그는 그의 부모님들을 놀란 표정으로 바라보았다.
2 그녀의 질문이 나를 매우 당황스럽게 해서 나의 심장이 빨리 뛰기 시작했다.
3 완벽히 회복이 된 후, 그는 메이저리그를 위해 소집되었다.
4 그 개는 행복하게 짖으면서 나를 맞이하기 위해 뛰어올랐다.
5 꼼짝도 하지 않으면서 그녀는 그 무서운 물체를 주시했다.

해설

1 감정을 실을 수 있는 사물에는 과거분사도 적절하나, surprising look이면 '(남을) 놀라게 하는 표정'이 될 수 있으나, surprised도 이상 없다.
2 me가 puzzle하는 동작의 대상이므로 수동인 puzzled로 고쳐야 한다.
3 주절의 시제보다 회복한 것이 앞선 시제라 완료분사구문은 맞지만 recover는 자동사이므로 Having recovered로 써야 한다.
4 주어(the dog)와 술어동사(jumped)가 있으므로 분사구문이 적절하다. 그런데 The dog과 bark와의 관계가 능동이므로 barking으로 고쳐야 한다.
5 주절의 주어 she가 움직이는 동작의 주체이므로 능동의 moving으로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 08

p. 052

A 1 running 2 Looking 3 1) permits 2) harvested
4 1) that 2) depressed 5 1) to sell 2) having
6 speaking 7 1) nearly 2) sounding 8 competing
B 1 1) × 2) experiences → experience
2 1) × 2) passed → passing
3 1) stomping→ stomped 2) ×
4 1) × 2) wearing → wear 5 1) × 2) during → while
6 1) understood → understanding 2) ×
7 1) rejecting → rejected 2) × 8 1) × 2) ×
C 1 1) T 2) F 2 Sticking out from the rock
D 1 1) T 2) T 2 scratching

A

1 불타고 있는 집에서 뛰쳐나오며, 그 소년은 두 명의 성인이 아직 안에 있다고 외쳤다.
2 거울 속의 자신의 모습을 보면서, Lou는 '넌 멋진 놈이야'라고 말했다.
3 날씨가 허락한다면, 콩은 이 달의 마지막 주에 수확될 수도 있다.
4 춤동작 치료법 또한 우울증에 빠진 환자들의 치료에 중요하다는 것이 발견되었다.
5 그는 자신의 가족을 부양해야 한다고 느꼈기 때문에 자신의 모든 그림을 파는 것을 주저하지 않았다.
6 엄격히 말해, 아름다움은 겉모습에 제한되어 있지 않다.
7 그 운전자들은 그 소형차 뒤에서 성급하게 기다렸고, 그것이 움직이기 전에 거의 모두가 경적 소리를 냈다.
8 우리의 세상은 수백만의 것들이 우리의 관심을 위해 경쟁하는 복잡한 장소가 되었다.

해설

1 주절의 주어인 the boy가 run하는 능동이므로 running이 적절하다.
2 주절의 주어인 he가 look하는 능동이므로 Looking이 적절하다.
3 1) 「접속사 + 주어 + 동사」가 있는 부사절로 동사가 필요하므로 permits가 적절하다.
2) beans가 harvest의 동작의 대상이므로 수동형의 harvested가 적절하다.
4 1) 완전한 문장의 구조가 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
2) 환자들이 우울해지는 것이므로 수동의 depressed가 적절하다.
5 1) hesitate는 to부정사를 목적어로 취하므로 to sell이 적절하다.
2) 가족을 부양해야 한다고 느낀 것이 주절보다 앞서므로 having felt의 having이 적절하다.
6 '엄격히 말해'라는 뜻인 Strictly speaking은 관용어로 사용되는 표현으로 speaking이 적절하다.
7 1) nearly는 '거의', near는 '가까운, 가까이'라는 뜻으로 nearly가 적절하다.
2) 주절의 주어인 50 percent가 sound의 동작의 주체이므로 sounding이 적절하다.
8 「with + 목적어 + 분사」 구문으로 millions of things가 compete의 주체이므로 competing이 적절하다.

B

1 한 연구에 따르면, 줌바를 하는 사람들은 혈압이 떨어지는 것을 경험한다.
2 아이들에게 놀이는 단지 시간을 보내는 수단 이상이다.
3 공룡들이 땅에서 쿵쿵 걸어 다닐 때 상어를 포함한 해양 생물들은 Lone Star State 위를 헤엄쳤다.
4 신발을 살 수가 없어서, 아이들 중 일부는 슬리퍼를 신고 대부분의 아이들은 발에 아무것도 착용하지 않는다.
5 누군가 계속 그의 키보드를 쳤기 때문에 나는 밤에 자는 동안 짜증을 느꼈다.
6 그 부족의 전통을 몰라서 그들이 오래된 참나무를 숭배할 때 그는 말하기 시작한다.
7 살롱으로부터 한결같이 거절당했기 때문에, 인상파 화가들은 자신들만의 전시회를 열기로 결심했다.
8 그들의 먹이가 일반적으로 그들보다 더 빠르기 때문에, 사자들은 동물들을 넘어뜨리기 위해 팀워크를 이용한다.

해설

1 1) people이 do의 주체이므로 능동의 분사인 doing은 적절하다.
2) 주어가 people이고 술어동사이므로 experiences를 experience로 고쳐야 한다.
2 1) 주어로 쓰인 동명사로 적절하다.
2) time의 진행·동작을 나타내는 현재분사 passing이 적절하다.
3 1) 주절의 주어 Dinosaurs의 술어동사가 필요하므로 stomping을 stomped로 고쳐야 한다. while 이하는 부사절이다.
2) sharks를 목적어로 취하는 전치사로 적절하다.
4 1) Because they are not able의 분사구문으로 적절하다. 분사구문의 부정은 분사 앞에 not을 쓴다.
2) and를 기준으로 앞의 wear와 병렬을 이뤄야 하므로 wear로 고쳐야 한다. and가 없다면 wearing은 적절하다.

5 1) 주어와 동사가 이어지므로 접속사 Because는 적절하다.

2) while (I was) in bed에서 주어와 be동사가 생략된 것으로 during을 while로 고쳐야 한다.

6 1) 의미상의 주어가 he인 부정의 분사구문이다. 능동의 관계에 있으므로 understood를 understanding으로 고쳐야 한다.

2) begin은 to부정사와 동명사를 둘 다 목적어로 취하므로 talking은 적절하다.

7 1) the Impressionists가 의미상의 주어로 reject와 수동의 관계이다. 따라서 rejecting을 rejected로 고쳐야 한다.

2) decide는 to부정사를 목적어로 취하므로 to hold는 적절하다.

8 1) Since their prey is ~의 분사구문으로 being은 적절하다.

2) to부정사의 부사적 용법(목적)으로 쓰인 것으로 to bring은 적절하다.

C

고고학자인 Mark Aldenderfer는 히말라야에 높이 자리 잡은 고대 정착지 근처에서 인간의 유골을 찾기 위해, 네팔 Mustang에 있는 외딴 절벽 사면에 있는 동굴을 탐사하려고 출발했다. 거의 즉시, 그는 자신이 찾으려고 하는 어떤 것과 마주쳤다. 바위에서 툭 튀어나온 채, 그가 그것(해골)을 볼 때, 해골 하나가 그를 물끄러미 바라보고 있었다. 아마도 2,500년까지 거슬러 올라가는 그 해골은 매장 굴의 내부에 여기저기 놓여 있는 많은 사람 뼈 사이에 있었다. Aldenderfer와 그의 팀은 DNA 분석이 이 지역 정착민들의 기원을 확인해줄 것으로 기대하고 있는데, 그들은 티베트 고원이나 남쪽 지역에서 이동해 왔을지도 모른다.

해설

1 1) 전반부에 히말라야의 고대 정착지에서 해골과 마주쳤다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 DNA 분석이 이 지역 정착민들의 기원을 확인해 줄 것을 기원한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 a skull 이하가 주절이므로 부사절을 이용해야 하나 접속사가 없으므로 분사구문화 하면 된다. 따라서 a skull과 stick이 능동의 관계이므로 Sticking을 쓰고 '~에서 튀어나온'에 해당하는 out from을 쓴 후 the rock으로 마무리하면 된다.

D

큰 기업의 CEO가 호화 리무진에서 내렸다. 늘 그렇듯 그는 정문으로 가는 계단을 올랐다. 커다란 유리문을 통해 걸어갈 때, 그는 "죄송합니다만, 신분증이 없으면 지나갈 수 없습니다."라고 말하는 목소리를 들었다. 그 회사에서 10년 이상 동안 근무해 온 그 경비원은 얼굴에 감정을 전혀 드러내지 않은 채 상관의 눈을 똑바로 쳐다보았다. CEO는 무슨 말을 해야할지 몰랐다. 그는 주머니를 더듬었으나 허사였다. 그는 아마도 그의 신분증을 집에 두고 왔을 것이다. 그는 단호한 경비원을 다시 쳐다보면서 턱을 긁적거렸다. 그런 다음 그는 돌아서 그의 리무진으로 돌아갔다. 그 경비원은 다음 날 그가 경비 실장으로 승진하게 되리라는 것을 알지 못한 채 서 있었다.

해설

1 1) 전반부에 경비원이 ID가 없어서 들여보내지 않았다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 발걸음을 돌려 자신의 리무진으로 돌아갔다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 영영사전 풀이는 '손톱으로 자신의 피부를 문지르기'이고 이에 해당하는 s로 시작하는 단어는 scratch이다. He looked at ~이 주절이므로, 분사구문으로 만들어 scratching으로 쓰면 된다.

CHAPTER 08 가정법

Unit 09 if 가정법 p. 054

A

01 If I were a dog, I would be your dog. Bow-wow!
02 We could start the meeting now if no one were[was] late.
03 If she had $200,000 more, she could buy a Ferrari.
04 If I were to refuse, they'd be very disappointed.
05 If you (should) change your mind, let me know.

01 형태는 과거형이지만 현재로 해석하며, if절의 be동사는 주어가 단수일지라도 were를 쓴다. 주절의 would는 의도·소망을 나타낸다. 02 주절의 could는 능력을 나타내며, if절은 주절의 뒤에 쓸 수 있으며 were 대신 was를 쓸 수도 있다. 04 가능성이 매우 희박할 때 강조하기 위해 were to를 쓰기도 하며, 가정법 과거는 미래의 상황을 가정하기도 한다. 05 가정법 과거형에 '혹시'라는 의미로 should를 쓰기도 하며, 주절에는 가정법뿐만 아니라 직설법과 명령법(문)이 오기도 한다. 이 때 should를 생략하면 직설법과 차이가 거의 없다.

PLUS
didn't, receive, 사실, 과거, were, 희박

B

01 If Matthew had been there, the problem wouldn't have happened.
02 If he had had time, he would have completed the preparations.
03 What would I have done if I had lived 100 years ago?

01 형태는 과거완료형이지만 과거로 해석한다. 02 if절의 had had에서 두 번째 had는 본동사이다. 03 가정법 과거와는 달리 가정법 과거완료는 과거의 사실과 상반되는 가정만 한다.

수능 pick 1

- 과거, would + have + p.p., would, have, pleased
- would, 동사원형, 현재, were, attained

Words A 04 refuse, 실망한 PLUS assignment B 02 complete, preparation 수능Pick 1 여행, take place, please, 구체적으로, goal, attain

C

01 If you had taken an aspirin, you wouldn't have a headache now.
02 If Jade spoke Russian, she would have understood the war song.

01 과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하며 if절은 가정법 과거완료형이 주절에는 가정법 과거형이 온다. 주로 현재를 나타내는 부사(now)가 포함된다. 02 현재를 반대로 가정해서 과거를 돌아보며 상상하는 표현이며, if절에는 가정법 과거형이 주절에는 가정법 과거완료형이 온다.

D

01 Were I a judge, you'd get a big thumbs up!
02 Had they not arrived in time, the fire could have been worse.
03 Should you need any further assistance, feel free to contact us.

01 if를 생략하고 의문문 어순으로 도치한다. 02 hadn't은 had와 not으로 분리하고 had만 도치한다. 03 요청이나 제안을 나타내는 If you should 도 Should you로 도치한다. If you shouldn't은 Should you not 으로 도치한다.

수능 pick 2

♦ 과거, 도치, If, Mr., Gibson, had, come, Had

Words C 02 war, song D 01 judge, 엄지척 03 추가의, feel free to, assistance 수능Pick 2 쓰레기 수거인

A

01 내가 개라면 난 너의 개가 될 텐데. 멍멍!
02 아무도 늦지 않으면, 회의를 지금 시작할 수 있을 텐데.
03 그녀가 20만 달러가 더 있다면, 페라리를 살 수 있을 텐데.
04 내가 거절한다면, 그들은 매우 실망할 텐데.
05 혹시 마음이 바뀐다면, 저에게 알려주세요.

PLUS

Greg은 모든 과제에서 만점을 얻지 못하면 실패한 사람인 것처럼 느꼈다. 네가 90년대의 아이였다면, 너는 아마도 몇 시간을 TV앞에서 보냈을 것이다.

B

01 Matthew가 거기 있었다면, 그 문제는 일어나지 않았을 텐데.
02 그가 시간이 있었다면, 그는 준비를 완료했었을 텐데.
03 내가 100년 전에 살았다면 나는 무었을 했었을까?

수능 pick 1

♦ 만약 이 여행이 일주일 정도만 빨리 이루어졌다면, 이 모든 것이 내 눈에는 기쁘게 보였을 텐데.
♦ 목표가 이루어지면 상황이 어떻게 변할지에 대해 구체적으로 생각하라.

C

01 네가 아스피린을 먹었더라면, 지금 두통이 없을 텐데.
02 Jade가 러시아어를 한다면, 그는 그 군가를 이해했을 수도 있었는데.

D

01 내가 심사위원이라면 당신은 엄지척을 받을 거예요.
02 그들이 제시간에 도착하지 못했더라면, 그 화재는 더 안 좋았을 수도 있었다.
03 혹시 추가 도움이 필요하시다면, 망설이지 말고 저희에게 연락해주세요.

수능 pick 2

♦ Gibson이 20분만 늦게 왔어도 그 그림은 이미 쓰레기 수거인이 집어갔을 것이다.

Grammar Practice p. 056

A 1 과거 2 were, was 3 과거 4 의문문 5 현재
B 1 현재 2 If, Were, you, me
3 과거완료, wouldn't, have, come 4 과거 5 혹시, 직설법
C 1 Were, would, pretend
↳ 과거, If, I, were, him, would, pretend
2 were[was], would, be
↳ 현재, were[was], would, be
3 would, have, happened, had, met
↳ 과거완료, would, have, happened, had, met
4 didn't, have, would, fall
↳ 현재, didn't, have, would, fall
5 would, have, had, hadn't, hit
↳ had, p.p., would, have, p.p., would, have, had, hadn't, hit
D 1 were shown, would, affect 2 had, would, do
3 had got(ten), would have
4 Had, behaved, wouldn't have punished
5 Should, need, call
E 1 kiss 2 hadn't been 3 have given 4 feel 5 be
F 1 × 2 is → were[was] 3 turn → turned 4 done → do
5 be → have been

B

1 만약 물건들이 찾기 쉬웠다면, 그것들은 찾을 가치가 없을 것이다.
2 네가 나라면, 나를 보내주겠니?
3 네가 나에게 오라고 요청하지 않았다면 난 오지 않았을 거야.
4 Sadie가 너와 우연히 마주쳤다면, 그녀가 너를 알아봤을까?
5 혹시라도 악어를 만나면, 막대기를 가져와서 그것을 찌르지 마라.

D

1 만약 칼로리가 메뉴에 보여 진다면, 그것이 당신의 음식 선택에 영향을 미칠까요?
2 만약 네가 세상을 파괴하는 능력을 가지고 있다면, 그렇게 하겠니?
3 내가 좀 일찍 결혼했더라면, 네 나이의 아들이 있을 텐데.
4 그가 더 신중하게 행동했었더라면, 그녀는 그에게 경고를 하지 않았을 텐데.
5 여러분이 혹시 도움이 필요하면, 여러분은 언제나 우리의 친절한 직원에게 전화할 수 있습니다.

해설

1 현재 사실에 대한 가정으로 가정법과거완료 구문이다. 첫 번째는 calories가 show의 대상이므로 수동의 were shown을, 두 번째는 의문문이므로 would, affect를 쓰면 된다.
2 현재 사실에 대한 가정으로 가정법 과거구문을 써서 각각, had와 would, do를 쓰면 된다.
3 과거에 결혼을 했다면, 현재는 너만한 아들이 있겠다는 혼합가정법으로 if절에는 과거 사실을 가정하는 had gotten을, 주절에는 would have를 쓰면 된다.
4 과거의 사실에 대한 가정으로 가정법 과거완료구문을 활용해야 하는데, 빈칸으로 보아 도치해서 써야 한다. 따라서 If he had behaved를 Had he behaved로 쓰고 주절은 wouldn't have given으로 쓰면 된다.
5 미래의 가능성에 대한 가정이고 빈칸 수로 보아 If you should need의 도치 구문을 활용하면 된다. 한편 이때 주절에는 직설법도 올 수 있음에 유의한다.

E

1 금요일에 얼굴이 있다면, 난 그것에 뽀뽀할 텐데.
2 상표가 찢겨지지 않았더라면, 그는 전액 환불을 받을 수 있었을 텐데.
3 수영장이 조금 더 깨끗했더라면, 난 이 장소에 별 5개를 주었을 텐데.
4 제가 당신에게 온타리오주의 런던으로 전근하라고 제안한다면 행복하게 느끼실 건가요?

5 만약 모두가 똑같다면, 세상은 다채롭고 흥미롭지 않을 것이다.

해설

1 현재 사실에 대한 가정으로 주절에는 would kiss가 적절하므로 kiss가 답이다.
2 주절의 'd have received로 보아 가정법 과거완료구문임을 알 수 있다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형 + have + p.p.」를 쓰므로 hadn't been이 적절하다.
3 Had the pool been으로 보아 if가 생략된 가정법 과거완료의 도치구문이다. 따라서 would have given의 have given이 적절하다.
4 If I were to suggest로 보아 가정법 과거구문이다. 따라서 주절은 feel이 적절하다.
5 if절의 동사가 동사의 과거형이므로 현재 사실에 대한 가정이다. 따라서 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」을 쓰므로 be가 적절하다.

F

1 우리가 택시를 타지 않았더라면, 우리는 쇼에 늦었을 텐데.
2 태양이 더 뜨겁다면, 말하자면 섭씨 15,000도라면, 그것은 더 파랗게 보일 텐데.
3 내가 꽃으로 변신한다면, 나를 꺾을 거니, 아니면 나에게 물을 주겠니?
4 내가 살 시간이 한 시간만 있다면, 나는 내가 오늘 하려고 했던 것들을 여전히 할 텐데.
5 게다가, B.K.가 자신의 운명에 굴복했더라면, 그는 메이러 리거가 결코 되지 못했을 텐데.

해설

1 Had we not taken은 If we hadn't taken이 도치된 것이고 가정법 과거완료구문이다. 따라서 would have been은 적절하다.
2 태양이 지금보다 더 뜨거워지는 것을 가정하므로 가정법 과거구문이다. 따라서 is를 were[was]로 고쳐야 한다.
3 현재 사실에 대한 가정으로 가정법 과거구문이다. 따라서 turn을 turned로 고쳐야 한다.
4 현재 사실에 대한 가정으로, 주절에는 「조동사의 과거형 + 동사원형」이 와야 한다. 그리고 I'd에서 'd는 had가 아니라 would의 줄임말이므로 done을 do로 고쳐야 한다.
5 과거 사실에 대한 가정으로 주절에는 would have p.p. 구문이 와야 한다. 따라서 be를 have been으로 고쳐야 한다.

Unit 10 I wish · as if 가정법 p. 058

A

01 I wish every day were[was] Sunday.
02 Sometimes I wish (that) I could rewind time.
03 He wishes he had had a normal adolescence.
04 She wishes she hadn't had ramen last night.
05 I wished you didn't tell me about your deep thoughts.
06 That night, I wished I had never been born as a genius.

01 가정법 과거형 동사를 쓴다. 02 that은 생략이 자주 된다. 03~04 두 번째 had는 본동사이다. 05~06 가정법의 시제일치에 적용되지 않는다. 주절에 상관없이 과거형이면 주절과 같은 시제를, 과거완료형이면 주절보다 앞선 시제를 나타낸다.

수능 pick 1

♦ 과거, 과거완료, hadn't, sent, 형태, 의미

B

01 Jenna sounds as if she didn't care.
02 You look as though you'd just turned off the computer.
03 Her lips trembled as if she were about to cry.
04 They looked as if they hadn't bathed in days.
05 He suddenly appeared as if (he appeared) by magic.

01 가정법 과거형 동사를 쓴다. 02 as if 대신 as though를 쓰기도 하며, 'd는 would가 아니라 had를 줄여 쓴 것에 유의한다. 03~04 가정법의 시제일치에 적용되지 않는다. 주절에 상관없이 과거형이면 주절과 같은 시제를, 과거완료형이면 주절보다 앞선 시제를 나타낸다. 05 as if절에서 주절과 동일어구 또는 주어와 be동사가 생략되어 to부정사, 분사, 전치사구만 남기도 한다.

PLUS

사실은 그렇지 않다, 아마도 그럴 것이다, In, fact, is, not, Perhaps, is

수능 pick 2

♦ 같은, were

Words A 02 rewind 03 평범한, adolescence B 01 care 03 tremble, 막 ~하려 하다, 마법으로 PLUS make

C

01 Without[But for] the Eiffel Tower, Paris wouldn't be Paris.
→ If it were not for the Eiffel Tower, Paris wouldn't be Paris.
→ Were it not for the Eiffel Tower, Paris wouldn't be Paris.
02 I'd be glad if I had everything I want.
03 → If you smiled, it would have been nicer.
04 The wolf ran; otherwise, it would have been caught.
→ If the wolf hadn't run, it would have been caught.
05 → If she had been born in Africa, Nicole would've been a shaman.
06 It's (high[about]) time (that) the job was finished.
07 Suppose[Supposing] (that) we asked her to dine with us?
cf. Suppose we ask her to dine with us?
08 What if the jury believed it was an accident?
cf. What if the jury believes it was an accident?
09 If only you had more common sense!
If only you have more common sense!
10 Dad, I would rather you didn't go to work today.
11 We could have arrived sooner, but we got stuck in traffic.

01 Without[But for]도 가정의 의미가 있으며 현재를 가정하면 If it were not for[Were it not for]로, 과거를 가정하면 If it had not been for[Had it not been for]로 바꿔 쓸 수 있다. 06 '(비난·불평) ~할 때이다'라는 의미로 It's time that절에 과거형을 쓰며, 주어기 3인칭 단수리도 if 가정법처럼 were를 쓰지 않고 was를 쓴다. *cf.* that절에 should를 써도 유사한 의미이다. 07~08 가정법 과거형은 가능성이 희박한 상황을 제시하거나 가정하고, 가정법 과거완료형은 과거 사실에 대한 반대의 가정을 나타낸다. *cf.* 현재형을 쓰면 일어날 가능성이 어느 정도 있는 상황을 제시하거나 가정한다. 07 provided = providing '~라면 어떨까? 만약 ~라면, 가정해 보자'의 뜻이다. 08 '~라면 어떻게 될까?'의 의미이다. 가정법 문형에 따라 What (would happen) if ~? 또는 What (would have happened) if ~?의 의미이다. 09 '~하기만 하면 좋을 텐데'의 의미로 I wish 보다 강조하는 느낌(= I do wish)으로 부사절이지만 주절 없이 단독으로 쓰일 수도 있다. *cf.* If only 직설법은 희망을 나타낸다. → I hope

common sense will be more common. ※Only if는 '~한 경우에만'의 뜻으로 어떤 일이 가능한 유일한 상황을 진술할 때 쓴다. e.g. I'll tell you only if you don't tell anyone else. (네가 다른 사람에게 이야기하지 않는 경우에만 너에게 얘기하겠다.) 10 '~가 …하면 좋겠어'의 의미로 타인에게 어떤 행위를 바랄 때 쓴다. 11 가정의 상황이 문맥의 전후 관계에 포함된 경우에 if절을 생략할 수 있다.

Words 05 shaman 07 식사하다 08 jury, 사고 09 상식, common 11 교통 혼잡에 갇히다

A

01 매일 라면을 먹으면 좋을 텐데.
02 때때로 나는 시간을 되감을 수 있기를 바란다.
03 평범한 사춘기를 보냈었다면 좋을 텐데.
04 그녀는 지난밤에 라면을 먹지 않았었다면 좋을 텐데.
05 네 깊은 생각에 대해 말하지 않았다면 좋았을 텐데.
06 그날 밤, 나는 내가 천재로 태어나지 않았었기를 바랐다.

수능 pick 1

♦ 그는 "George, 내가 어제 나의 아버지께 그 편지를 보내지 않았었다면 좋을 텐데."라고 말했다.

B

01 Jenna는 마치 신경 쓰지 않는 것처럼 들린다.
02 너는 막 컴퓨터를 끈 것처럼 보인다.
03 그녀의 입술은 막 울려는 것처럼 떨렸다.
04 그들은 며칠 동안 씻지 않았던 것처럼 보였다.
05 그는 마법처럼 갑자기 나타났다.

PLUS
제가 오늘 오후 회의에 갈 수 없을 것 같습니다.

수능 pick 2

♦ 저희는 여러분의 자녀들이 저희 학교에 입학하던 날이 어제처럼 느껴집니다.

C

01 에펠탑이 없다면 파리는 파리가 아닐 것이다.
02 내가 원하는 것을 모두 가지면 난 기쁠 것이다.
03 작은 미소가 있었다면 더 좋았을 텐데.
04 그 늑대는 달렸다. 그렇지 않으면 그는 잡혔을 것이다.
05 아프리카에서 태어났다면, 그녀는 주술사가 되었을 것이다.
06 그 일이 끝났어야 할 때이다.
= 그 일이 끝나야 할 시간이다.
07 우리가 그녀에게 식사하자고 하면 어떨까? (가능성 희박)
cf. 우리가 그녀에게 식사를 하자고 하면 어떨까? (가능성 조금 있음)
08 배심원단이 그것이 사고였다고 믿으면 어떻게 됐을까? (가능성 희박)
cf. 배심원단이 그것이 사고였다고 믿으면 어떻게 됐을까? (가능성 조금 있음)
09 네가 상식이 더 있기만 하면 좋을 텐데!
cf. 네가 상식이 더 있기만 하면 좋을 텐데! (희망)
10 아빠, 아빠가 오늘 가지 않으면 좋겠어요.
11 우리는 더 일찍 도착했을 수도 있었지만, 교통 혼잡에 갇혔다.

Grammar Practice p. 060

A 1 I wish 2 현재, 과거 3 주어, 동사 4 가정법 과거완료형
5 ~할 때이다
B 1 현재, 유감 2 as, though, she, was 3 ~할 때이다, harvested
4 it, not, for, bad, people 5 과거, 현재
C 1 were[was]
↳ 과거, were[was]
2 it, not
↳ If, it, were, not, for, it, not, for
3 high[about], were, taken
↳ high[about], were, taken
4 as, if[though], hadn't, slept
↳ as, if[though], hadn't, slept
5 What, if, had, asked
↳ What, if, 과거, had, asked
D 1 could, have, done 2 happening 3 kept
4 would, have, fallen 5 would, look
E 1 could 2 as though 3 have been 4 hadn't 5 Had
F 1 × 2 × 3 were → was
4 would abandon → would have abandoned 5 ×

B

1 너는 나와 같은 친구가 있었으면 하고 바라지 않니?
2 그녀는 기절할 것처럼 보였다.
3 우리가 저 감자를 수확해야 할 때이다.
4 나쁜 사람이 없다면, 좋은 사람도 없을까?
5 내가 더 너와 같기만 하면, 난 항상 무엇을 해야 할지 알 텐데.

D

1 A: 아무도 그것을 더 잘할 수 없었을 거야.
B: 음, 난 그냥 내가 해야만 했던 것을 했을 뿐이야.
2 우리는 하늘에 아무 일도 일어나고 있지 않은 것처럼 발을 끌며 걸었다.
3 나는 네가 수업 중에 조용히 있으면 한다, June. 그것은 정말 짜증나.
4 당신의 빠른 도움이 없었다면, 전 앞으로 고꾸라졌을 거예요.
5 나는 내가 초콜릿 케이크를 바라보는 대로 누군가 나를 바라보길 때때로 바란다.

해설
1 B의 대화로 보아 과거 사실에 대한 이야기이다. 내용상 A의 대화에는 가정법 과거가 와야 한다. 따라서 내용에 맞게 could have done을 쓰면 된다.
2 주절이 과거이고 as if 절에 was로 보아 같은 시간임을 알 수 있다. 그런데 was가 주어졌으므로 진행의 happening만 쓰면 된다.
3 '~가 …하면 좋겠다'는 의미인 「would rather + 주어 + 가정법 동사」 구문을 이용하여 kept로 쓰면 된다.
4 But for는 가정법 과거 또는 가정법 과거완료와 어울릴 수 있다. 빈칸의 개수로 보아 가정법 과거완료가 적절하므로 would have fallen으로 쓰면 된다.
5 현재 사실에 대한 가정으로 「wish + 가정법 과거」를 써야 한다. 따라서 would look이 적절하다.

E

1 내가 눈을 깜빡일 때 내 눈이 사진을 찍을 수 있으면 좋을 텐데.
2 그 탐정은 그 노인의 대답에 놀란 것처럼 그의 눈썹을 치켜세웠다.
3 다른 옷을 입었다면, 그날 밤 그는 귀족으로 여겨졌을 수도 있었다.
4 우리는 종종 생각하지 않고 무엇인가를 말하고 나서 나중에 우리가 그러지 않았더라면 하고 바란다.
5 그의 숙모가 그를 격려하지 않았더라면, 그는 음악에 대한 자신의 재능을 낭비했을 수도 있었다.

해설

1 현재 사실에 대한 가정으로 「I wish + 가정법 과거」 구문을 써야 하므로 could가 적절하다.

2 [though / as though] 다음에 he were가 생략된 구문이다. 내용상 '~처럼'이 적절하므로 as though가 답이다.

3 그날 밤에 대한 가정이므로 가정법 과거완료형이 적절하다. 따라서 have been이 답이다.

4 주절보다 앞선 시제를 가정하므로 가정법 과거완료형 동사인 hadn't가 적절하다.

5 would have wasted로 보아 가정법 과거완료임을 알 수 있다. If his aunt had not encouraged를 도치한 Had가 적절하다.

F

1 모든 사람이 너만큼 웃기면 좋겠어.

2 눈이 영화감독에 의해 큐를 받은 것처럼 내렸다.

3 그녀가 집에서 쫓겨날 때가 되었다.

4 나는 자아를 버렸다. 그렇지 않았다면, 그들은 나를 버렸을 것이다.

5 예를 들어서, 당신이 자전거 열쇠를 잃어버렸다고 가정해 봅시다.

해설

1 가정법에서 were 대신에 was도 쓸 수 있으므로 적절하다.

2 as if it was cued에서 주절과 같은 주어와 be동사가 생략된 것으로 as if cued는 적절하다.

3 「it's time (that) + 가정법 과거」에서는 주어가 3인칭 단수일지라도 were를 쓰지 않고 was를 쓴다.

4 '자아를 버리지 않았다면'이라는 과거 사실에 대한 가정으로 가정법 과거완료 구문이 와야 한다. 따라서 would abandon을 would have abandoned로 고쳐야 한다.

5 다음에 가정법 과거형이 나오면 가능성이 희박한 사실을 가정하는 것으로 lost는 적절하다. lose를 쓰면 가능성이 조금 있는 상황에 대한 표현이다.

Review Test Unit 09~10 p. 062

A **1** 1) that 2) have appreciated **2** 1) that 2) could
3 1) to tell 2) not to **4** 1) as if 2) watching
5 1) were 2) exist **6** 1) didn't breathe 2) have
7 1) been saved 2) if only **8** 1) who 2) have traveled

B **1** 1) × 2) doing → did **2** 1) × 2) ×
3 1) × 2) would transfer → would have transferred
4 1) × 2) wouldn't be wouldn't have been
5 1) × 2) than → to **6** 1) can → could 2) ×
7 1) × 2) kind → kindly **8** 1) × 2) flashed → flashing

C **1** 1) T 2) F **2** had, not, allowed, to, overcome

D **1** 1) F 2) F **2** hadn't surfaced, couldn't have seen

A

1 그녀가 거기서 멈췄었더라면, 난 그 충고를 고마워했었을 것이다.

2 엉화 속으로 걸어 들어 갈 수 있다면 좋겠다고 생각해 본 적 있나요?

3 Angela는 마치 나에게 걱정하지 말라고 말하는 것처럼 자신의 고개를 끄덕였다.

4 나는 세상이 내 호흡의 하나하나를 듣고, 내가 걷는 모든 발걸음을 보고 있는 것처럼 느꼈다.

5 대기가 없다면, 지구는 너무 추워서 액체 상태의 물이 존재할 수가 없을 것이다.

6 만약 식물들이 산소를 뿜어내지 않으면 생명체들은 산소를 얻을 방법이 없을 것이다.

7 구조대가 그 남자를 더 일찍 발견했었더라면, 그의 목숨은 구해졌었을 수도 있었다.

8 자신의 천재 아들이 없었다면, Wolfgang의 아버지인 Leopold Mozart는 유럽 전역을 여행하지 않았을 것이다.

해설

1 1) Supposing의 목적어 역할을 하면서 완전한 구조의 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
2) Supposing은 가정법 if의 의미이고 가정법 과거완료구문인 had stopped가 왔으므로 would have appreciated의 have appreciated가 적절하다.

2 1) 단정적 표현의 완전한 구조의 문장이 이어지므로 접속사 that이 적절하다.
2) wish 가정법에는 가정법 과거동사가 오므로 could가 적절하다.

3 1) as if 다음에 주절과 같은 주어(he)와 be동사(were[was])가 생략된 것으로 to tell이 적절하다.
2) to부정사의 부정은 to 앞에 not을 쓰므로 not to가 적절하다.

4 1) even if는 '~일지라도', as if는 '마치 ~처럼'이므로 as if가 적절하다.
2) and를 기준으로 was listening과 병렬을 이루는 (was) watching이 적절하다.

5 1) 현재 사실에 대한 가정으로 If절에는 가정법 과거동사가 온다. 따라서 were가 적절하다.
2) exist는 자동사이므로 수동으로 표현할 수 없다. 따라서 exist가 적절하다.

6 1), 2) 현재 사실에 대한 가정을 하고 있으므로 가정법 과거구문이 적절하다. 따라서 didn't breathe와 have가 답이다.

7 1) His life가 save의 대상이므로 수동형인 been saved가 적절하다.
2) if only는 '~하기만 하면', only if는 '~한 경우에만'의 뜻이고 가정법과 어울리는 것은 if only이므로 if only가 적절하다.

8 1) that은 계속적 용법의 관계사로 쓰이지 않으므로 who가 적절하다.
2) Mozart의 아버지에 대한 과거 사실에 대한 가정으로 가정법 과거완료구문이 적절하다. 따라서 have traveled가 답이다.

B

1 네가 먹고 자는 것을 그만두고 생산적인 무엇인가를 해야 할 때이다.

2 아무도 보고 있지 않는 것처럼 인생을 살고, 모든 사람이 듣고 있는 것처럼 너 자신을 표현해라.

3 그 사기꾼이 체포되지 않았더라면, 그녀는 더 많은 돈을 송금했었을 것이다.

4 그가 정지 신호에서 멈추기만 했었더라면! 그럼 그 사고는 더 심각하지 않았을 텐데.

5 외계인이 있다고 가정해 보자. 그들은 우리를 그들보다 열등하고 여길까 아니면 우세하다고 여길까?

6 어떤 사람들은 그들이 위대해질 수 있기를 바라는 반면, 어떤 사람들은 위대해지기 위해 열심히 일한다.

7 혹시 당신의 체류를 연장하기를 원하신다면, 저희 직원에게 미리 친절하게 알려 주세요.

8 내가 Howard씨의 집으로 다가갔을 때, 그 집은 수천 개의 크리스마스 조명들이 반짝이면서 마치 불탄 것처럼 보였다.

해설

1 1) '~할 때이다'의 의미로 「It's time + 가정법 과거」 구문으로 적절하다.
2) eating and sleeping이 stopped의 목적어이고, 내용상 and를 기준으로 stopped와 병렬구조를 이루어야 하므로 doing을 did로 고쳐야 한다.

2 1), 2) as if 다음에 가정법만 오는 것이 아니라 가능성이 조금 더 있으면 직설법도 쓸 수 있으므로 어색한 부분은 없다.

3 1) If the scammer hadn't been arrested의 도치구문이고 이 때 not은 도치하지 않으므로 not been은 적절하다.
2) 과거 사실에 대한 가정으로 would have transferred로 고쳐야 한다.

4 1) 내용상 과거 사실에 대한 가정으로 had stopped는 적절하다.
2) 과거 사실에 대한 가정으로 wouldn't be를 wouldn't have been으로

고쳐야 한다.

5 1) Suppose 다음에 가정법이 올 수 있고 현재 사실에 대한 가정으로 were는 적절하다.

2) inferior와 superior는 than 대신에 to를 쓰므로 than을 to로 고쳐야 한다.

6 1) 「I wish + 가정법」 구문이므로 can을 과거형인 could로 고쳐야 한다.

2) to부정사의 부사적 용법(목적)으로 쓰인 to be는 적절하다.

7 1) 가정법 if절에 should는 '혹시'라는 의미로 미래 상황을 가정하므로 should want는 적절하다.

2) 동사 inform을 수식해야 하므로 kind를 부사 kindly로 고쳐야 한다.

8 1) '마치 ~처럼'의 의미인 접속사 as if는 적절하다. as if 다음에 it were[was]가 생략되어 있다.

2) 「with + 목적어 + 분사」 구문으로 lights가 flash하는 주체이므로 flashed를 flashing으로 고쳐야 한다.

C

만약 당신이 1960년대에 야구팬이었다면, 당신은 아마도 야구 선수 Maury Wills를 기억할 것이다. 1960년부터 1966년까지 Wills는 최고 기록을 만들어 가는 도루자였다. 1965년에 그는 메이저 리그에서 가장 많은 도루를 했을 뿐만 아니라, 도루하다가 잡힌 횟수가 가장 많은 것에 대한 기록도 세웠다. 그러나 만약 Wills가 자신의 아웃을 극복하도록 하지 않았더라면, 그는 어떤 기록도 세우지 못했을 것이다. Thomas Edison은 말했다. "나는 낙담하지 않습니다. 왜냐하면 모든 버려진 잘못된 시도가 앞으로 향하는 또 다른 발걸음이기 때문입니다." 비록 성공적이지 못한 실험이 천 번이나 된다 할지라도, 성공을 향한 길 위의 이정표는 항상 실패이다.

해설

1 1) 전반부에 1965년 가장 많은 도루를 했을 뿐만 아니라 가장 많이 잡혔다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 중반부에 자신의 아웃을 극복하지 않았다면 기록을 세우지 못했을 것이라고 했으므로 틀린 진술이다.

2 해석으로 보아 과거의 사실을 가정하는 가정법 과거임을 알 수 있고, 주어진 철자에서 allow와 overcome을 유추할 수 있다. 그런데 빈칸으로 보아 if가 생략된 도치구문임을 알 수 있어야 한다. 따라서 If Wills hadn't allowed himself to overcome his outs를 if를 생략한 후 도치시켜 쓰면 된다. 단, 도치구문에서 축약된 부정형은 주어와 분리해야 함에 유의한다.

D

파도가 바위와 모래에 부딪히고 있었을 때, 나는 수평선을 바라보며 해변에 서 있었다. 멀리서, 나는 두 개의 검은 등이 물을 공기 중으로 뿜어내는 것을 보았는데, 그것들은 조가비로 덮여 있었다. 그것들은 내뿜기 위해 수면으로 올라와서, 나는 그것들을 볼 수 있었다. 그것은 나를 매우 흥분되게 만들었다. 나는 내 두 눈으로 그렇게 거대한 동물을 본 적이 없었다. 그것들이 헤엄쳐 지나갈 때 나는 꿈을 꾸고 있는 것처럼 느꼈다. 이 첫 장관에 의해 내가 어떻게 영향을 받았는지 말로는 표현할 수 없다.

해설

1 1) 전반부에 멀리서 두 개의 검은 등이 물을 뿜어내는 것을 보았다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 고래가 헤엄쳐 지나갈 때 꿈을 꾸고 있는 것처럼 느꼈다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 과거 사실에 대한 가정으로 가정법 과거완료형으로 전환하면 된다. 따라서 if절에는 hadn't surfaced가 주절에는 couldn't have seen이 적절하다.

CHAPTER 09 관계사

Unit 11 관계대명사 I p. 064

A

01 A man who cooks is attractive.

02 The Afghan hound is an elegant dog (who(m)) everybody likes.

03 I never met a person (who(m)) I did not learn anything from.
= I never met a person from whom I did not learn something.

04 Firefighters rescued a boy whose head was stuck in a dustbin.

05 She has a little sister whose name I have forgotten.

01 선행사가 사람일 경우에 who를 쓴다. 02 선행사가 동물일지라도 정서적 거리가 가까우면 who(m)를 쓸 수 있고, 목적격은 생략 가능하다. 03 관계사와 전치사는 분리될 수 있고, 전치사와 나란히 쓸 때는 반드시 whom을 쓰며 생략할 수 없다. 04 소유격 다음에는 명사가 온다. 05 관계사절 내에서 have forgotten의 목적어 역할을 한다.

수능 pick 1

- Never lie to someone [who trusts you], and never
  V 선행사 S V' O'
  trust someone [who lies to you].
  V 선행사 S' V'
  → 동사, 동사
  The suspect [you reported the other day] knows your face.
  S(선행사)(whom) S' V' V O
  → 목적격, 동사
- 동사, 주어, whose

B

01 Never regret anything which made you smile.

02 The house is a castle (which) the king cannot enter.

03 The planet (which) we stand on is full of wonderful things.
= The planet on which we stand is full of wonderful things.

04 I need a computer whose VRAM is more than 16GB.
= I need a computer the VRAM of which is more than 16GB.

05 The doctor wanted an assistant on whose abilities he could rely.

수능 pick 2

- cave, butterflies, were

Words A 01 attractive 02 elegant 04 구조하다, be stuck, dustbin 수능Pick 1 suspect, 신고하다, gather, center on B 01 regret 03 planet, VRAM 05 assistant, ability, 의존하다 수능Pick 2 float around

C

01 The house was acquired by Hemingway, who lived there until 1960.

02 Ari set up a company, which she named Rang.

03 Chang, who bullied me in school, works for me now.

04 The guard gave him a warning, which he ignored.
05 She tried to lose weight again, which was impossible.
06 My school is just across the street, which makes me lazy.

01 = and he 02 = and ~ it / 동사 named의 목적어가 선행사이다.
03 = and he / 삽입절로 쓰일 경우 관계사절을 콤마로 표시해야 한다.
04 = but(and) ~ it / 문맥에 따라 역접 또는 순접의 접속사로 이해할 수도 있다. 05 = and it(this, that) / 선행사는 to lose weight again이다.
06 = but it(this, that) / 선행사는 앞 문장 전체이다.

수능 pick 3

- customer, 앞 문장, which

D

01 Mrs. Simpson, where's the man that lives in the basement?
02 The sweater that I bought yesterday is already stained.
03 Is that all that is left for us?
04 You are the best gamer that I've ever met.
05 Be thankful for everything that happens in your life
06 There were two passengers that survived the accident.
cf. There were two passengers, who survived the accident.
07 This is the egg (that) he was born from.
= This is the egg from which he was born.

03~05 선행사가 all, same, any, only, none, -thing, little, much, no, 최상급, 서수를 포함할 경우 that과 살 어울리고, 「사람 + 동물」일 경우에 사용한다. 06 that은 계속적 용법으로 사용할 수 없다. / 첫 번째 문장은 (승객이 많이 있었으나) 살아남은 승객은 두 명이었다는 뜻이고, 두 번째 문장은 승객이 두 명 있었는데, 그들은 (모두) 살아났다는 뜻이다. 07 that은 전치사와 나란히 쓸 수 없다.

수능 pick 4

- 주어, said
- 주어, was

Words C 01 acquire 02 설립하다 03 bully 04 guard, 경고, ignore 05 살을 빼다 D 01 basement 02 stain 06 passenger, survive 수능Pick 4 ~와 소개팅하다, item, seasonal, available

A

01 요리를 하는 남자는 매력적이다.
02 아프간하운드는 모든 사람이 좋아하는 우아한 개다.
03 나는 내가 어떤 것도 배우지 않는 사람을 결코 만난 적이 없다.
04 소방관들은 머리가 쓰레기통에 끼인 남자아이를 구조했다.
05 그녀는 내가 이름을 잊은 여동생이 있다.

수능 pick 1

- 당신을 믿는 사람에게 절대 거짓말 하지 말고, 당신에게 거짓말 하는 사람을 절대 믿지 말라.
  네가 며칠 전에 신고한 용의자는 네 얼굴을 알고 있다.
- 그는 연구가 발해에 초점을 맞추는 역사가들을 모집했다.

B

01 너를 미소짓게 했던 어떤 것도 후회하지 마라.
02 집은 왕이 들어갈 수 없는 성이다.
03 우리가 서 있는 행성은 경이로운 것들로 가득 차 있다.
04 나는 비디오 램이 16기가바이트 이상인 컴퓨터가 필요하다.
05 그 의사는 그가 의존할 수 있는 능력을 가진 조수를 원했다.

수능 pick 2

- 동굴 속에는 몇 마리의 나비들이 날아다니고 있었다.

C

01 그 집은 헤밍웨이에 의해 취득되었는데, 그는 거기서 1960년까지 살았다.
02 아리는 회사를 설립했는데, 그녀는 그것을 '랑'이라고 이름 지었다.
03 Chang은 학교에서 나를 괴롭혔었는데, 지금은 나를 위해서 일한다.
04 경비는 그에게 경고했지만(경고했는데), 그는 그것을 무시했다.
05 그녀는 또 살을 빼려고 했는데, 그것은 불가능했다.
06 나의 학교는 단지 길 건너지만, 그것은 나를 게으르게 만든다.

수능 pick 3

- 편의점 알바는 모든 손님들을 싫어하는데, 나는 그것을 이해할 수 있다.

D

01 Simpson 부인, 이 지하실에 사는 남자는 어디 있나요?
02 내가 어제 산 스웨터는 이미 얼룩이 졌다.
03 그것이 우리를 위해 남겨진 전부인가요?
04 당신은 내가 만나본 최고의 게이머입니다.
05 당신의 삶에서 일어나는 모든 것에 감사해라.
06 사고에서 살아난 두 명의 승객이 있었다.
cf. 두 명의 승객이 있었는데, 그들은 사고에서 살아남았다.
07 이것이 그가 태어난 알이다.

수능 pick 4

- Ryan이 소개팅을 하던 여자는 아무 말도 하지 않았다.
- 내가 원했던 품목은 계절상품이었고 온라인으로만 구할 수 있었다.

Grammar Practice p. 066

A 1 접속사 2 who 3 목적격, 전치사 4 계속적 5 that
B 1 the, only, one, haven't, hasn't 2 the, cottage, 목적격
3 are, really, grateful, for 4 who, whose
5 Water, cost, costs
C 1 Dog: I need an owner [who doesn't put me in a dog show].
S V 선행사 S′ V′
2 We instinctively like people [whom we are more familar with].
S V 선행사 S′ V′
3 This book is about a boy called *Oliver Twist*, who was an orphan.
S V 선행사 S′ V′
4 The number of visitors, [which increased once again], reflects the success of KCON.
S/선행사 S′ V′ V
5 There are only two countries in the world [that don't sell Coca-Cola]: North Korea and Cuba.
S V 선행사 S′ V′
D 1 that, d 2 who 3 which 4 whose 5 whom
E 1 whose 2 with whom 3 who 4 crumpled 5 which
F 1 which → who[that] 2 being → is 3 is → are 4 ×
5 it → which

B

1 Cornelia는 그 소녀들 중 과외를 받지 않은 유일한 소녀이다.
2 그녀는 단지 6개월만 소유했던 그 오두막을 팔려고 내놓았다.
3 칭찬은 사람들이 정말로 고마워하는 유일한 선물이다.
4 매일 우리는 행동이 갑자기 바뀌는 누군가를 만난다.
5 18세기 한 학자가 "생명에 필수적인 물은 비용이 들지 않는다"고 말했다.

C

〈보기〉 너를 화나게 하는 사람은 너를 통제한다.

1 개: 나를 개품평회에 출전시키지 않는 주인이 필요해.
2 우리는 본능적으로 우리가 더 익숙한 사람들을 좋아한다.
3 이 책은 *Oliver Twist*라고 불리는 한 소년에 관한 것인데, 그는 고아였다.
4 다시 한 번 증가한 방문객 숫자는 KCON의 성공을 반영한다.
5 세상에는 코카콜라를 팔지 않는 유일한 두 나라가 있다: 북한과 쿠바이다.

D

1 실온에서 액체로 존재하는 금속은 수은이다.
a. 아연 b. 수소 c. 나트륨 d. 수은
2 너는 나에 대해서 모든 것을 아는 사람이야.
3 에디슨은 신문과 사탕을 팔았는데, 그것은 자신의 가족들의 수입을 보완하는데 도움이 되었다.
4 그는 사다리 위의 천사 같았는데, 그것의 꼭대기는 하늘에 도달했다.
5 내가 수술한 환자가 내게 커피 쿠폰을 보냈다.

해설

1 사물 선행사가 있고 빈칸 다음에 동사가 있으므로 주격관계대명사 that이 적절하고 답은 d. mercury(수은)이다.
2 one은 person을 가리키며 빈칸 다음에 동사가 이어지므로 주격관계대명서 who가 적절하다.
3 선행사가 newspapers and candy이고, 콤마가 있으며 주어 역할을 하므로 계속적 용법 which가 적절하다.
4 선행사가 a ladder이고 관계사절 내에서 top의 소유격 역할을 하는 whose가 적절하다.
5 선행사가 사람인 The patient이고 관계사절에 on의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 whom이 적절하다.

E

1 나는 결말이 예측 불가능한 단편 소설을 읽었다.
2 여러분은 여러분이 동의하는 척해야만 하는 사람들을 만나게 될 것이다.
3 세빈은 반에서 글씨를 가장 잘 쓰는 학생이다.
4 Lindsay는 내 옆에 서 있었는데, 신청서를 구겨 버렸다.
5 내가 좋아하는 그림은 '푸른 옷을 입은 발레리나들'인데 그것은 Edgar Degars에 의해 그려졌다.

해설

1 관계사절에서 주어 역할을 하는 명사 ending을 수식하는 whose가 적절하다.
2 agree with people이 관계사로 연결된 것으로 with whom이 적절하다. 「전치사 + 관계대명사」 다음에는 완전한 구조의 문장이 온다.
3 사람 선행사이면서 관계사절에 주어가 필요하므로 who가 적절하다.
4 who ~ to me는 Lindsay를 수식하는 관계사절이고 Linsday가 주어이며 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 crumpled가 적절하다.
5 관계사가 수식하는 것은 사물인 작품명이므로 which가 적절하다.

F

1 과거와 역사를 잊는 사람들에게 미래는 없다.
2 여러분이 보고 있는 모든 이미지는 사실은 수백만 개의 아주 작은 점으로 구성되어 있습니다.
3 영어는 싱가포르에서 의무인 과목들 중 하나이다.
4 '빵'이라는 단어는 포르투갈어 pão에서 왔는데 그것의 의미는 빵이다.
5 자원봉사자들은 Second Line을 설립했는데, 그곳으로부터 잠재적으로 자살하고 싶어 하는 노인들이 도움을 얻을 수 있었다.

해설

1 관계대명사의 선행사는 future가 아니라 people이므로 who[that]로 고쳐야 한다.
2 Every image와 you are looking at 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있고 주어는 Every image이다. 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 being을 is로 고쳐야 한다.
3 내용상 which의 선행사는 one이 아니라 those subjects이므로 is를 are로 고쳐야 한다.
4 관계사절에 동사 is가 있으므로 주어 역할을 할 수 있는 명사 meaning을 수식하는 whose는 적절하다.
5 술어동사가 established와 could get 두 개이다. 두 개의 문장을 연결하는 역할을 할 수 있도록 it을 which로 고쳐야 한다.

Unit 12 관계대명사 II p. 068

A

01 What goes around comes around.
01 A desire for freedom is what built our country.
02 We never forget what we learn with pleasure.
03 Don't believe what others want you to believe.
04 The Sahara Desert is what is called "the sea of death."

01~04 the thing(s) which[that]의 의미로 주어, 목적어 역할을 하며 선행사가 없다. 05 what is called는 what we call의 수동형으로 '소위, 이른바'의 관용표현이다. *cf.* what's more 게다가

PLUS
were, things, 복수, 복수

수능 pick 1

- 목적어, what, what, with, what

B

01 Those who[that] snore always fall asleep first.
02 Those who(m) he couldn't meet, he reached by telephone.
03 The best birthdays of all are those that[which] haven't arrived yet.
04 Check your answers with those (that are) in the back of the book.

01~02 '~하는 사람들'이란 뜻으로 those가 '사람들'이며 선행사이다. 03 '~하는 것들'이란 뜻으로 those가 '~것들'이며 선행사이다. 04 「those who/which/that + be동사」에서 주격관계대명사와 be동사는 생략 가능하다.

수능 pick 2

- who, those, who, 사람들, 선행사
- 동사, 분사, suffering, who, are, those

Words A 02 desire 03 pleasure PLUS ordinary, 물건, increasingly, intelligent 수능Pick 1 즉시, come face to face with,

seek B 01 snore 수능Pick 2 고통, 유서 깊은, ~로 고생하다, bad back, bed rest C 01 billionaire 02 try on, fit 03 의존하다

C

01 They invited lots of guests, some of whom were billionaires.
02 She tried on four pairs of jeans, none of which fit her.
03 Every day, you count on many people, many of whom you don't know.
04 He lost a lot of money, most of which he had borrowed.

01 → and some of them, 관계사절에서 주어 역할을 한다고 해서 who로 쓰지 않는다. 02 → but none of them 03 → but most of them 04 → and most of it

수능 pick 3

- 동사, 관계대명사, which, and, them
- 부사절, many, 주어, them
- 동사, 동사, them, and, is, 접속사, being

D

01 The cat is the one (that) I think that deleted my videos.
02 We're going to a place (that) I know (that) you'll like.
03 She wants to be a perfectionist, which I am sure is a mistake.
04 He finally came up with what he believed were solutions.

01 ← I think (that) it deleted my videos. that절 속의 주어가 선행사가 된 경우 접속사 that은 생략해야 하며 이 때 주격관계대명사도 생략 가능함에 유의한다. 02 ← I know (that) you'll like it. 삽입절 속의 목적어가 선행사가 된 경우는 관계대명사 목적격과 접속사 that을 생략할 수 있다. 03 ← and I am sure (that) it is a mistake. 04 ← He finally came up with things. + He believed (that) the things were solutions. 관계대명사 what은 보어에 수일치하여 복수 취급할 수 있음에 유의한다.

PLUS
주어, 동사

수능 pick 4

- I thought, 동사, was, that, s/he

Words 수능Pick 3 habitat, numerous, species, ~에 의존하다, workout, overconfidence, 형태, 근거 없는, optimism D 01 지우다 03 완벽주의자 04 come up with, solution 수능Pick 4 thoroughly, ~로 드러나다, swindler

A

01 가는 것은 돌아온다. (유행은 돌고 돈다.)
02 자유를 향한 갈망이 우리나라를 건설한 것이다.
03 우리는 즐겁게 배운 것은 결코 잊지 않는다.
04 다른 사람들이 네가 믿기를 원하는 것을 믿지 마라.
05 사하라 사막은 소위 죽음의 바다이다.

PLUS
한때는 그저 평범한 물건이었던 것이 점차 네트워크로 연결되고 지능화될 것이다.

수능 pick 1

- 거의 즉시, 그는 자신이 찾고 있는 것에 맞닥뜨렸다.

B

01 코를 고는 사람들이 항상 먼저 잠든다.
02 그가 만날 수 없는 사람들을 그는 전화로 연락했다.
03 모든 것들 중 최고의 생일들은 아직 오지 않은 것들이다.
04 책 뒤쪽에 있는 것(답)들과 여러분의 답을 확인하세요.

수능 pick 2

- 아시아 학생들 모두가 영리하다는 생각은 그렇지 못한 학생들에게는 괴로움일 수 있다.
- 요통으로 고생하는 이들을 위한 유서 깊은 충고는 침대에서 요양하는 것이었다.

C

01 그들은 많은 손님들을 초대했는데, 그들 중 일부는 억만장자였다.
02 그녀는 네 벌의 청바지를 입어보았는데, 그것들 중 어느 것도 그녀에게 맞지 않았다.
03 매일 당신은 많은 사람들에게 의존하는데, 당신은 그들 중 많은 사람들을 알지 못합니다.
04 그는 많은 돈을 잃었는데, 그것의 대부분을 그가 빌렸었다.

수능 pick 3

- 각 서식지는 수많은 종류의 생물들이 사는 곳인데, 그들 대부분은 그 서식지에 의존한다.
- 젊은 성인들이 운동할 때, 그들 중 많은 사람들은 (몸이) 점점 더 커지는 느낌을 즐긴다.
- 과신은 여러 가지 형태로 나타나는데 그중 하나는 보증되지 않은 낙관주의이다.

D

01 내 생각에 바로 그 고양이가 나의 동영상을 지운 것 같다.
02 우리는 내가 생각하기에 네가 좋아할만 한 장소로 갈 것이다.
03 그녀는 완벽주의자가 되길 원하지만, 나는 그것이 실수라고 확신한다.
04 그는 마침내 그가 해결책이라고 믿었던 것을 생각해 냈다.

수능 pick 4

- 내가 생각하기에 완전히 정직했던 CEO가 사기꾼으로 드러났다.

Grammar Practice p. 070

A **1** what **2** 보어 **3** those **4** 주어 **5** 주어, 동사
B **1** the, thing **2** that **3** those, 사람들, who, ~하는 **4** the, things, words, are **5** 전치사[of], who, whom
C **1** What, what, matters
↳ what, matters
2 Those, who, fly
↳ Those, who, fly
3 that[which], they, thought
↳ The stone, that[which], they, thought
4 one, of, whom
↳ one, of, whom
5 none, of, them
↳ but, none, of, them
D **1** what **2** that[which] **3** Those who **4** whom **5** what
E **1** that **2** what **3** who is **4** was **5** which
F **1** × **2** that → 삭제 **3** × **4** that → what **5** ×

B

1 너의 마음속에 있는 것을 공유하는 것은 네가 누군지를 공유하는 것이다.
2 네가 생각하기에 네가 할 수 없는 것들을 하려고 시도하는 용기를 가져라.
3 읽지 않는 사람들은 읽을 수 없는 사람들보다 우위에 있지 않다.
4 때로는 사람들이 필요로 하는 것은 말이 아니라, 시간이나 이해이다.
5 나는 강둑에서 몇몇의 도보여행자들을 만났는데, 그들 중 일부는 지쳐 보였다.

D

1 때로는 네가 생각한 것이 현실과 일치하지 않는다.
2 우리는 당신이 생각하기에 당신을 성공적으로 만들 수 있는 것을 듣고 싶습니다.
3 다른 사람들의 좋은 것을 찾는 사람들은 자신 안의 좋은 것을 자연스럽게 드러낸다.
4 무기를 쏘아본 적이 없는 군인들이 최전방에 배치되었다.
5 이 프로그램이 당신이 느끼기에 우리 사회를 향상시키기에 필요한 것입니까?

해설

1 선행사가 없고, 뒷문장이 불완전하므로 what이 적절하다.
2 anything이 선행사이고 관계사절에 주어 역할을 할 수 있는 that[which]을 쓰면 된다. you believe가 삽입된 구문이다.
3 ~하는 사람들'의 의미로 Those who를 쓰면 된다.
4 선행사가 사람이고 두 문장을 연결하는 역할을 해야 하므로 whom을 쓰면 된다.
5 선행사가 없고, you feel이 삽입된 것으로 관계대명사 what이 적절하다.

E

1 우리는 눈을 뜨고, 우리 앞에 있는 것들을 보고, 행동해야 한다.
2 결국, 인생에서 중요한 것은 결단력이다.
3 나는 15살인 누구든지 이해하려고 열심히 노력하지만, 그것은 어렵다.
4 우리가 믿기에 가짜라고 믿었던 도시 괴담은 정말 진짜처럼 들렸다.
5 달이 빛나면서, 별들이 구름 사이로 반짝이고 있었는데, 그것들 중 일부는 빠르게 움직이고 있었다.

해설

1 things가 선행사이고 관계사절에서 주어 역할을 하는 that이 적절하다.
2 선행사가 없으며, 관계사절 내에서 counts의 주어 역할을 하는 선행사를 포함하는 관계대명사 what이 적절하다.
3 술어동사가 try와 is가 있으므로 두 개의 문장을 연결할 수 있는 역할을 하는 관계사가 필요하다. 따라서 who is가 적절하다.
4 we believed가 관계대명사 that 다음에 삽입된 것으로 was가 적절하다. 관계사절에 반드시 동사가 있어야 한다.
5 As절은 부사절이고, stars부터가 주절이다. 그런데 주절에 twinkled와 were moving 두 개의 술어동사가 있으므로 문장을 연결하는 역할을 하는 관계대명사 which가 적절하다.

F

1 다른 사람들이 성취하지 못할 것을 성취하기 위해서 너는 다른 사람들이 하지 않는 것을 해야만 한다.
2 이것들이 우리가 생각하기에 네가 좋아할 소설들이다.
3 우리가 없을 때조차도 즐거움은 우리가 사랑하는 사람들로부터 우리에게 온다.
4 "너는 너 자신의 운을 만든다"는 운이 좋은 사람들이 운이 안 좋은 사람들에게 말하는 것이다.
5 그 맞벌이 부부는 학령기의 두 자녀가 있는데, 그들은 둘 다 똑같이 장난꾸러기이다.

해설

1 관계사절에서 what others don't (do)에서 do가 생략된 것이고 to achieve는 부사적 용법의 목적 용법이므로 적절하다. what other won't 다음에도 achieve가 생략되어 있다.
2 we thought가 관계사절에 삽입된 구조이고, 이때 접속사 that은 생략해야 하므로 that을 삭제해야 한다.
3 those가 선행사이고 관계사절에서 목적어 역할을 하는 whom이 바르게 연결되어 있다.
4 선행사가 없고 뒷문장이 불완전하므로 that을 what으로 고쳐야 한다.
5 and both of them are equally mischievous의 분사구문으로 적절하다.

Review Test Unit 11~12 p. 072

A **1** 1) easy 2) those who **2** those who
3 1) which 2) the other **4** 1) that 2) that **5** them
6 1) trying 2) was **7** 1) What 2) that
8 1) produces 2) which

B **1** 1) × 2) which → what
2 1) being → is 2) that → what
3 1) × 2) to feel → feel **4** 1) × 2) them → which
5 1) who → whom 2) to untie → untie
6 1) × 2) that – what **7** 1) × 2) it → which
8 1) × 2) influence → influences

C **1** 1) F 2) T **2** those who are below him

D **1** 1) F 2) F **2** Students who[that] are made to feel happy

A

1 우리는 우리에게 나쁜 짓을 하는 사람들을 용서하는 것은 쉽지 않다고 생각한다.
2 독방 감금은 감옥에 있는 사람들 사이에서 가장 두려워하는 형벌이다.
3 고대 스포츠는 두 가지 목적을 가지고 있었는데, 그 중 하나는 군사적인 것이고 나머지 하나는 종교적인 것이다.
4 네가 원하는 것들을 얻는 것과 네가 필요한 것들을 얻는 것은 다르다.
5 여러분은 다양한 이유로 해고될 수도 있고, 그것들 중 몇몇은 당신의 책임과 관련이 없을 수도 있다.
6 반면에, 여자들은 그들이 생각하기에 먹기에 최고인 것을 찾기 위해 노력하면서 오랜 세월을 보냈다.
7 나를 놀라게 하는 것은 비타민이 어떤 질병도 예방하거나 치료하지 않는다는 것이다.
8 남미에서 유일하게 영어를 말하는 나라인 Guyana는 많은 곡물을 생산하는데, 그것들 중 대부분은 쌀, 밀, 그리고 설탕이다.

해설

1 1) 「think + 가목적어(it) + 목적격보어 + 진목적어 + (to) 동사원형」 구문으로 목적격보어가 될 수 있는 것은 형용사이므로 easy가 적절하다.
2) forgive의 목적어 역할을 하는 동시에 관계사절에서 주어 역할을 동시에 할 수 있는 those who가 적절하다.
2 for의 목적어 역할을 하면서 두 문장을 연결해야 한다. 따라서 선행사와 관계사 구조의 those who가 적절하다. are가 없으면 who are가 생략된 구문으로 those가 답이다.
3 1) 두 문장을 연결하는 연결사 역할을 하는 which가 적절하다.
2) 둘 중 나머지 하나는 the other가 적절하다.
4 1), 2) 선행사가 있고 관계사절의 목적어가 필요하므로 목적격 관계대명사 that이 적절하다.
5 접속사 and가 두 문장을 연결하는 역할을 하므로 관계사가 필요 없다. 따라서 reasons를 가리키는 them이 적절하다.
6 1) '~하는데 …을 보내다'의 의미인 「spend + 목적어 + -ing」 구조로 쓰이므로 trying이 적절하다.
2) they thought가 관계대명사 what 다음에 삽입된 구문으로 관계사절의 동사가 필요하다. 따라서 was가 적절하다.
7 1) 선행사가 없고 관계사절에서 주어 역할을 할 수 있는 What이 적절하다.

2) 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that이 적절하다.

8 1) Guyana가 주어이고 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 produces가 적절하다.

2) 두 문장을 연결하는 역할을 할 수 있는 관계대명사 which가 적절하다.

B

1 네가 모든 것을 잃었다고 상상하는 것은 네가 가지고 있는 것의 가치를 네가 이해하도록 도울 것이다.

2 우리가 살고 있는 지구는 우리가 우리의 후손으로부터 빌린 것이다.

3 당신이 자신에 대해서 기분 좋게 느끼게 하는 사람들로 자신을 둘러싸라.

4 구별되는 특징을 가진 다양한 웃음이 있는데, 그것들 중 모두는 다른 메시지를 가지고 있다.

5 나는 대부분이 10살 정도였던 아이들이 밧줄을 그들의 손으로 풀게 했다.

6 너보다 어린 사람들에게 네가 모르는 것을 묻는 것은 결코 수치가 아니다.

7 네가 생각하는 것은 네가 말하는 것이 되고, 그것은 너의 행동으로 이어진다.

8 기술의 행진은 우리가 생각하기에 우리의 일상생활에 영향을 미친 거의 모든 것을 변화시켜 왔다.

해설

1 1) 준사역동사 help는 목적격보어로 동사원형도 올 수 있으므로 understand는 적절하다.

2) 선행사가 없고 관계사절에서 목적어 역할을 해야 하므로 which를 what으로 고쳐야 한다.

2 1) The Earth 다음에 목적격관계대명사가 생략된 구문으로 being은 술어동사 자리이다. 따라서 being을 is로 고쳐야 한다.

2) 선행사가 없고 관계사절 내에서 주어의 역할을 할 수 있도록 that을 what으로 고쳐야 한다.

3 1) '~하는 사람들'이란 뜻의 those who는 적절하다.

2) 사역동사 make의 목적격보어로 동사원형이 오므로 to feel을 feel로 고쳐야 한다.

4 1) many kinds가 주어이므로 복수동사 are는 적절하다.

2) 두 문장을 연결하는 역할을 해야 하므로 them을 which로 고쳐야 한다.

5 1) 「대명사 + of + 관계대명사」가 주어 자리일지라도 관계대명사는 of의 목적격이다. 따라서 who를 whom으로 고쳐야 한다.

2) 사역동사 had의 목적격보어로 to untie를 untie로 고쳐야 한다. most of ~ ten은 삽입구이다.

6 1) It이 가주어이고 to ask가 진주어로 적절하다.

2) 선행사가 없고 관계사절에서 don't know의 목적어 역할을 할 수 있도록 that을 what으로 고쳐야 한다. ask A B 구문에서 those who are younger than you가 A이고 that 이하가 B이다.

7 1) What you think가 주어이고 이에 따르는 술어동사로 becomes는 적절히 사용되었다.

2) 두 문장을 연결하는 역할을 해야 하므로 대명사 it을 관계대명사 which로 고쳐야 한다.

8 everything이 선행시이고 that 다음에 we think가 삽입되었고 influence가 관계사절의 동사인 구조이다.

1) 따라서 주격관계대명사로 쓰인 that은 적절하다.

2) 선행사가 everything이므로 influence를 influences로 고쳐야 한다.

C

자신을 다른 사람과 비교하는 사람은 두렵게 산다. 그는 자신이 생각하기에 자신보다 위에 있다고 생각하는 사람들을 두려워한다. 그가 그들이 우월하다고 믿고 있기 때문에, 그는 그들 수준의 능력에 결코 도달할 수 없다고 느낀다. 그는 또한 자신보다 밑에 있는 사람들이 자신을 따라잡고 있다고 믿기 때문에 그들을 두려워한다. 그는 누가 위협적인 존재로 나타나는지 확인하려고 항상 주변을 살핀다. 그가 더 높이 올라갈수록, 떨어질 것이라는 그의 두려움은 더 커진다. 그는 인생을 살아가기 위해서 그가 해야만 하는 모든 것은 사람들을 이기는 것이라고 그는 결론을 내린다. 그러나 그가 더 위로 올라가는 것에만 집중하면 그는 자신의 인생의 즐거움을 잃게 된다.

해설

1 1) 전반부에 그는 자신보다 위에 있는 사람들을 두려워한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 인생을 살아가기 위해서 그가 해야만 하는 모든 것은 사람들을 이기는 것이라고 그는 결론을 내린다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 선택지 앞의 fears의 목적어 역할을 하는 문장이 와야 하며 동사로 are가 주어져 있다. 선택지 안의 관계사 역할을 하는 것을 that, who로 보았을 때 선행사가 없으므로 선행사 역할을 하는 those를 쓴 후 are의 주어가 될 수 있는 who를 쓴다. 그리고 필수부사어구 below him을 쓰면 된다.

D

우리가 더 행복하고 긍정적일 때 우리는 더 성공적이게 된다. 예를 들어, 진단을 내리기 전 긍정적인 기분의 의사들은 중립적인 기분의 의사에 비해 거의 세 배 더 높은 사고력과 창의력을 보이고, 그들은 정확한 진단을 약 20퍼센트 더 빠르게 내린다. 낙관적인 판매원이 비관적인 판매원보다 약 60퍼센트 더 많이 판매한다. 수학 시험을 보기 전 기분이 좋아진 학생들은 그들의 중립적인 (기분의) 또래들 보다 훨씬 더 잘한다. 우리의 두뇌는 그것들이 부정적이거나 심지어 중립적일 때가 아니라 긍정적일 때 최상의 상태로 기능하도록 말 그대로 프로그램화되어 있음이 드러난다.

해설

1 1) 전반부에 긍정적인 기분의 의사들이 중립적인 기분의 의사들보다 정확한 진단을 한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 우리의 두뇌는 긍정적일 때 최상의 상태에서 기능한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 '학생들'이 수식을 받는 명사이므로 관계사 who[that]를 쓰고, '만들어진'이므로 수동형인 are made 그리고 사역동사의 수동태에서는 to를 쓰므로 to feel을 쓴 후 feel이 감각동사이므로 형용사 보어인 happy를 쓰면 된다.

Unit 13 관계부사와 복합관계사 p. 074

A

01 Remember the day (when) I let you go?

02 The place (where) they landed was green and inviting.

03 You're the reason (why) I smile again.

→ You're the reason for which I smile again.

04 My attitude depends on the way(or how) you treat me.

→ My attitude depends on the way that you treat me.

01~03 선행사가 일반적이며 명백한 경우 선행사를 생략할 수 있다. 또한 관계부사도 생략할 수 있으며, 이때 관계부사절은 명사절 역할을 한다. 01 = on which 02 = in which 03 = for which 04 관계부사는 선행사가 있을 때에만 that으로 바꿔 쓸 수 있다. 04 the way나 how 둘 중 하나만 써야 한다.

PLUS

where, 물리적 장소, 추상적 장소, 상황, point, 입장, 경우, situation, circumstance | 현재 있는, 그대로

수능 pick 1

- the, place, where

B

01 They moved here in 2014, **when** their baby was born.
02 He grew up in a Smallville, **where** everybody knew everybody.

수능 pick 2

- 관계부사, where, and, there

Words A 02 land, 매력적인 04 attitude, ~에 달려 있다, 대우하다 PLUS situation, pressure 수능Pick 1 angler, 벌집 수능Pick 2 등록하다, 발달시키다, suspicion, authority C 02 특별한, 고유의 03 선호하다

C

01 **Whoever** is happy will make others happy, too.
02 **Whoever** you are, you are unique like everyone else.
03 You can have **whichever** you prefer.
04 **Whichever** is chosen, do not regret it.
05 **Whatever** she touched became ice.
06 **Whatever** the reason (is), it's okay to be single.

01 명사절을 이끌며 '누구든지'라는 의미이다. 02 부사절 이끌며 '누구일지라도'의 의미이다. 03 명사절을 이끌며 '어느 것이든지'의 의미이다. 04 부사절을 이끌며 '어느 것일지라도'의 의미이다. 05 명사절을 이끌며 '무엇이든지'의 의미이다. 06 부사절을 이끌며 '무엇일지라도'의 의미이다. 부사절에서 복합관계대명사가 be동사의 보어인 경우 be동사는 생략할 수 있다.

PLUS
어떤 ~이든지

D

01 **Whenever** she walked by, my friends whispered.
02 **Whenever** you start, do not stop after starting.
03 She left beauty **wherever** she went.
04 **However** I approached the problem, I couldn't solve it.
05 **However** long the night (is), the dawn will break.
06 No act of kindness, **however** small (it is), is ever wasted.
07 He forgave her **however** badly she behaved.

01 = every time(~할 때마다, 언제든지)의 의미이다. 02 = no matter when[what time] '언제일지라도, 언제든지'의 의미이다 03 = no matter where '어디일지라도, 어디든지'의 의미이다. 04 = no matter how '아무리 ~일지라도, 어떻게 ~할지라도'의 의미이다. 주어 동사가 바로 나오기도 한다. 05 however 다음에 형용사가 오며 be동사는 생략될 수 있다. 06 however절에서 명백한 주어와 be동사는 생략할 수 있다. 07 however 다음에 부사가 올 수 있다.

수능 pick 3

- 복합관계대명사, Whatever, 부사절
- 부사절, 명사절, how, compassionate
- they, are, 주체, 대상, extended

PLUS
Whenever, 1회성, 확실한, 반복성, 불확실한

Words PLUS material, spare D 01 whisper 04 approach, 풀다 05 dawn, break 06 낭비하다 07 용서하다, 나쁘게, behave 수능Pick 3 고치다, suppose, compassionate, parallel line, 연장하다

A

01 네가 널 보내준 날을 기억하니?
02 그들이 도착한 곳은 푸르고 매력적이었다.
03 너는 내가 다시 웃는 이유이다.
04 나의 태도는 네가 나를 대우하는 방식에 달려 있다.

PLUS
우리 모두는 우리 자신이 압박감을 느낄지도 모르는 상황에 있는 사람들을 보고 싶어 한다.
종종 현재의 있는 그대로 머무는 것이 편안하고 쉽다.

수능 pick 1

- 낚시꾼들은 Tallualah와 그녀의 아들들이 있는 곳에 밧줄을 던졌다.

B

01 그들은 2014년에 여기로 이사했는데, 그때 그들의 아이가 태어났다.
02 그는 마을에서 자랐는데, 거기서는 모두가 모두를 알았다.

수능 pick 2

- 10살 때, Einstein은 Luitpold 김나지움에 등록했는데, 그곳에서 그는 권위에 대해 의심을 발달시켰다.

C

01 행복한 사람은 누구든지 다른 사람들도 행복하게 만들 것이다.
02 네가 누구일지라도 다른 사람들처럼 너는 특별하다.
03 당신은 당신이 선호하는 것을 가질 수 있습니다.
04 어느 것이 선택될지라도, 그것을 후회하지 마라.
05 그녀가 만졌던 것은 무엇이든지 얼음이 되었다.
06 이유가 뭐일지라도, 혼자인 것은 괜찮다.

PLUS
Grant Wood는 농장에서 자랐고 마련할 수 있는 어떤 재료로든 그림을 그렸다.

D

01 그녀가 걸어서 지나갈 때마다, 내 친구들은 속삭였다.
02 당신이 언제 시작할지라도, 시작한 후에는 멈추지 마십시오.
03 그녀는 어디를 가더라도 아름다움을 남겨두었다.
04 아무리 그 문제에 접근했을지라도, 나는 그것을 풀 수 없었다.
05 밤이 아무리 길지라도, 동은 틀 것이다.
06 어떤 친절한 행위도, 아무리 작을 지라도, 헛되지 않다.
07 그녀가 아무리 나쁘게 행동했을 지라도 그는 그녀를 용서했다.

수능 pick 3

- 당신이 어떤 문제를 가졌을지라도, 우리의 마늘 소스가 그것을 고칠 것입니다.
- 나는 그가 나를 미워한다고 생각하지 않았던가? 그러나 그가 얼마나 인정이 많은지 보라.
- 평행선은 아무리 멀리 연장해도 결코 만나지 않는다.

PLUS
그 아기는 엄마를 볼 때마다 미소 지었다.

Grammar Practice p. 076

A **1** when, where, why, how **2** and, there **3** 부사 **4** whatever, whichever, whenever, however **5** be
B **1** the, time, the, time **2** how, that, in, which **3** where, to, which **4** 부사, Whenever **5** However

C **1** quitting, why
↳ 동명사, quitting, why
2 What, stays
↳ What, stays
3 Whenever, offensive
↳ Whenever, offensive
4 on, which
↳ on, which
5 wherever
↳ 부사, wherever

D **1** how **2** However **3** Whatever **4** why **5** where

E **1** where there **2** where **3** the way **4** for which **5** Wherever

F **1** × **2** in which → when **3** × **4** × **5** beautifully → beautiful

B

1 유일한 진정한 실패는 네가 시도하는 것을 그만둘 때이다.
2 우리는 종종 우리가 대우받은 대로 다른 사람들을 대우한다.
3 내가 다니던 학원은 PC방으로 개조되었다.
4 뭔가 좋은 일이 일어날 때마다, 그녀는 항상 파티를 한다.
5 아이들이 아무리 열심히 노력했을지라도, 그가 설명한 것은 그들에게 어려웠다.

D

1 기술은 우리가 집 안팎에서 사는 방식을 바꿔왔다.
2 네가 아무리 똑똑할지라도, 너는 어리석은 사람에게 그가 어리석다고 결코 납득시킬 수 없다.
3 전 흐름에 맡겨요. 나를 위해서 어떤 음악을 틀지라도, 전 춤을 출 거예요.
4 당신이 내가 나의 삶과 내 자신을 포기하지 않았던 이유입니다.
5 아이슬란드는 네가 아름다움을 의미하는 모든 형용사를 빠르게 다 써버릴 수 있는 마법의 장소이다.

해설
1 흐름상 '~하는 방식'이므로 관계부사 how를 쓰면 된다.
2 흐름상 '아무리 ~일지라도'에 해당하는 복합관계부사 However를 쓰면 된다.
3 흐름상 '어떤 ~이든지'의 복합관계형용사 Whatever를 쓰면 된다.
4 the reason이 선행사이고 완전한 구조의 문장이 이어지므로 관계부사 why가 적절하다.
5 장소 선행사가 있고 뒷문장이 완전하므로 관계부사 where가 적절하다.

E

1 끝없는 광고가 있는 타임스퀘어에서 너는 네가 다른 세상에 있다고 느낀다.
2 네가 어디를 가든지, 추억은 항상 널 따라갈 거야.
3 이 롤러코스터는 바닥이 없어서 너는 슈퍼맨이 나는 방식을 경험할 수 있다.
4 네가 결코 행복해질 수 없는 이유는 네가 나의 행복을 앗아갔기 때문이다.
5 화재가 어디서 발원했을지라도, 연기는 건물의 구조물을 관통한다.

해설
1 Times Square는 수식하는 관계부사 where와 관계사절의 주어 역할을 하는 there가 둘 다 필요하다. 따라서 답은 where there이다.
2 완전한 문장이 이어지고 부사절을 이끌 수 있는 No matter where의 where가 적절하다.
3 뒷문장이 완전하므로 관계부사 how의 대용인 the way가 적절하다. 관계부사를 「전치사+관계대명사」로 바꿔 쓸 수 있지만 이때는 선행사가 있다.
4 The reason이 선행사이고 뒷문장이 완전하므로 why와 바꿔 쓸 수 있는 for which가 적절하다.
5 smoke 이하가 주절이므로 부사절을 이끌 수 있는 복합관계부사 Wherever가 적절하다.

F

1 당신이 누구인 척 할지라도 나는 문을 안 열 거예요.
2 봄은 신발이 진창이어도 휘파람을 불고 싶은 때이다.
3 어떤 유형일지라도, 악당들은 범죄를 저지르고 무고한 목숨을 위태롭게 하는 사람들이다.
4 인생과 스포츠에는 우리가 매우 중요하고 어려운 결정을 해야 하는 많은 상황이 있다.
5 당신의 바이올린이 아무리 아름다울지라도, 당신은 항상 그것을 훨씬 더 아름답게 다시 연주할 수 있습니다.

해설
1 I'm not 이하가 주절이므로 부사절을 이끌 수 있는 복합관계대명사 whoever는 적절하다.
2 관계부사를 「전치사+관계대명사」로 바꾸어 쓸 수 있지만, 이때는 선행사가 있어야 한다. 따라서 in which를 when으로 고쳐야 한다.
3 villains are 이하가 주절이므로 부사절을 이끌 수 있는 복합관계대명사 Whatever는 적절하다.
4 관계부사 where는 추상적 장소나 상황을 선행사로 취할 수 있다.
5 your violin is의 보어 자리이므로 beautifully를 beautiful로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 13 p. 078

A **1** whatever **2** 1) when 2) put
3 1) nobly 2) whatever **4** 1) whoever 2) for
5 1) in which 2) do **6** 1) Feeling 2) whatever
7 1) where 2) when **8** 1) that 2) speaking to

B **1** 1) × 2) which → where 또는 in which
2 1) × 2) × **3** 1) × 2) which → where
4 1) What → Whatever 2) picking → to pick
5 1) × 2) it → them
6 1) Where → Wherever 2) how → however
7 1) × 2) to make → makes
8 1) in which → where 2) sowing → sowed

C **1** 1) T 2) T
2 whoever will put themselves under the influence

D **1** 1) F 2) T **2** that, who, precious, however

A

1 건강은 당신의 직업이 무엇이든지 간에 중요하다.
2 너의 부모님이 네가 양말 신는 것을 도와주었던 너의 어린 시절을 회상해 보아라.
3 목표가 아무리 고귀하게 세워졌을지라도, 그들이 발견하는 것은 무엇이든 정확하게 보고되어야 한다.
4 당신을 끌어내리려는 사람은 누구든지 무시해라. 왜냐하면 그들은 이미 당신보다 아래에 있기 때문이다.
5 네가 사람들을 보는 방식을 바꾸면 네가 보는 사람들은 변화한다.
6 만족하게 느끼면서, 그 남자는 되어야 할 일이 모두 되었다고 말했다.
7 결국 Kyle은 자신이 원할 때면 언제라도 아빠와 시간을 함께 보낼 수 있는 상황으로 끝나게 되었다.
8 우리가 누구한테 말하는지에 따라 왜 우리는 우리가 말하는 방식을 바꾸는가?

해설
1 Fitness is important가 주절이므로 부사절이 와야 한다. 따라서 부사절을

이끌 수 있는 whatever가 적절하다.

2 1) 시간 선행사가 있고 뒷문장이 완전하므로 관계부사 when이 적절하다.

2) help의 목적격보어로 (to) 동사원형이 오므로 put이 적절하다.

3 1) However절 안의 동사구 is set을 수식할 수 있는 부사 nobly가 적절하다.

2) However절은 부사절이고, 주절 자리이다. 따라서 주어 역할을 할 수 있는 whatever가 적절하다.

4 1) 뒷문장이 불완전하고 선행사가 없으므로 anyone who의 의미인 whoever가 적절하다. 관계대명사의 격은 관계사절 내에서 결정된다. 즉 ignore의 목적어 자리라고 whomever를 선택하면 안 된다.

2) 대등한 두 개의 문장이 이어지고 있으므로 원인을 나타내는 접속사 for가 적절하다. which가 답이 되려면 불완전한 문장이 와야 한다.

5 1) the way와 how는 나란히 쓰지 않으므로 in which가 적절하다.

2) the people (whom) you see의 구조로 선택지 자리가 술어동사가 와야 한다. 따라서 do가 적절하다. do change는 동사 강조로 사용되었다.

6 1) 선택지의 의미상의 주어는 the man이고 능동이므로 현재분사 Feeling이 적절하다. As he felt의 분사구문이다.

2) that절 이하에서 had to be done의 주어 역할을 할 수 있는 whatever가 적절하다. no matter what은 부사절을 이끈다.

7 1) 뒷문장이 완전하므로 where가 적절하다. 관계부사 where는 물리적 장소 이외의 선행사를 취하기도 한다.

2) no matter how는 '아무리 ~일지라도', no matter when은 '언제라도'의 뜻이다. 내용상 when이 적절하다.

8 1) 선행사가 the way이고 완전한 문장이 이어지므로 how의 대용으로 쓰인 that은 적절하다.

2) whom are we speaking to의 간접의문문이다. speak는 speak to ~로 사용되므로 전치사 to가 있어야 한다.

B

1 다람쥐는 그들이 견과류를 묻은 장소를 거의 찾아내지 못한다.

2 당신이 당신 주위의 아름다움을 파괴할 때마다, 당신은 당신의 영혼을 아프게 하는 것입니다.

3 사람들이 가고 싶어하는 곳으로 가도록 안내하는 것을 돕기 위해서, 우리는 새로운 이정표를 설치할 것입니다.

4 당신의 계획이 무엇이든지 간에, 여기 우리 농장에서 당신만의 베리를 따도록 꼭 잠깐 들렀다 가세요.

5 첫 주문에서 얼마나 많은 포인트를 얻으셨을지라도, 저희는 바로 다음날 그것을 두 배로 해드리겠습니다.

6 당신의 인생에서 어디 있을지라도, 얼마나 나이를 먹을지라도, 당신의 꿈을 쫓는 것은 결코 너무 늦지 않습니다.

7 저는 모든 엄마들과 아이들이 건강하고, 여러분이 걷는 걸음이 변화를 가져오는 날을 바라고 있습니다.

8 우리는 우리가 사는 곳에서 일했고, 우리가 함께 씨를 뿌렸던 사람들과 밭을 수확했다.

해설

1 1) '~하지 못하다'의 의미인 「fail to + 동사원형」 구문으로 쓰이므로 to locate는 적절하다.

2) 선행사가 장소이고 완전한 문장이 이어지므로 which를 where 또는 in which로 고쳐야 한다.

2 1) 부사절을 이끌면서 whenever의 의미를 갖는 Every time은 적절히 쓰였다.

2) 공간 관계를 나타내는 접속사 다음에는 재귀대명사를 쓰지 않아도 되므로 you도 적절하다.

3 1) to부정사의 목적을 나타내는 to부정사로 적절하다. we are going to 이하가 주절이다.

2) which 앞에 일반적 선행사 the place가 생략되었고 완전한 구조의 문장이 이어지므로 장소의 관계부사 where로 고쳐야 한다. 「전치사 + 관계대명사 + 완전한 문장」에서 전치사는 관계사절에서 앞으로 이동한 것이고, 여기서의 to는 guide someone somewhere의 to로 주절의 전치사이므로 헷갈리면 안된다.

4 1) be sure 이하가 주절이므로 What your plan절의 What은 부사절 역할을 할 수 있는 복합관계대명사 Whatever로 고쳐 써야 한다. plan 다음에 be동사 is는 생략되어 있다.

2) stop by 다음에 장소가 오지 않으면 주로 자동사로 쓰인다. 따라서 여기서 by는 전치사가 아니고 부사이다. 그러므로 picking을 목적을 나타낼 수 있도록 to pick으로 고쳐야 한다.

5 1) '아무리 ~일지라도'의 뜻인 However가 부사절을 적절히 이끌고 있다.

2) 가리키는 대상이 복수명사 points이므로 it을 them으로 고쳐야 한다.

6 1), 2) there's 이하가 주절이고, Where부터가 부사절이 되어야 한다. 따라서 Where와 how를 Wherever, however로 고쳐야 한다.

7 1) 시간 선행사가 있으며 뒷문장이 완전한 관계부사 when이 쓰였으므로 적절하다.

2) 주어 every step과 you take 사이에 목적격 관계대명사가 생략되어 있다. every step의 술어동사가 필요하므로 to make를 makes로 고쳐야 한다.

8 1) 관계부사는 「전치사 + 관계대명사」로 전환할 수 있지만, 선행사가 있는 경우에만 그렇다. 여기서는 일반적인 장소선행사가 생략되어 있으므로 in which를 where로 고쳐야 한다.

2) 관계사절에 동사가 있어야 하는데 없으므로 sowing을 sowed로 고쳐야 한다.

C

> 자연 세계와 접하는 기쁨은 예술가에게만 제한되어 있지 않다. 그것들은 외로운 산 정상이나 숲의 고요함의 영향 아래 자신을 놓을 수 있는 누구나 이용할 수 있는 것이다. 나는 자연의 아름다움이 어떤 개인이나 사회의 정신적 발달에 필수적인 공간을 갖고 있다고 생각한다. 나는 우리가 아름다움을 파괴하거나 지구의 자연적인 특징을 무엇인가 인위적인 것으로 대체할 때마다 인간의 정신적인 성장이 지체되어 왔다고 믿는다.

해설

1 1) 전반부에 자연 세계와 접하는 기쁨은 예술가에게만 제한되어 있지 않다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 우리가 아름다움을 파괴할 때마다 인간의 정신적인 성장이 지체된다고 하였으므로 옳은 진술이다.

2 '누구나'는 whoever 또는 anyone who로 표현할 수 있는데 보기에 whoever가 있고, 관계사절에서 동사(put) 목적어(themselves)를 쓴 후 부사어구 under the influence를 쓰면 된다. whoever는 everybody처럼 themselves로 받을 수 있다. (▶Unit 14 대명사 참조)

D

> Spencer는 그의 직업에 만족해하지 않은 적이 없기 때문에, 어떤 직업도 시작하기를 바라지 않는 사람들의 태도를 이해할 수 없다. 그는 30년 이상 식료품을 팔아 왔다. 그가 1930년대에 처음으로 그의 일을 시작했을 때, 어떤 형태의 일도 찾는 것이 거의 불가능했다. 아무리 불쾌하고 (임금이) 적게 지불되어도, 직업은 인간의 가장 귀중한 소유물이었다. 그것(직업)을 잃는 것은 재앙이었고, 다른 직업을 찾지 않는다는 것은 수치였다. 전혀 일하기를 원하지 않는다는 것은 상상할 수도 없었다.

해설

1 1) 전반부에 Spencer는 그의 직업에 만족해하지 않은 적이 없다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 중반부에 그가 1930년대에 일을 시작할 때 어떤 형태의 일도 찾는 것이 거의 불가능하다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 1) the fact와 동격을 이루는 접속사 that이 적절하다.

2) people을 선행사로 하는 주격관계대명사 who가 적절하다.

3) '소중한 소유물'로 해석되므로 본문의 valuable과 동의어이면서 p로 시작하는 precious가 적절하다.

4) 내용상 '아무리 ~일지라도'가 와야 하므로 복합관계부사 however가 적절하다.

해석

Spencer는 직업을 시작하는 것을 바라지 않는 사람들이 있다는 사실을 받아들일 수 없다. 왜냐하면 그의 (옛날) 시절에, 직업을 갖는 것은 그것이 아무리 불쾌하거나 형편없이 지불되어도 가장 소중한 소유물이었기 때문이다.

CHAPTER 10 품사

Unit 14 대명사 · 형용사 · 부사 p. 080

A

01 You cannot love and be wise.
02 There is no greater harm than that of time wasted.
03 The plan was simplicity itself.
04 Joey looked at himself in the bathroom mirror.
cf. Lucy took her dog with her.
05 Because of his health, Max had to retire.

01 one, you, they, people이 막연한 일반인을 나타낸다. 02 앞에 나온 명사의 반복을 피하기 위해 쓰며 주로 수식어구와 함께 쓰인다. 복수형은 those이다. 03 주어나 목적어를 강조하며 생략 가능하다. 04 동사나 전치사의 목적어 또는 보어로 쓰여 생략이 불가능하다. e.g. I am not myself today. (난 오늘 내 정신이 아니야.) *cf.* 공간 관계(동반 · 장소 · 소유)를 나타내는 전치사 다음에는 재귀대명사를 쓰지 않아도 된다. 05 부사구(절)가 앞에 올 경우 대명사가 명사보다 먼저 나오기도 한다.

Further Expressions

자신을 위해서, 스스로, 혼자서, 저절로, 본래, 독차지하는, 제정신이 아닌 | cut[burn, hurt], teach, enjoy, establish, behave

수능 pick 1

♦ 복수, those

B

01 When one door closes, another opens.
02 One of my parents is a singer; the other is a composer.
03 Can I try on those shoes? I want the ones on the top shelf.
cf. If you don't have orange juice, I'll have grape one.
04 Some of the children arrived alone while others arrived in a group.
cf. Andy and the others haven't arrived yet.
05 Everybody loves their mother.
06 There are many who want power. But only a few are truly chosen.

03 가산명사의 반복을 피하기 위해 쓰며 동일한 종류를 가리킨다. 단수형은 one이다. *cf.* 가산명사의 반복에만 쓰이므로 불가산명사에는 쓰지 않는다. 04 *cf.* 나머지 전체는 the others로 쓴다. 05 단수 취급하는 대명사(someone, nobody, a person, each, whoever 등)를 다시 받을 때는 복수형으로 쓰기도 한다. 06 many, a few가 부정대명사로 쓰인다. much, a little도 대명사로 쓰일 수 있다.

수능 pick 2

♦ 나머지, the, other

Words A 02 harm, 낭비하다 03 simplicity 05 은퇴하다
수능Pick 1 distinguish B 02 composer 03 선반 06 권력, truly
수능Pick 2 quarrel, find fault with, slight, 구실, 핑계

C

01 There is something good in every day.
02 I am happy to be alive.
03 The elderly are in their second childhood.
cf. This show is for both young and old.
04 In a unanimous decision, the accused was found guilty.
05 He doesn't believe in the supernatural.
06 The late movie star Bruce Lee's funeral was held in Seattle.
cf. It was too late to take it back.
07 Food safety is of extreme importance to our health.

01 -one, -body, -thing은 형용사가 후치 수식한다. 02 ※서술적 용법으로만 쓰이는 형용사: alive, alike, alone, afraid, asleep, ashamed, unable, content(만족한), glad(기쁜) 등 03 복수보통명사를 나타내며 복수동사가 온다. *cf.* 대조적인 표현이 올 때는 the를 생략할 수 있다. 04 문맥에 따라 단수보통명사를 나타낸다. 05 추상명사를 나타낸다. 06 용법에 따라 뜻이 바뀌는 형용사도 있다. e.g. late(고인이 된 – 늦은), present(현재의 – 출석한), involved(복잡한 – 관련된, 열심인), proper(적절한 – 엄밀한 의미의) 07 = extremely important 「of + 추상명사」가 형용사의 의미를 띠기도 한다. e.g. of value = valuable, of no use = useless *cf.* 「전치사 + 추상명사」가 부사가 되는 경우 e.g. with ease = easily, on occasion = occasionally, by accident = accidentally, in haste = hastily

Further Expressions

무고한 사람들, 총명한 사람들, 실업자들, 장애인들, elder, elders, 새끼(들)

수능 pick 3

♦ 추상명사, 목적격보어, bearably

D

01 I walk slowly, but I never walk backward.
02 Even she can't change his mind.
03 Much to my surprise, they offered me a scholarship
04 Set your goal high and don't stop until you get there.
cf. Photosynthesis is a highly complex process.
05 Leave the car. It's not that far.

01 부사는 기본적으로 동사, 형용사, 다른 부사, 문장을 꾸며 준다. 02 even, else, only 등의 부사는 (대)명사를 수식할 수 있다. 03 부사가 구를 수식할 수 있다. ※「to one's + 추상명사」(~가 …하게도) 04 부사와 형용사가 같은 형태이면서, 「형용사 + ly」가 되어 다른 뜻이 되는 단어가 있다. e.g. near-nearly(가까운, 가까이 – 거의) hard-hardly(어려운, 딱딱한, 힘든 – 거의 ~ 않는) late-lately(늦은, 늦게 – 최근에) free-freely(자유로운, 무료로, (자유롭게) – 자유롭게, 구애[방해]받지 않고) just-justly(올바른, 바로 – 정당하게, 정확하게) 05 that(그렇게), this(이렇게)도 부사로 쓰일 수 있다.

Words C 04 unanimous, find ~ guilty 05 초자연적인 06 funeral, 개최하다, 취소하다 수능Pick 3 unbearable, bearable D 01 뒤쪽으로 03 offer, scholarship 04 광합성 complex, 과정

A

01 사랑하면서 현명할 수 없다.
02 낭비된 시간보다 더 큰 손해는 없다.
03 그 계획은 단순 그 자체였다.
04 Joey는 욕실 거울 속의 자신을 바라보았다.
cf. Lucy는 그녀와 함께 개를 데려 갔다.
05 그의 건강 때문에 Max는 은퇴해야 했다.

수능 pick 1

♦ 그는 음악의 소리들은 자연의 것들로부터 구별될 수 있다고 말하고 있었다.

B

01 하나의 문이 닫힐 때, 또 다른 문이 열린다.
02 내 부모님 중 한 분은 가수이고, 나머지 한 분은 작곡가이다.
03 이 신발 신어 봐도 되나요? 꼭대기 선반에 있는 것들을 신어 보고 싶어요.
cf. 오렌지 주스가 없으면, 포도(주스)를 마실게요.
04 그 아이들 중 일부는 혼자 도착했고, 다른 일부는 단체로 왔다.
cf. Andy와 나머지들은 아직 도착하지 않았다.
05 모두가 자신들의 엄마를 사랑한다.
06 권력을 원하는 많은 사람들이 있다. 하지만 단지 소수만 진정으로 선택된다.

수능 pick 2

♦ John과 Alice는 항상 말다툼했으며 각각은 가장 사소한 구실로 상대방을 흠잡았다.

C

01 매일 뭔가 좋은 것이 있다.
02 나는 살아 있어서 행복하다.
03 어르신들은 자신들의 두 번째 어린 시절에 있다.
cf. 이 쇼는 젊은이와 노인들 둘 다를 위한 것입니다.
04 만장일치로 그 피고는 유죄 판결을 받았다.
05 그는 초자연적인 것[현상]을 믿지 않는다.
06 작고한 영화배우 이소룡의 장례식은 시애틀에서 치러졌나.
cf. 취소하기에는 너무 늦었다.
07 식품 안전은 우리의 건강에 매우 중요하다.

수능 pick 3

♦ 유머는 참을 수 없는 것을 참을 수 있게 만드는 최고의 방법이다.

D

01 나는 천천히 걷지만, 결코 뒤쪽으로 걸어가지 않는다.
02 심지어 그녀도 그의 마음을 바꿀 수가 없다.
03 내가 매우 놀랍게도, 그들은 나에게 장학금을 제공했다.
04 너의 목표를 높이 정하고, 네가 그곳에 도착할 때까지 멈추지 마라.
cf. 광합성은 매우 복잡한 과정이다.
05 차를 두세요. 그렇게 멀지 않습니다.

Grammar Practice p. 082

A **1** that **2** 불가능 **3** the, other **4** they **5** 부사
B **1** they **2** 보어, 생략 **3** 부사 **4** 일반인 **5** 대명사, Bob
C **1** their
↳ 복수, their
2 physically, challenged
↳ physically, challenged
3 cut, himself
↳ cut, himself
4 One, the, other
↳ one, the, other
5 the, number, of, that
↳ the, number, of, that
D **1** were **2** late **3** good **4** elder **5** another
E **1** me **2** free **3** were **4** the other **5** that
F **1** × **2** feels → feel **3** × **4** × **5** those → that

B

1 그들이(모두가) 원하지 않았을 지라도 모두가 왔다.
2 어떤 면에서 네가 만들어 내는 캐릭터는 네 자신이 되지 않을 것이다.
3 내가 매우 놀랍게도, 그 (걸음마를 배우는) 아이는 100까지 세었다.
4 (여러분은) 내일에 관해서 계획할 수 있지만, 내일을 계획할 수는 없다.
5 그의 그림에서, Bob은 접시를 호수로 묘사했다.

D

1 노숙자들 일부는 떠나기를 꺼려했다.
2 Stella와 Hichini는 신규 고객을 확보하기 위해 오늘밤 늦게까지 일해야 한다.
3 아름다운 것은 항상 좋지 않지만, 좋은 것은 항상 아름답다.
4 난 나의 언니(누나)와 경쟁을 하지 않아요, 왜냐하면 그녀는 날 이길 수 없거든요.
5 우리가 차를 들이받고 몇 초 후에 또 다른 차를 들이받은 것을 알게 되었다.

해설

1 「the + 형용사」가 복수보통명사를 나타내므로 were가 적절하다.
2 lately는 '최근에'라는 뜻이고, late는 '늦은, 늦게'라는 뜻으로 문맥상 late(늦게)가 적절하다.
3 「the + 형용사」가 추상명사를 나타내므로 good이 적절하다.
4 elder는 형제자매 중 연장자를, elders는 연장자들을 나타내므로 elder가 적절하다.
5 차를 한 대 들이받고 또 다른 차를 들이받았다는 내용으로 another가 적절하다.

E

1 네가 고독의 한 복판에 있는 나를 발견할 때까지 난 두려웠다.
2 보디빌딩 배우고 싶으시면, 부담 없이 저에게 물어보세요.
3 노인들과 젊은이들이 그 건물 밖으로 걸어 나오는 것이 보였다.
4 어떤 사람들은 귀 하나가 다른 하나다 약간 더 큰 귀를 가지고 있다.
5 그 정착민들은 언덕 위에 도시를 건설했는데, 그 언덕의 기반 크기는 이집트의 대피라미드의 것보다 더 크다.

해설

1 find의 주체와 객체가 다르므로 인칭대명사의 목적격 me가 적절하다.
2 feel은 감각동사이므로 형용사 free가 적절하다. feel free to는 '부담 없이(마음 놓고) ~하다'라는 숙어이다.
3 「the + 형용사」가 복수보통명사인 경우로 복수동사 were가 적절하다. 한편 were seen stepping은 지각동사의 수동태이다.
4 귀는 두 개이므로 나머지 하나는 the other로 쓴다.
5 앞에 나온 단수명사 size를 받으므로 that이 적절하다.

F

1 그녀는 가능한 빠르게 언덕을 내려달려 자신을 공중으로 날렸다.
2 노인들은 젊은이들에 의해 둘러싸여 있을 때 더 가치 있다고 느낀다.
3 선생님들 중 일부는 시골 지역 출신인 반면 나머지는 도시 지역 출신이었다.
4 우리는 악어 쇼에 가지 않았어요. 왜냐하면 우리는 파충류를 그렇게 좋아하지 않았거든요.
5 양의 소화 기관은 염소의 것과 다르다.

해설

1 threw의 주체와 객체가 같으므로 재귀대명사인 herself는 적절하다.
2 「the + 형용사」가 복수보통명사를 나타낸 경우이므로 복수동사 feel로 고쳐야 한다.
3 셀 수 있는 명사 중 일부는 some으로 나머지는 the others로 나타내므로 the others는 적절하다.
4 that이 부사로 '그렇게'라는 뜻으로 적절하다.
5 앞의 명사 The digestive system을 대신하는 것으로 단수형인 that으로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 14 p. 084

A **1** 1) clear 2) that **2** 1) asking 2) another
3 1) so 2) herself **4** 1) Seeing and listening 2) is
5 1) something common 2) extremely
6 1) sharing 2) routinely **7** 1) Lately 2) was awarded
8 1) are 2) to walk

B **1** 1) × 2) previous → previously **2** 1) × 2) ×
3 1) × 2) himself → him **4** 1) × 2) do → are
5 1) were 2) that → those
6 1) greatly → great 2) × **7** 1) help → helps 2) ×
8 1) × 2) has been widened → has been widening 또는 has widened

C **1** 1) T 2) F **2** other dolphins group themselves under it

D **1** 1) T 2) F **2** respect

A

1 내 고향의 것(호수)만큼 맑은 호수는 본적이 없었다.
2 Zuckerberg는 그 실수들을 인정하고 회사를 이끌 수 있는 또 다른 기회를 요청했다.
3 어렸을 때 그녀는 시에 매우 감동을 받아서 그녀 자신은 시인이 되었다.
4 선한 것을 보고 듣는 것은 이미 선의 시작이다.
5 당신은 흔한 어떤 것을 매우 중요한 어떤 것과 교환해 본 적이 있는가?
6 자신들의 이야기, 스트레스, 그리고 극복 사례를 공유하는 구성원들은 정기적으로 예정된 만남에서 모인다.
7 최근에 그 사진은 뉴욕 타임스에 게재되었으며 그 사진작가에게 퓰리처상이 수여되었다.
8 출생 시, 말이나 낙타 같은 일부 포유류들의 새끼들은 잘 발육이 되어서 몇 시간 안에 걸을 수 있다.

해설

1 1) 명사인 a lake를 수식하므로 형용사 clear가 적절하다.
2) a lake를 대신하는 명사로 단수인 that이 적절하다.
2 1) 연결사 없이 두 개의 문장을 연결할 수 없다. 따라서 and he asked의 분사구문으로 판단하여 asking을 답으로 해야 한다.
2) 단수명사를 수식하는 another가 적절하다.
3 1) '매우 ~해서 …하다'의 구문인 「so ~ that…」 구문으로 so가 적절하다.
2) a poet를 강조해서 쓴 것으로 herself가 적절하다.
4 1) 주어 자리이므로 주어 역할을 할 수 있는 Seeing and listening이 적절하다.
2) Seeing and listening이 주어인데 이에 따르는 술어동사가 없으므로 is가 적절하다. 한편 「동명사 + and + 동명사」가 각 분리된 행동이 아닐 경우 단수 취급하기도 한다.
5 1) something은 형용사가 뒤에서 수식하므로 something common이 적절하다.
2) 형용사 important를 수식해야 하므로 부사인 extremely가 적절하다.
6 1) 술어동사는 gather이므로 members를 수식할 수 있는 분사 sharing이 적절하다.
2) 형용사 역할을 하는 분사 scheduled를 수식해야 하므로 부사인 routinely가 적절하다.
7 1) 문맥상 '최근에'란 뜻으로 Lately가 적절하다.
2) photographer가 award의 동작의 대상이고 술어동사가 필요하므로 was awarded가 적절하다.
8 1) the young이 '새끼들'이란 뜻으로 복수동사인 are가 적절하다.
2) (be) able to 구문에서 공통어구 are가 생략된 것으로 to walk가 적절하다.

B

1 그 발견은 이전에 보고된 분석의 것과는 상반된다.
2 모든 사람에게는 차이점이 있지만 그 차이점은 그렇게 크지 않다.
3 그는 자신을 향상시키고 싶어서 자신을 인도해 줄 영감을 주는 인용구를 게시했다.
4 젊은이들은 자신이 실제보다 더 늙었다고 간주하는 경향이 있다.
5 미국의 석유 매장량은 2017년 베네수엘라의 것들(석유 매장량)보다 훨씬 적었다.
6 매우 실망스럽게도, 그들은 그 작품의 질이 향상되지 않았음을 발견했다.
7 두 발로 걸을 수 있는 능력은 '이족 보행'이라고 불리는데, 그것은 사람들이 자신들의 손과 팔을 자유롭게 쓸 수 있도록 도와준다.
8 부자들과 가난한 사람들 간의 팽창하는 간격은 미국에서 수입과 부의 차이를 넓혀오고 있다.

해설

1 1) 앞에 나온 명사 finding을 대신한 that은 적절하다.
2) 형용사처럼 쓰인 과거분사 reported를 수식해야 하므로 previous를 부사인 previously로 고쳐야 한다.
2 1) 주어가 difference이므로 단수동사 is는 적절하다.
2) that이 부사로 '그렇게'라는 뜻으로 쓰여 형용사 big을 수식하므로 적절하다.
3 1) improve의 주체와 객체가 같으므로 재귀대명사 himself는 적절하다.
2) guide의 주체는 quote이므로 객체와 다르다. 따라서 재귀대명사가 아닌 him으로 고쳐야 한다.
4 1) consider의 주체와 객체가 모두 the young이고 복수이므로 재귀대명서 themselves는 적절하다.
2) they actually are old에서 old가 생략된 것으로 do를 are로 고쳐야 한다. 대동사는 문장 구조보다는 의미적으로 풀어야 할 때도 있다.
5 1) 주어가 복수명사인 The oil reserves이므로 were는 적절하다.
2) The oil reserves를 대신하여 써야 하므로 that을 those로 고쳐야 한다.
6 1) 명사인 disappointment를 수식해야 하므로 greatly를 형용사 great로 고쳐야 한다.
2) found의 목적절이고 완전한 구조의 문장이 이어지므로 접속사 that은 적절하다. to ~ disappointment가 삽입구이다.
7 1) which의 선행사는 단수명사인 the ability이므로 help를 단수동사 helps로 고쳐야 한다.
2) '자유롭게, 방해받지 않고'의 의미인 부사 freely는 적절하다.
8 1) 「the + 형용사 + and + 형용사」에서 대조적인 표현이 올 때는 the를 생략할 수 있으므로 rich and poor는 적절하다.
2) widen 다음에 목적어가 있으므로 능동형인 widening으로 써야 한다. 또는 has widened로 현재완료형으로 써도 된다. 「has been + -ing」는 현재완료진행형이다.

C

어떤 동물 종(種)들은 다른 부상당한 동물이 생존하도록 돕는다. 돌고래는 숨쉬기 위해 수면에 도달해야 한다. 만약 돌고래가 너무 심각하게 부상당해 혼자서 수면까지 헤엄칠 수 없다면, 다른 돌고래들이 그 부상당한 돌고래 아래에서 무리를 지어 그 돌고래를 (숨을 쉴 수 있도록) 물 밖으로 밀어 올린다. 만약 필요하면 돌고래들은 몇 시간 동안 이 일을 계속한다. 같은 종류의 일이 코끼리 사이에서도 일어난다. 쓰러진 코끼리는 자신의 몸무게 때문에 숨을 쉬는데 어려움을 겪기 쉽거나 태양 아래에서 과열될 수도 있다. 많은 코끼리 전문가들은 코끼리 한 마리가 쓰러지면, 무리의 다른 구성원들이 그것을 도와 일으켜 세우려고 노력한다고 말한다.

해설

1 1) 전반부에 돌고래들은 숨쉬기 위해 수면으로 올라와야 한다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 후반부에 코끼리가 넘어지면 다른 코끼리들이 그것이 일어나는 것을 돕는다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 주어는 '다른 돌고래들.' 동사는 '무리를 짓는다'이므로 Other dolphins와 group(무리 짓다)을 쓴다. 그리고 목적어가 주어이므로 재귀대명사 themselves를 쓴 후 '그것 아래에서'라는 부사구로 대명사를 사용하여 under it으로 마무리하면 된다.

D

아랍 국가에 '연장자가 없는 집은 우물이 없는 과수원과 같다'라는 속담이 있는데, 이것은 연장자들에 대한 존경심을 반영하고 있다. 대부분의 아시아 문화권의 아이들은 어떤 고난이 있어도 자신들의 부모를 돌보는 모범적인 아들과 딸들에 관한 이야기를 읽음으로서 이러한 똑같은 존경심을 배운다. 연장자를 존경하는 이런 존경심의 배후에 있는 근본적인 이유는 한국 같은 곳에서는 과거에 대한 감사를 매우 중요하게 여기기 때문이다. 말레이시아에서 종종 조직의 더 선배이거나 나이가 지긋한 구성원을 존경받고 일반적으로 이 사람이 회의에서 말하는 첫 사람이 된다. 게다가, 일본에서는 노인들에 대한 대단한 순종과 공경이 있다.

해설

1 1) 전반부에 아랍 국가의 속담이 연장자에 대한 존경심을 반영한다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 중반부에 말레이시아에서 선배와 연장자가 회의에서 먼저 말한다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 글의 전반부에 아랍 속담의 예에서 노인 공경이 이 글의 주제문으로 아시아 문화권의 아이들도 같은 것을 배운다고 했고, 이러한 대단한 존경심의 배후에 있는 근본적인 이유는 과거에 대한 감사를 소중히 여기기 때문이라고 했으므로 빈칸 (a)와 (b)에 공통으로 들어갈 말은 respect(존경심)이다.

CHAPTER 11 비교구문

Unit 15 원급 · 비교급 · 최상급 p. 086

A

01 A chameleon's tongue can be as long as its body.
02 Joséphine was not so[as] friendly as her husband.
03 You have to unbox it as carefully as you can.
04 She didn't have as much time as I had thought.
05 I am as creative a cook as my wife (is).

01 as ~ as 사이에 형용사가 온다. 02 부정형은 not so[as] ~ as이다. 03 as ~ as 사이에 부사가 온다. 04 불가산 명사이면 much, 가산명사이면 many가 온다. 05 「as + 형용사 + (관사) + 명사 + as」의 어순을 따르며 공통 어구는 생략할 수 있다.

수능 pick 1

- 동사, played, 부사, splendidly

B

01 Hot water is heavier than cold water.
02 Writing seems to be more difficult than speaking.
03 Wounds make better lessons than lectures.
04 Are we less kind than (we were) in the past?
05 She looks more cute than elegant.
06 One day, reality will become much better than your dreams.

01 규칙 비교급에는 -er을 붙인다. 02 비교적 긴 음절 앞에는 more를 붙인다. 03 불규칙 변화를 하는 비교급도 있다. e.g. many/much-more-most, good/well-better-best, ill/bad-worse-worst, little-less-least, late-later/latter-latest/last(더 늦은/후자의-최신의/마지막의), far-farther/further-farthest/furthest(정도/거리) ※거리에는 farther/further 둘 다 쓰이나 정도에는 further만 쓰인다. 06 비교급 수식어로는 much, still, even, (by) far, a lot, yet, very much, a little, a bit 등이 있다.

수능 pick 2

- 비교급, than
- 원급, 비교급, 복수명사, many

Words A 01 tongue 02 unbox 05 창의적인 수능Pick 1 splendid B 03 상처, 교훈, lecture 05 elegant 06 현실 수능Pick 2 seashell, 해변, opportunity

C

01 Bamboo is the tallest grass in the world.
02 Baseball is the most popular sport in Cuba.
03 Success is the best revenge.
04 This sample is by far the cheapest of all.
05 The last person to leave should turn off the lights.
06 Clementine is the most boring movie (that) I've ever seen.
07 Education was the least popular travel purpose for all three years.
08 Of all my friends, Sally is (the) most considerate.
09 She looks happiest when she takes a nap.
10 The one who gets up (the) earliest in my family is my grandmother.

01 규칙 최상급에는 -est를 쓰며 「in + 장소/시간/단체 of + 비교 대상(무리)」을 쓴다. 02 비교적 긴 음절 앞에는 most를 붙인다. 03 불규칙 변화를 하는 최상급도 있다. 04 최상급 수식어구로는 much, by far, the very 등이 있으며, 비교 대상이 명백한 명사는 생략 가능하다. 05 to부정사가 최상급을 수식하며 이때, 주어와 동사의 관계이다. 06 관계사절이 최상급을 후치 수식할 수 있다. 07 '가장 적은'의 의미로 원급 앞에 least를

쓴다. 08 서술적 용법으로 쓰인 최상급에서 the는 생략 가능하다. 09 동일 대상을 다른 상황과 비교할 때는 the를 생략한다. 10 부사의 최상급에는 주로 the를 생략한다.

PLUS
매우, 가장

Further Study
~하는 한, 내가 아는 한, A뿐만 아니라 B도, 매우 바쁜 | 다소, 자주 | at one's best, 최선을 다하다, ~을 최대한 이용[활용]하다, ~을 이기다, 대부분, for the best, 무엇보다도, 처음에는, at least, 많아야, 고작, 기껏해야, 최악의 경우에, not in the least

Words C 01 bamboo 03 revenge 05 끄다 07 교육, purpose 08 considerate 09 낮잠 자다

A

01 카멜레온의 혀는 그것의 신체만큼 길 수 있다.
02 Joséphine은 그녀의 남편만큼 친절하지 않았다.
03 너는 그것을 네가 할 수 있는 만큼 조심히 상자에서 꺼내야 한다.
04 그녀는 내가 생각했던 것만큼 많은 시간이 없었다.
05 나는 내 아내만큼이나 창의적인 요리사이다.

수능 pick 1

- Kubelik는 그가 늘 했던 것만큼 화려하게 오늘 밤 Paganini 협주곡을 연주했다.

B

01 뜨거운 물은 차가운 물보다 무겁다.
02 글쓰기는 말하기보다 더 어려운 것처럼 보인다.
03 상처는 강의보다 더 좋은 교훈이 된다.
04 우리는 과거보다 덜 친절한가요?
05 그녀는 우아하기보다는 (더) 귀엽다.
06 언젠가 현실은 당신의 꿈보다 훨씬 더 좋아질 것입니다.

수능 pick 2

- 조개껍데기는 당신의 책상 위에서보다 해변에서 더 아름답기 때문이다.
- 여러분들을 기다리고 있는 훨씬 더 많은 기회가 있다.

C

01 대나무는 세상에서 가장 큰 풀이다.
02 야구는 쿠바에서 가장 인기 있는 스포츠이다.
03 성공은 최고의 복수이다.
04 이 견본은 모든 것들 중에서 가장 저렴하다.
05 떠나는 마지막 사람은 불을 꺼야 한다.
06 '클레멘타인'은 내가 지금까지 본 영화 중 가장 지루한 영화이다.
07 교육은 이 3년 내내 가장 드문 방문 목적이었다.
08 내 친구들 중에서 Sally가 가장 사려 깊다.
09 그녀는 낮잠을 잘 때 가장 행복해 보인다.
10 우리 가족에서, 가장 먼저 일어나는 사람은 나의 할머니이다.

PLUS
그는 매우 흥미로운 사람이다.
그는 셋 중에서 가장 흥미로운 사람이다.

Grammar Practice p. 088

A 1 원급 2 -er, more 3 much 4 -est, most 5 the
B 1 원급, 비교급 2 much, many 3 동일, the
4 원급, happier, happy 5 successfully, successful
C 1 worse, than
↳ worse, than
2 as, many, likes, as
↳ as, many, likes, as
3 as, much, as
↳ 부사, as, much, as
4 the, most, important
↳ the, most, important
5 confidently
↳ confidently
D 1 faster 2 most difficult 3 fabulous 4 better
5 friendly
E 1 more 2 happiest 3 silently 4 risky 5 much, much
F 1 longer → longest 2 × 3 good → better 4 ×
5 best → most

B

1 당신의 고양이는 야옹보다 훨씬 더 많은 것을 말한다.
2 당신이 할 수 있는 만큼 많은 것들과 사랑에 빠지세요.
3 사자는 음식을 찾을 때 가장 멋지다.
4 하지만 그녀는 전보다 덜 행복해졌다.
5 그 프로젝트는 우리가 희망한 것만큼 성공적이었다.

D

1 너는 네가 생각하는 것보다 더 잘하고 있어.
2 마지막 발걸음들이 항상 가장 어렵다.
3 당신의 하루가 당신의 미소만큼 굉장히 멋지길 희망합니다.
4 FBI보다 더 좋은 일을 하는 친구를 태그하세요.
5 한 연구는 '친구할까?'는 그것이 보이는 만큼 다정하지 않다고 보여주고 있다.

해설
1 than이 있으므로 비교급으로 써야 하며 내용상 fast의 비교급인 faster로 쓰면 된다.
2 the가 있으므로 최상급으로 써야 하며 내용상 difficult의 최상급인 most difficult가 적절하다.
3 「as ~ as」가 있으므로 원급으로 써야 하며 내용상 fabulous가 적절하다.
4 than이 있으므로 비교급이 와야 하며 내용상 good의 비교급은 better로 쓰면 된다.
5 「as ~ as」가 있으므로 원급으로 써야 하며 내용상 friendly가 적절하다. friendly는 형용사이다.

E

1 A: 나의 개가 나보다 나의 룸메이트를 더 좋아해.
B: 너 부모님이랑 같이 살지 않는다고? 멋진데!
2 세상에서 가장 행복한 것은 다른 사람들을 행복하게 하는 거야.
3 하지만 그때 또다시, 그는 그가 사라졌던 것만큼 조용히 불쑥 나왔다.
4 스쿠버 다이빙은 명백히 스카이다이빙보다 덜 위험하다.
5 Daniel은 Demi만큼 많이 기부하지만 Yuna만큼은 아니다.

해설
1 than이 있으므로 much의 비교급인 more가 적절하다.
2 the가 있으므로 최상급 형태인 happiest가 적절하다.
3 「as ~ as」를 빼고 문장 구조를 분석하면 동사 came을 수식해야 하므로 부사

인 silently가 적절하다.

4 열등 비교는 less 다음에 원급을 쓰므로 risky가 적절하다.

5 「as ~ as」를 빼고 문장 구조를 분석하면 동사 donates를 수식해야 하므로 부사인 much가 적절하다.

F

1 시간은 두 장소의 간의 가장 긴 거리이다.

2 그 순간, 믿을 수 없는 하루의 가장 믿을 수 없는 일이 일어났다.

3 사람들을 행복하게 하는 것은 좋지만, 그들이 스스로를 행복하게 할 수 있도록 도와주는 것이 훨씬 더 좋다.

4 어떤 사람들은 그들이 느끼는 만큼 젊고, 어떤 사람들은 그들이 보이는 만큼 젊다.

5 '어린이가 성장할 때 가장 필수적인 요소는 애정입니다.'라고 그가 말했다.

해설

1 the가 있으므로 longer를 longest로 고쳐야 한다.

2 incredible의 최상급인 most와 정관사 the가 쓰였으므로 적절하다.

3 내용상 둘을 비교하고 있고 비교급 수식어 far가 있으므로 good을 better로 고쳐야 한다.

4 원급 비교로 사용되었고 「as ~ as」를 빼고 문장 구조를 분석하면 보어 자리이므로 형용사 young도 적절하다.

5 비교적 긴 음절의 단어의 최상급은 best가 아니라 most를 더하므로 best를 most로 고쳐야 한다.

Unit 16 비교구문의 관용표현 p. 090

A

01 Women blink nearly twice as much as men.

02 A tiger's night vision is six times as good as a human's.
→ A tiger's night vision is six times better than a human's.

03 Be as careful as possible on social media.
→ Be as careful as you can on social media.

04 The farmers are as important as (they) ever (are) to the nation.

05 This summer is as hot as any (summer) in South Korea.

01~02 배수사는 비교 표현 앞에 쓴다. 02 「배수사 + as ~ as」는 「배수사 + 비교급 than」으로 바꿔 쓸 수 있다. 03 「as ~ as possible(가능한 ~한/~하게)」은 「as ~ as 주어 + can[could]」로 바꿔 쓸 수 있다. 04~05 원급이지만 최상급의 의미를 지니며 공통으로 사용되는 표현은 생략될 수 있다. 04 「as ~ as ever (주어 + 동사)」는 '변함없이 ~한/~하게'의 뜻으로 ever는 동사를 수식한다. 05 「as ~ as any (명사)」는 '어느 ~(것[사람])에도 못지않게'의 뜻이며 any는 명사를 수식한다.

B

01 A tiger's night vision is six times better than a human's.

02 The average rainfall was more than 200 millimeters.

03 The number 799 feels significantly less than 800.

04 Why is everybody's answer different than mine?

05 It's better to trust the eyes rather than the ears.

06 I believe that there's life in places other than on this planet.

07 Ken skied faster and faster down the hill.

08 The spicier the food is, the faster she eats it.

09 The more we do, the more we can do.
→ As we do more, we can do more.

10 The bigger the dog (is), the shorter its lifespan (is).

01 배수사는 비교 표현 앞에 쓴다. 02~03 「more than + 수치」는 '이상, 넘는', 「less than + 수치」는 '이하, 적은'이라는 뜻이다. 04 different(ly) from이 일반적이나 than이 오기도 한다. 05 rather than은 '~보다(는)'라는 뜻이다. 06 other than은 '~ 이외의, ~와 다른'이란 뜻이다. 07 「비교급 and 비교급」은 '점점 더 ~한/~하게'의 뜻이고, 비교적 긴 단어는 more beautiful and more beautiful처럼 원급을 두 번 쓰지 않는다. 08 「the 비교급, the 비교급」은 '~할수록 더 ~하다'의 뜻으로, 비교급 자리에는 형용사와 부사가 올 수 있다. ※spicier 대신 more spicy를 써도 된다. 09 「As 주어 + 동사, 주어 + 동사」로 전환할 수 있다. 10 be동사는 생략될 수 있다.

Words A blink 02 night vision, social media B 02 average, 강우량 03 significantly 05 trust 06 life, 지구, 행성 08 spicy 10 lifespan

수능 pick 1

- 대상, confused
- be, is, 형용사, greater

C

01 Are humans superior to animals?

02 Nobody is inferior to you here.

03 They preferred sightseeing by car to flying.

04 Prevention is preferable to treatment.

05 Hairstyles can make you look 10 years younger.

01~02 superior, inferior는 than 대신에 to를 쓴다. 03 prefer A to B에서 A와 B는 (동)명사를 쓴다. ※단, 비교 대상이 드러나지 않을 때는 「prefer to + 동사원형」을 쓸 수도 있다. e.g. I prefer to go[going] alone. 04 preferable도 전치사 to를 쓰며 동명사가 오는 것에 유의한다. 05 비교 대상이 명확할 때는 than 이하를 생략해도 된다. (← than you are)

Further Expressions

to, superior to, inferior to, ~보다 먼저, ~보다 연하의, ~보다 연상인, preferable to

D

01 Alice: Nothing is as beautiful as love in the world.

02 Ashley: Nothing is so beautiful as chicken in the world.

03 Lou: The world itself is the most beautiful thing in the world.

04 Boodi: Money is more beautiful than anything else in the world.

05 Selina: I am more beautiful than any other thing in the world.

01 「부정 주어 + as + 원급 + as」 02 「부정 주어 + so + 원급 + as」 03 the 최상급 04 「비교급 + than + anything else」 05 「비교급 + than + any other + 단수명사」 등으로 최상급을 표현할 수 있다.

Words 수능Pick 1 dumb, knowledge, 경험, 의사 결정자, chance C 03 sightsee, 예방, treatment

A

01 여자들은 남자들보다 거의 2배 더 깜빡인다.

02 호랑이의 야간 시력은 사람의 것보다 6배 더 좋다.

03 SNS에서 가능한 조심해라.

04 그 농부들은 그 나라에 변함없이 중요하다.
05 이번 여름은 한국에서 어느 여름 못지않게 덥다.

B

01 호랑이의 야간 시야는 사람의 것보다 6배 더 좋다.
02 평균 강우량은 200밀리미터 이상이었다.
03 숫자 799는 800 보다 상당히 적게 느껴진다.
04 왜 모든 사람의 답이 내 것과 다르지?
05 귀보다는 눈을 믿는 것이 더 좋다.
06 나는 지구 외에 생명체가 있다고 믿는다.
07 Ken은 언덕을 따라 점점 더 빨리 스키를 탔다.
08 음식이 매울수록 그녀는 더 빨리 먹는다.
09 우리가 더 많은 것을 할수록, 우리는 더 많은 것을 할 수 있다.
10 개가 클수록 수명은 더 짧다.

수능 pick 1

- 우리가 더 혼란해질수록, 우리는 더 말을 못한다.
- 그러므로, 의사 결정자가 더 많은 지식과 경험을 가질수록 좋은 결정을 내릴 가능성은 더 크다.

C

01 인간은 동물보다 우월한가?
02 여기서 아무도 너보다 열등하지 않아.
03 그들은 비행하는 것보다 차를 타고 관광하는 것을 선호했다.
04 예방이 치료보다 좋다.
05 헤어스타일은 당신을 10년 더 어려 보이게 만듭니다.

D

01 세상에서 사랑만큼 아름다운 것은 없다.
02 세상에서 치킨만큼 아름다운 것은 없다
03 세상에서 세상 자체보다 더 아름다운 것은 없다.
04 세상에서 돈보다 더 중요한 것은 없다.
05 세상에서 내가 다른 어떤 것보다 더 아름답다.

Grammar Practice

p. 092

A **1** 비교급 **2** as, as, ever **3** the, 비교급, the, 비교급 **4** (동)명사 **5** than
B **1** from, than **2** -ing, -ing, be, watch, being, watching **3** more, faster, faster **4** as, hot, as, ever **5** most, embarrassing
C **1** Nothing, more, effective
↳ Nothing, effective, more, effective
2 four, times, as, fast, as
↳ four, times, as, fast, as
3 other, than, yourself
↳ other, than
4 as, soon, as, I, could
↳ as, as, can[could], as, soon, as, I, could
5 More, and, more, vegetarian
↳ many, more, and, more, vegetarian
D **1** ever **2** to **3** as, as **4** than **5** other than
E **1** ever **2** to **3** possibly **4** more widespread **5** than
F **1** much → more **2** eagerly → eager **3** × **4** more → 삭제 **5** ×

B

1 동물들은 인간들과 다르게 듣나요?
2 나는 연속극을 모든 것보다 혼자 있는 것을 더 좋아한다.
3 더 천천히 우리가 이동하면 시간은 더 빨리 흐르는 것처럼 보인다.
4 밤이 왔고, 별들이 나왔지만, 열기는 변함없이 뜨거웠다.
5 어떤 것도 자신의 이름의 철자를 잘못 쓰는 것보다 당혹스러운 것은 없다.

D

1 캘리포니아 오렌지는 변함없이 인기 있다.
2 누구도 다른 사람보다 우월하거나 열등하지 않다.
3 슈베르트는 오직 일 년에 150개 곡만큼이나 많은 노래를 작곡했다.
4 때로는 여러분의 의도는 여러분이 생각했던 것보다 다르게 해석될 수도 있다.
5 네가 변화시킬 수 있는 것에만 집중해라. 그 외는 에너지 낭비이다.

해설

1 '변함없이 ~한/~하게'의 ever를 쓰면 된다. 이때 ever는 as 다음에 생략된 동사 remain을 수식한다.
2 superior나 inferior는 than이 아닌 to를 쓰므로 to를 쓰면 된다.
3 150곡이나 만큼 많은 노래를 작곡했다는 내용으로 「as ~ as」를 쓰면 된다.
4 differently는 비교를 나타낼 때 than 또는 from과 어울리므로 보기에 있는 than을 쓰면 된다.
5 변화시킬 수 있는 것 외에는 에너지 낭비라는 흐름으로 '~이외의, ~와 다른'의 의미인 other than을 쓰면 된다.

E

1 그녀는 누가 할 수 있는 것에 못지 않게 빠르게 결승선까지 돌진했다.
2 금요일은 약속을 집게 한다. 그것이 사람들이 일요일보다 금요일을 좋아하는 이유이다.
3 우리는 되도록 빨리 회담을 계속할 예정입니다.
4 소문이 더 많은 관심을 받을수록, 그것은 더 널리 퍼진다.
5 아이들은 단지 작은 성인이 아니다. 그들의 신체는 어른들의 것과 다르게 치료에 반응한다.

해설

1 ever는 동사를 any는 명사를 수식한다. could가 있으므로 ever가 적절하다.
2 prefer는 than이 아니라 to와 어울리므로 to가 적절하다.
3 「as ~ as + 주어 + can」에서 동사 can을 수식해야 하므로 부사인 possibly가 적절하다.
4 「the 비교급, the 비교급」 구문으로 비교급 표현인 more widespread가 적절하다.
5 different[ly]는 기본적으로 from이 일반적이나 than도 올 수 있으므로 than이 적절하다.

F

1 네가 더 운동하면 할수록, 너의 신체는 더 운동하기를 원한다.
2 당신의 개는 아마도 당신이 밖에서 시간을 즐기고 싶어 하는 만큼 (그것을) 갈망할 것이다.
3 나는 내 세탁기가 가능한 빨리 고쳐지길 원했다.
4 그 사이에, 그 유리컵의 조각들은 점점 더 작아졌다.
5 미국인들의 절반 이하가 비만을 심각한 문제로 간주하고 있다.

해설

1 「the 비교급, the 비교급」 구문에서 much의 비교급이 쓰여야 하므로 much를 more로 고쳐야 한다.

2 「as ~ as」를 떼어 보면 보어 자리이므로 eagerly를 eager로 고쳐야 한다.
3 as soon as possible은 '가능한 ~한/하게'라는 관용어 표현으로 적절하다.
4 「비교급 and 비교급」 표현으로 smaller가 비교급이므로 more를 삭제해야 한다.
5 less than 다음에 수치가 나오면 '~ 이하'로 쓰이므로 less than은 적절하다.

Review Test Unit 15~16 p. 094

A **1** 1) better 2) Finding **2** 1) had lived 2) much
3 1) chill 2) than **4** 1) to participate 2) than
5 1) more 2) to develop **6** 1) very 2) though
7 1) there 2) better **8** 1) most 2) is
B **1** × **2** 1) more closely → closer 2) ×
3 1) × 2) do you look → you look
4 1) painfully → painful 2) ×
5 1) Cut → Cutting[To cut] 2) put → putting
6 1) × 2) good → better
7 1) collected → is collected 2) ×
8 1) best → most 2) ×
C **1** 1) T 2) F **2** Rather than waiting for rain to fall
D **1** 1) (a) least preferred → most preferred 2) (d) train → ship
2 passengers used

A

1 A: 네 잎 클로버를 찾는 것보다 더 좋은 것은 무엇인가요?
B: 그것을 줄 누군가를 찾는 것이죠.
2 내가 그 시기에 살았다면, 나는 모든 사람들을 가능한 많이 존경했을 것이다.
3 작은 동물들은 몸집이 큰 동물들보다 보다 더 빨리 (몸이) 차가워진다.
4 젊은이들은 노인들보다 대통령 선거에 참여할 가능성이 적다.
5 네가 너의 신념들을 지지할수록, 그것들은 발달시키는 더 쉽다.
6 절도는 감소하고 있지만, 여전히 단연코 가장 흔한 범죄 형태이다.
7 네가 배고플 때, 지글지글하는 바비큐의 소리와 냄새보다 더 좋은 것은 없다.
8 당신이 가지고 있는 가장 소중한 자산은 지식으로 가득 찬 머리가 아니라, 사랑으로 가득 찬 마음입니다.

해설

1 1) 비교급을 나타내는 than이 있으므로 good의 비교급인 better가 적절하다.
2) Find가 오면 명령문이 되므로 '찾는 것'의 의미인 동명사 Finding이 적절하다.
2 1) 주절의 동사구인 would have respected로 보아 가정법 과거완료형이다. 따라서 had lived가 적절하다.
2) many는 respected를 수식하는 부사가 아니다. 따라서 부사 역할을 할 수 있는 much가 적절하다.
3 1) Small animals가 주어이고 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 chill이 적절하다.
2) 비교급 표현인 more quickly로 보아 than이 적절하다.
4 1) '~할 가능성이 있다'는 「be likely to + 동사원형」이므로 to participate가 적절하다.
2) 열등 비교 표현인 less가 있으므로 than이 적절하다.
5 1) 「the 비교급, the 비교급」 구문으로 more가 적절하다.
2) they(your beliefs) are easier to develop에서 구문상 easier가 앞으로 이동한 구조이다. 따라서 to develop이 적절하다.
6 1) much와 very 둘 다 최상급을 강조하지만 much는 「much the + 최상급」으로 very는 「the very + 최상급」으로 쓰이므로 very가 적절하다. 여기서 still은 '여전히'라는 부사로 쓰였다.
2) 선택지 다음에 주어와 동사가 있는 문장이 이어지므로 접속사 though가 적절하다.
7 1) When you're hungry가 종속절이므로 주절이 필요하다. 따라서 there가 적절하다.
2) 선택지 다음에 than이 나온 것으로 보아 비교급인 better가 적절하다.
8 1) 내용상 '가장 소중한 자산'이 되어야 하므로 most가 적절하다.
2) The most valuable asset이 주어이고, asset과 you have 사이에 목적격 관계대명사 which[that]가 생략된 구문으로 술어동사가 필요하다. 따라서 is가 적절하다.

B

1 나에게 Miss Marple은 매우 기억에 남을 만한 등장인물이다.
2 당신이 도시화된 지역에 더 가까워질수록, 더 적은 나무를 발견할 수 있다.
3 인생에는 네가 어떻게 보이는지 보다 훨씬 더 많은 중요한 것들이 있다.
4 병원으로 돌아가는 것은 날카로운 무기에 찔리는 것만큼 고통스럽게 느껴졌다.
5 고기를 뼈에서 자르는 것은 그것을 통째로 냉장고에 넣는 것보다 더 바람직하다.
6 어떤 좋은 것이 사라질 때, 훨씬 더 좋은 것이 온다.
7 많은 정보가 예전에 그랬던 것과는 달리 전 세계적으로 매일 수집되고 있다.
8 우리의 피부는 가장 클 뿐만 아니라 가장 보호 수준이 높은 기관이고, 이것은 또한 지구상에 우리의 시간의 지도이기도 하다.

해설

1 a most로 쓰이면 most가 '매우'라는 뜻으로 적절하다.
2 1) closely는 '면밀히'란 뜻으로 어울리지 않고, close가 부사로 '가까이'라는 뜻이 있으므로 「the 비교급, the 비교급」 구문에 맞게 closer로 고쳐야 한다.
2) '더 적은' 나무가 발견된다는 뜻으로 fewer는 적절하다.
3 1) 비교급 다음에 복수명사가 오면 many로 수식할 수 있으므로 many는 적절하다.
2) how do you look의 간접의문문으로 how you look으로 고쳐야 한다.
4 1) 「as ~ as」를 빼고 분석하면 감각동사 felt의 보어 자리이므로 painfully를 painful로 고쳐야 한다.
2) Going back의 의미상의 주어가 불필요해서 생략된 것으로 흐름상 I임을 알 수 있다. 따라서 I가 stab의 동작의 대상이므로 수동형으로 쓰인 being stabbed는 적절하다.
5 1) is가 문장의 술어동사이고 주어 역할을 해야 하므로 동명사인 Cutting이나 to부정사인 To cut으로 고쳐야 한다.
2) preferable to에서 to가 전치사이므로 put를 동명사인 putting으로 고쳐야 한다. 여기서 whole은 부사로 '통째로'라는 뜻으로 쓰였다.
6 1) something은 형용사가 후치 수식하므로 something good은 적절하다.
2) 내용상 '더 좋은'이 와야 하므로 good을 비교급인 better로 고쳐야 한다. a lot은 비교급 강조부사로 쓰였다.
7 1) 주어는 A lot of information이고 술어동사가 필요하다. 따라서 collected를 is collected로 고쳐야 한다.
2) differently는 from뿐만 아니라 than과도 어울리므로 than은 적절하다.
8 1) 비교적 긴 음절의 단어의 최상급은 best가 아니라 most를 붙이므로 best를 most로 고쳐야 한다.
2) Our skin을 선행사로 하고 is의 주어 역할을 하는 계속적 용법의 관계대명사 which는 적절하다.

C

당신은 배경이 겨울로 설정된 영화가 어떻게 여름에 촬영되는지 생각해 본 적이 있는가? 대답은 특수 효과인데, 그것은 영화가 보다 사실적으로 보이도록 만든다. 예를 들어, Hollywood 영화에서는 겨울이라는 착각을 불러일으키도록 기계에 의해서 눈이 만들어진다. 그럼에도 불구하고, 관객들은 기계가 만든 눈이 인공적이라는 것을 모른다. 1946년에 만들어진 연휴에 즐겨 보는 고전 영화 *It's a Wonderful Life*는 구워지지 않은 콘플레이크로 만들어진 눈을 보여

준다. 그 영화는 실제 여름에 촬영되었다. 또 다른 예는 비인데, Hollywood 영화에서 비는 눈보다는 좀 더 흔하게 특수 효과로 만들어진다. Hollywood에서는 비가 내리기를 기다리기보다는 직접 비를 만든다.

해설

1 1) 전반부에 Hollywood에서는 겨울이라는 착각을 불러일으키도록 기계에 의해서 눈이 만들어진다고 했으므로 옳은 진술이다.
2) 중반부에 굽지 않은 콘플레이크로 만들어진 눈이라고 했으므로 틀린 진술이다.

2 흐름상 '비가 오는 것을 기다리기 보다는'이 적절하므로 '기다리기보다는'에 해당하는 Rather than waiting을 쓰고 to부정사의 의미상의 주어와 to부정사를 써서 for rain to fall로 마무리하면 된다.

D

그래프는 2011년과 2019년에 승객들이 이용한 한국의 선호되는 교통수단의 변화를 보여준다. 2011년과 2019년 모두 자가용이 가장 적게(→ 가장 많이) 선호되는 승객 교통수단이었다. 그러나 2019년에 이용된 자가용의 비율은 2011년 보다 적었다. 2011년과 비교하면 2019년에 세 개의 교통수단이 증가된 비율을 보여주었다. 2011년에는 비행기가 네 번째로 선호되는 교통수단이었고, 기차(→ 배)가 그 뒤를 이었다. 2019년에 배는 2011년과 같은 비율을 차지했다.

해설

1 1) 2011년과 2019년 모두 자각용이 가장 선호되는 교통수단이었으므로 (a)의 least preferred를 most preferred로 고쳐야 한다.
2) 2011년 비행기가 네 번째로 선호되는 교통수단이었고 그 다음이 배이므로 train을 ship으로 고쳐야 한다. followed by는 '잇달아, 뒤이어'라는 의미로 해석한다.

2 내용상 승객들이 이용하는 교통수단이므로 승객들에 해당하는 passenger를 복수형으로 쓰고 '이용하다'의 use를 시제에 맞게 쓰면 된다. 단, 두 단어로 써야 하므로 목적격 관계대명사 that[which]을 생략해야 한다.

CHAPTER 12 전치사

Unit 17 전치사의 다양한 표현 p. 096

A

01 The game lasted for two hours during the night.
02 The townspeople regard his behavior as odd.
03 The Inuit people led nomadic lives until recently.
04 The shadow came from behind the wall.
05 This medicine must be taken before having breakfast.
06 We argued about which of us was better at arguing.
07 You are lucky in that you have an excellent teacher.

01 during은 when에 대한 대답이고, for는 how long에 대한 대답이다. 02 전치사 다음에 형용사가 오기도 한다. *cf.* consider[regard, see, think of] A as B A를 B로 여기다, 간주하다 describe/treat/refer to A as B A를 B로 묘사하다/대우하다/지칭하다 ※전치사 as는 대개 '~로서'와 '때' 등으로 쓰이고 like는 '~처럼, ~같은'으로 쓰인다. '~처럼'의 like는 두 개의 대상을 비교할 때 쓰는 직유(A≒B)이고, as는 동일대상으로 보는 은유(A=B)이다. 04 전치사 다음에 전치사가 바로 오며 이를 이중 전치사라 부른다. 06 전치사 다음에 명사절(간접의문문, 의문사절, 복합관계사절)이 올 수 있다. 10 in that은 '~라는 점에서'라는 뜻이고 「전치사 + that절」의 다른 예로 save[except] that(~라는 점을 제외하고)이 있다.

B

01 Nobody can come and develop Africa on behalf of Africans.
02 Due to our lack of funds in the budget, we could not complete the research.
03 I am writing regarding your company's job offer.
04 Given (that) he is 70 years old, he's still active.

02 = owing to/on account of/because of 03 = concerning/with reference[regard, respect] to/in relation to/as to=about 04 = considering

Further Expressions

~에 상관없이, according to, ~을 책임지는, contrary to, instead of, ~와 비교하여, in favor of, ~덕분에, ~에 의존하는, in light of, ~을 위하여, ~와 함께, as of/from, ~ 외에는, ~의 경우에, ~에 의하여

C

01 During the French Revolution, many people were guillotined.
→ While the French Revolution was happening, many people were guillotined.
02 Despite the fact that he is short, he is an excellent basketball player.
→ Although he is short, he is an excellent basketball player.
03 Because of the heavy rain, the river swelled rapidly.
→ Because it rained heavily, the river swelled rapidly.

01~03 전치사 다음에는 명사(구)가 접속사 다음에는 주어 + 동사를 포함한 문장이 온다. 01 during 다음에는 기간명사가 온다. 02 despite(= in spite of)에 이어서 절을 쓰려면 the fact that의 동격 구조를 사용하고, 절로 전환하려면 「even though[(al)though] 주어 + 동사」로 쓴다.

Words A 01 지속하다 02 townspeople, odd 03 Inuit, nomadic, 최근 04 shadow 06 논쟁하다 07 훌륭한 수능Pick 1 반복, security B 02 부족, budget 04 active C 01 revolution, 단두대로 처형하다 02 fact 03 swell, 빨리

D

01 Lucy was very concerned with her job.
It is something concerned with tattoos.
Her parents were very concerned about[for] her.
02 The farmers were anxious for more rain.
The drought made the farmers anxious about their crops.
03 The exports consist of coffee, pepper, and coconuts.
The wealth of the nation consists in its labor force.
04 Social media addiction can result from stress.
Stress can result in social media addiction.
05 The rule applies to international students only.
My dad talked about applying to American universities.
Don't forget to apply for scholarship opportunities!

01 = interested in, = involved with 02 = eager for, = worried

about 03 = be made up of = be composed of, = lie in 05 = be caused by, = cause ~ to happen ※laugh at(~을 비웃다) laugh with(~와 함께 웃다) be known as(~로 알려져 있다) be known for(~로 유명하다) be known to(~에게 알려져 있다) be known by(~에 의해 알 수 있다)

E

01 From saying to doing is a long step.
02 He never admits (to) being embarrassed.
03 We are looking forward to seeing you there.
04 He decided to devote himself to writing.
05 I am still not used to wearing contact lenses.
06 When it comes to finding a partner, first impressions count.
07 In addition to soaking up the sun, you can also snorkel and fish.

01 from -ing to -ing에서 to 다음의 -ing에 유의한다. 02 to를 생략할 수 있다. 04 devote, dedicate, commit A to B(-ing)가 수동태가 될 때도 to가 전치사임에 유의한다. 05 be used to(= get[become, grow] used[accustomed] to) *cf.* 「be used to + 동사원형」 ~하기 위해 이용되다 07 = beside *cf.* besides는 부사(게다가)외에 전치사(= beside)로도 쓰일 수 있다. ※look forward to -ing ~를 기대하다 confess to -ing 자백하다 contribute to -ing ~에 기여하다 object to(= be opposed to) -ing ~에 반대하다 be[get] close[closer, closest] to -ing ~에 [더, 가장] 가까워지다, 근접하다 come[be] close to -ing 거의 ~할 뻔하다(문맥에 따라 '~에 근접하다') with a view to -ing ~을 위하여

수능 pick 3

♦ dedicate, -ing, granting

Words 수능Pick 2 제한하다, patient, 방문 시간 D 02 drought, 작물 03 export, 후추, wealth, labor force 04 addiction 06 scholarship, 기회 E 02 embarrassed 06 첫인상, 중요하다 07 일광욕을 하다, snorkel 수능Pick 3 개최하다, support, 자선 (단체), 소원을 들어주다, terminally ill

A

01 그 경기는 밤새 두 시간 동안 지속됐다.
02 마을 사람들은 그의 행동을 이상하게 여겼다.
03 이누이트족은 최근까지 유목 생활을 했다.
04 그림자가 벽 뒤에서부터 나왔다.
05 이 약은 아침을 먹기 전에 반드시 복용되어야 합니다.
06 우리는 우리 중 누가 논쟁을 더 잘하는지에 대해 논쟁했다.
07 너는 훌륭한 선생님이 있다는 점에서 운이 좋아.

수능 pick 1

♦ 어느 정도의 반복은 우리가 다음에 무엇이 올지 안다는 점에서 우리에게 안정감을 준다.

B

01 아무도 아프리카인들을 대표해서 아프리카에 와서 개발할 수 없다.
02 우리의 예산 부족 때문에, 우리는 그 연구를 끝낼 수 없었습니다.
03 저는 귀하의 일자리 제안에 관하여 (편지를) 쓰고 있습니다.
04 그가 70살이라는 것을 고려하면 그는 여전히 활동적이다.

C

01 프랑스 혁명 동안에 많은 사람들이 단두대로 처형당했다.
→ 프랑스 혁명이 있었을 때 많은 사람들이 단두대로 처형당했다.
02 그가 작다는 사실에도 불구하고 그는 뛰어난 농구 선수이다.
→ 그가 작을 지라도, 그는 뛰어난 농구 선수이다.
03 큰비 때문에 강이 빨리 불었다.
→ 비가 세차게 내려서 강이 빨리 불었다.

수능 pick 2

♦ 방문 시간 동안에 환자 당 방문객들은 2명으로 제한됩니다.

D

01 Lucy는 그녀의 직업에 매우 흥미가 있다.
그것은 문신과 관련 있다.
그녀의 부모님들은 그녀를 매우 많이 걱정하신다.
02 그 농부들은 더 많은 비를 열망했다.
가뭄은 농부들이 그들의 작물에 대해 걱정하게 했다.
03 수출품은 커피, 후추, 그리고 코코넛이다.
그 나라의 부는 노동력에 있다.
04 SNS 중독은 스트레스에서 비롯될 수 있다.
스트레스는 SNS 중독을 야기할 수 있다.
05 이 규칙은 국제 학생에게만 적용됩니다.
나의 아빠는 미국 대학에 지원하는 것에 관해 이야기하셨다.
장학금 (받을) 기회를 신청하는 것을 잊지 마세요!

E

01 말하는 것에서 행동하기까지는 긴 단계이다.
02 그는 결코 당황했다고 인정하지 않는다.
03 우리는 귀하를 그곳에서 뵙기를 기대합니다.
04 그는 글쓰기에 전념하기로 결심했다.
05 여전히 나는 렌즈를 착용하는 것에 익숙하지 않다.
06 파트너를 찾는 것에 관해서라면, 첫인상이 아주 중요하다.
07 일광욕을 하는 것 외에도, 여러분은 스노클링과 고기잡이를 할 수 있습니다.

수능 pick 3

♦ 슈퍼히어로 워커톤은 말기의 어린이 환자의 소원을 들어주는데 헌신하는 자선 단체를 지원하기 위해 개최됩니다.

Grammar Practice p. 098

A **1** 있다 **2** 전치사 **3** while **4** for **5** (동)명사
B **1** 이중 전치사 **2** 명사절[의문사절] **3** he, was, during **4** 전치사 **5** help, helping
C **1** is, responsible, for
↳ is, responsible, for
2 according, to
↳ according, to
3 with, respect, to
↳ with, respect, to
4 Contrary, to
↳ contrary, to
5 on, behalf, of
↳ on, behalf, of
D **1** consists of **2** anxious about **3** applied for

4 results in **5** known for

E **1** cut **2** because **3** Considering **4** staying
5 reflecting

F **1** focus → focusing **2** During → While **3** × **4** ×
5 be → being

B

1 그 크롭 서클은 위에서 보면 꽃처럼 보인다.
2 인생은 당신에게 무엇이 일어났는지가 아니라 당신이 그것에 어떻게 반응하는지에 관한 것입니다.
3 넬슨 만델라는 감옥에 있는 동안 법학 학위를 취득했다.
4 뇌나 심장과 같은 부드러운 내부 장기들은 골격에 의해 보호 받는다.
5 그들은 피난민 가족들을 돕는데 헌신하고 있는 것처럼 보인다.

D

1 아이의 예술은 창의력과 발명으로 구성되어 있다.
2 폭설 후에 우리는 모두 눈사태를 걱정하고 있습니다.
3 지난해에 수천 명의 이주자들이 EU의 28개의 회원국에서 망명을 신청했다.
4 유전과 환경 사이의 복잡한 상호작용은 결국 우리의 성격이 된다.
5 Cesaria Evora는 그녀의 풍부한 목소리와 잃어버린 사랑에 관한 노래로 유명했다.

해설

1 아이의 예술은 창의력과 발명으로 구성된다는 흐름으로 '~로 구성되다'의 의미인 consists of를 쓰면 된다.
2 폭설 후에 눈사태가 걱정된다는 흐름으로 '~을 걱정하는'의 의미인 anxious about이 적절하다.
3 이주자들이 망명을 신청했다는 흐름으로 applied for가 적절하다.
4 유전과 환경 사이의 복집한 상호 작용이 우리의 싱격이 된다는 흐름으로 '(결과적으로) ~가 되다, 초래하다'의 의미인 results in이 적절하다.
5 Cesaria Evora가 풍부한 목소리와 잃어버린 사랑의 노래로 유명한 것이므로 known for를 쓰면 된다.

E

1 Q: 다이아몬드가 가장 단단한 물질이라면, 다이아몬드를 자르는데 무엇이 이용되나요?
A: 다이아몬드요.
2 당신은 자면서 재채기를 할 수가 없는데, 그 이유는 뇌가 반사 작용을 폐쇄하기 때문이다.
3 자전거 상태를 고려하면 그것은 좋은 거래였다.
4 저는 당분간 CEO 자리에 머무는 것을 기대합니다.
5 자러 가기 전에, 하기 두려웠던 것을 되돌아보는 것에 전념해라.

해설

1 다이아몬드가 다이아몬드를 자르는데 사용된다는 의미로, 「be used to + 동사원형」 구문인 cut이 적절하다.
2 선택지 다음에 주어와 동사를 포함한 문장이 이어지므로 because가 적절하다.
3 '~을 고려하면' 이란 의미로 Considering이 적절하다. 여기서 Considering은 전치사이다.
4 「look forward to -ing」로 쓰이므로 staying이 적절하다.
5 「commit to -ing」는 '~에 전념하다[헌신하다]'라는 뜻으로 reflecting이 적절하다.

F

1 Kyle은 마라톤에 집중하는 것에 몰두하고 있다.
2 보스턴에 있는 동안, 우리는 유명한 전투 현장인 Bunker Hill에 방문했다.
3 근로자의 거의 20%가 사무용품을 사적 용도로 가져가는 것을 인정한다.
4 그 일을 그만두고 싶은 유혹에 빠졌음에도 불구하고, John은 거기에서 버티기로 결심했다.
5 학교의 규율 담당 교사 외에도 그는 또한 학교 농구부 코치로 알려져 있었다.

해설

1 devote A to B(-ing) 구문이므로 focus를 focusing으로 고쳐야 한다.
2 While 다음에는 「주어 + 동사(we were)」가 생략된 것으로 During을 While로 고쳐야 한다.
3 '~을 인정하다'의 의미인 「admit (to) -ing」 구문에서 to가 생략된 것으로 taking은 적절하다.
4 동명사구를 목적어로 취하고 있는 전치사 Despite는 적절하다. Even though[(Al)Though]로 써서 분사구문으로도 쓰일 수 있지만 어색한 곳이 있으면 고치라고 했으므로 Despite는 고치지 않아도 된다.
5 In addition to에서 to는 전치사이므로 be를 being으로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 17 p. 100

A **1** 1) matters 2) convincing **2** 1) doing 2) yourself
3 1) getting 2) prepare **4** 1) Unlike 2) escaping
5 1) being 2) are **6** 1) During 2) cut
7 1) were 2) because **8** 1) Contrary to 2) walking

B **1** 1) × 2) × **2** 1) what → that 2) hurting → hurt
3 1) feed → feeding 2) them → it
4 1) × 2) raise → raising
5 1) Though → Despite[In spite of] 2) ×
6 1) prove → proving 2) ×
7 1) × 2) illegally → illegal
8 1) from → in 2) ×

C **1** 1) F 2) T **2** (b) of[from]

D **1** 1) T 2) F
2 prevents the heat of the air from passing into the colder ice

A

1 대중 연설에서 다른 사람을 설득하는 것에 관련해서는 당신의 신체 언어는 중요하다.
2 인생은 팔 굽혀 펴기를 하는 것과 같다. 네 자신을 밀어 올리지 않으면 넌 올라갈 수 없다.
3 당신이 실패에 대한 두려움을 없애는 데 전념한다면, 실패에 대비할 필요가 없다.
4 Dufresne과는 달리, 탈출한 후에 Hatlen은 새로운 삶에 적응할 수 없었다.
5 사람들과 어울리는데 익숙하지 않은 일부 보호소 개들은 아이들이 있는 가족들에게 적합하지 않다.
6 Gordium에서 그의 체류 동안, Alexander는 'Gordian 매듭'을 자신의 검의 '휙' 하는 소리와 함께 잘랐다.
7 18세기 영국에서는 그것을 수입하는 것이 비쌌기 때문에 오직 부유한 사람들만이 파인애플을 먹을 수 있었다.
8 모든 사람의 생각과 달리, 그 기타리스트는 자신의 병을 극복하고 무대 위로 걸어 올라갔다.

해설

1 1) '중요하다'는 뜻의 matter는 자동사이므로 수동태로 전환하지 못한다. 따라서 matters가 적절하다.
2) '~에 관해서라면'은 「when it comes to -ing」 구문으로 쓰이므로 convincing이 적절하다.
2 1) like는 전치사로 동명사를 목적어로 취한다. 따라서 doing이 적절하다.

2) push의 주체와 객체가 같으므로 재귀대명사 yourself가 적절하다.

3 1) 'A를 B에 몰두[전념]시키다'의 「devote A to B(-ing)」의 수동태로 to는 전치사이다. 따라서 getting이 적절하다.

2) need not의 형태로 need가 조동사로 사용되었다. 따라서 동사원형인 prepare가 적절하다.

4 1) 'Hatlen과는 달리'라는 뜻이 되어야 하므로 전치사 Unlike가 적절하다. Unlikely는 형용사로 '일어날 것 같지 않은', 부사로 '있을 법하지 않게'의 뜻이다.

2) after가 전치사이므로 동명사가 와야 한다. 따라서 escaping이 적절하다. after he escaped의 분사구문으로 봐도 된다.

5 1) Some shelter dogs (that are) not used to ~ 구문으로 being이 적절하다.

2) Some shelter dogs가 주어이고 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 are가 적절하다.

6 1) 기간명사인 his stay가 왔으므로 전치사 during이 적절하다.

2) Alexander가 주절의 주어이고 이에 따르는 술어동사가 필요하므로 cut이 적절하다.

7 1) the rich는 rich people이란 뜻으로 복수동사 were가 적절하다.

2) 주어(it)와 동사(was)가 이어지므로 접속사 역할을 하는 because가 적절하다.

8 1) 내용상 '~와 달리, ~에 반해'의 뜻을 가진 Contrary to가 적절하다.

2) and he walked의 분사구문으로 walking이 적절하다.

B

1 대부분의 자연의 소리는 하나 이상의 주파수로 구성되어 있다.

2 우리는 우리를 아프게 하는 생각에 매달리도록 한다는 점에서 우리는 종종 자신만의 적이 될 수도 있다.

3 당신의 몸과 마음에 음식을 공급하는 데 있어서, 음식을 신선한 재료로 준비하고 그것을 사랑으로 차리는 것이 더 좋다.

4 너의 부모님이 너를 키우는데 얼마나 많은 시간을 헌신했다고 생각하니?

5 그녀의 발의 통증에도 불구하고, Lisa는 얼굴 가득히 미소를 지었고, 그녀의 반 친구들은 "파이팅, Lisa! 파이팅! 파이팅!"이라고 소리 질렀다.

6 자신의 이론들을 입증하는 데 더 근접하자, 그는 연구실에 안전 체계 설치를 갈망했다.

7 교통 안전국은 모든 주에서 핸즈프리로 대화하는 것부터 문자 보내기에 이르기까지의 휴대폰 사용을 불법으로 만들었다.

8 극심한 기상 사건이 자연 재앙을 초래할 때, 우리는 즉각적으로 기후 변화를 비난하는 경향이 있다.

해설

1 1) 여기서 most는 '대부분'이란 뜻으로 natural sounds를 수식하므로 적절하다.

2) '~로 구성되다'의 뜻인 consist of의 다른 표현인 be composed of는 적절하다.

2 1) 「in that + 완전한 문장」은 '~라는 점에서'로 쓰인다. 완전한 문장이 왔으므로 which를 접속사 that으로 고쳐야 한다.

2) that은 관계사이고 관계사절에 동사가 필요하므로 hurting을 hurt로 고쳐야 한다.

3 1) '~에 관해서라면'의 뜻을 가진 「when it comes to + -ing」 구문으로 feed를 feeding으로 고쳐야 한다.

2) 내용상 가리키는 대상이 ingredients가 아닌 food이므로 them을 it으로 고쳐야 한다.

4 1) 완전한 구조의 문장을 유도하면서 think의 목적어 역할을 하는 접속사 that은 적절하다.

2) '~에 헌신하다[바치다]'의 의미인 dedicate A to B(-ing) 구문이다. 따라서 raise를 raising으로 고쳐야 한다.

5 1) 문장이 아닌 명사만 왔으므로 Though를 Despite[In spite of]로 고쳐야 한다.

2) and her classmate shouted의 분사구문으로 shouting은 적절하다.

6 1) 1) '~에 근접하다, 거의 ~할 뻔하다'의 의미인 「come close to -ing」 구문에서 close의 비교급이 쓰인 것으로 prove를 동명사 proving으로 고쳐야 한다.

2) '~하기를 갈망하다'의 의미인 「be eager to + 동사원형」으로 to install은 적절하다.

7 1) 「from A(-ing) to B(-ing)」 구문으로 동명사로 쓰인 texting은 적절하다.

2) 「make + 목적어 + 목적격보어」 구문으로 illegally를 목적격보어가 되도록 형용사인 illegal로 고쳐야 한다.

8 1) result from은 '~에서 기인하다, 비롯되다'의 뜻이고, result in은 '결과적으로 ~가 되다, 초래하다'의 뜻이다. 따라서 내용상 from을 in으로 고쳐야 한다.

2) 동사 blame을 수식하므로 부사인 immediately는 적절하다.

C

감사를 표현하는 한 방법으로 Jackie는 Kane에게 그녀가 가지고 있던 모든 돈을 주었다. 그러고 나서, 그녀의 남편 Ray Dimitri는 Kane을 위한 돈을 모금하기 위해 GoFund 페이지를 시작하였다. 금요일 오전 중간부로 거의 125,000달러가 기부되었다. 주말 동안, 그는 그 기부금을 가지고 하고자 계획하는 일에 대해 Kane과 이야기를 나누었고, 그가 그것을 실현시킬 확실한 계획을 가지고 있다는 것을 알게 되었다.

해설

1 1) 전반부에 Kane을 위해 GoFund 페이지를 시작했다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 그(Kane)가 그것을 실현시킬 확실한 계획을 가지고 있다는 것을 알게 되었다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 (b)는 '현재로'라는 뜻의 As of[from]가 들어가고 나머지는 '~와 함께, ~을 가지고 (있는)'의 뜻을 나타내는 전치사 with가 들어가야 한다.

D

우리는 우리 자신을 따뜻하게 위해 담요를 사용하는 것에 익숙하다. 그래서 담요가 얼음을 차게 유지하고 그것이 녹지 않도록 사용되는 것을 보면 충격을 받을지도 모른다. 우리는 담요가 변함없이 어떤 것을 따뜻하게 한다고 기대하고 있기 때문에, 우리는 그것이 얼음도 따뜻하게 하게 할 것이라고 생각한다. 하지만 담요는 열이 한쪽 면을 통해서 다른 쪽 면으로 전달되는 것을 막아준다. 그러므로, 그것(담요)는 몸의 열이 그것을 둘러싸고 있는 보다 차가운 공기로 전달되는 것을 막아주는데, 이것은 공기의 열이 보다 차가운 공기로 전달되지 못하게 한다.

해설

1 1) 전반부에 담요가 얼음을 차게 유지한다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 중반부에 담요는 열이 한쪽 면을 통해서 나른 쪽으로 전달되는 것을 막는다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 주어는 which이고 동사 부분에 해당하는 'A가 B하지 못하게 하다' 구문인 「prevent A from -ing」 구문을 활용하면 된다. which가 단수인 it(= a blanket)이고 A에 해당하는 것은 the heat of the air이고 B에 해당하는 것은 passing into the colder ice이므로 prevents the heat of the air from passing into the colder ice로 쓰면 된다.

CHAPTER 13 접속사

Unit 18 병렬구조 · 명사절 접속사 p. 102

A

01 Fear and creativity don't mix.
02 Go straight, and (then) you will see a scarecrow.
cf. Come out right now and walk the dog.
03 She enjoys swimming in the ocean but not in a pool.
04 It's somebody's birthday somewhere, so I eat cake.
05 A: Is it Thursday or Friday today? B: It's Monday.
06 Be nice to the dog, or (else) it'll bite you.
cf. Take the subway or hail a taxi.
07 Switzerland is not in the EU, nor is it a member of NATO.
08 There were few visitors, for it rained for hours.
09 He is eighty-eight, yet he does chin-ups regularly.

01 단어와 단어를 대등하게 연결한다. 02 「명령문 and ~」에서 and는 '그러면'이란 뜻이다. → If you go straight, you'll see a scarecrow. *cf.* 「명령문 and 명령문」 구문으로 and 다음에 주어가 없을 경우 해석에 유의한다. 03 어구와 어구를 대조적으로 연결한다. 04 절과 절을 원인과 결과로 연결한다. 05 둘 중 하나를 선택할 때 사용한다. *cf.* 「명령문 or 주어 ~」에서 or는 '그렇지 않으면'의 뜻이다. → If you're not nice to the dog, it'll bite you. *cf.* 「명령문 or 명령문」 구문에서 or 다음에 주어가 없을 경우 해석에 유의한다. 07 부정 표현에 이어 연속적으로 두 문장을 연결하는 접속사 역할을 하며, nor 다음에는 주어와 동사의 도치가 일어난다. (▶Unit 21 강조와 도치 참조) 08 주절을 보충 설명하며 문두에 쓰이지 않는다. 09 but과 쓰임이 비슷하나 놀라움이 가미되어 있다. yet은 부사로도 쓰여서 ', and yet he does chin-ups regularly'로 바꿔 쓸 수 있다.

PLUS
그렇지 않으면, 동격, 즉, that, is

수능 pick 1

♦ or, 병렬구조, sliding

B

01 The main character is both likable and realistic.
02 Voting is not only our right, but it is (also) our power.
→ Voting is our power as well as our right.
→ Voting is not just our right; it is our power.
03 I never lose. I either win, or I learn.
04 Your performance was neither perfect nor wonderful.
cf. Your performance was never perfect or wonderful.

01 A and B보다 강조의 의미를 나타낸다. 02 = not [just/merely/simply/alone] but (also) B 또는 not only ~ B as well(too) = B as well as A이며 수일치는 B에 한다. (▶Unit 20 수일치 참조) / but을 생략하고 세미콜론(;)을 쓰기도 한다. 04 nor는 neither와 어울린다. *cf.* never A or B도 유사하게 쓰이며 never ~ nor가 아님에 유의한다.

Words 01 fear, creativity, mix 02 허수아비 03 ocean 06 물다, hail 07 EU 09 chin-up, 규칙적으로 PLUS 껴입다, freeze, Buddhist 수능Pick 1 metro, depress, slide B 01 주인공, likable, 현실적인 02 voting 04 performance

수능 pick 2

♦ nor, 접속사, neither, 접속사, nor

C

01 It is true (that) the best things are the most difficult.
02 A thief thinks (that) every man steals.
03 The problem is (that) you think you have time.
04 The chief thought it strange (that) it didn't rain.
05 Where's the proof that he played a fixed game?
06 Whether he leaves or not isn't important to me.
07 We can't say whether[if] your plan was right (or not).
08 The real question is whether or not he feels guilty.
09 He asked the girl about whether she'd been naughty or nice.

01~03 접속사 that이 명사처럼 쓰여서 주어, 목적어, 보어 역할을 할 수 있다. 01 that절이 주어로 쓰일 때는 가주어 – 진주어 구문으로 주로 쓰인다. 04 that 이하가 진목적어이다. 05 앞의 표현을 재진술하는 동격으로 쓰이며 완전한 구조의 문장이 온다는 점에서 관계대명사 that과 다르다. e.g. the news/fact/rumor/chance[possibility, likelihood] that 등이 있으며, a lot of evidence that처럼 수식어가 붙기도 한다. 06~09 whether는 의문사처럼 주어, 전치사 및 동사의 목적어, 보어 자리에 쓰이고 to부정사와도 결합할 수 있으나, if는 주로 목적어 자리에 쓰인다. 06 whether는 주어 자리에 쓰이나 if는 그렇지 못한다. 단, 가주어 – 진주어 구문은 가능하다 e.g. It doesn't matter if it comes. 07 목적어 자리의 whether와 if는 바꿔 쓸 수 있다. 08 보어 자리에 if를 쓸 수 있지만 whether가 주로 쓰인다. 또한 whether는 or not과 나란히 쓸 수 있다. 09 전치사의 목적어는 whether만 쓸 수 있다.

수능 pick 3

♦ 확실, 단정적, 불확실, 비단정적, whether, whether, that, 단정적, if, 비단정적

D

01 How he became a monk is a mystery.
02 Can you explain what the object of a preposition is?
cf. What do you think the best form of government is?
03 He asked me which animals I hunted in Africa.
04 The question is where you parked our car.
05 Take a second to think about how blessed you are.

01~05 의문사가 명사처럼 쓰여서 주어, 목적어, 간접목적어, 보어 역할을 할 수 있다. 02 *cf.* 주절에 생각동사(think, believe, guess, suppose 등)가 올 때 묻고자 하는 것이 의문사이면 의문사가 문두로 이동한다.

수능 pick 4

♦ 간접의문문, 주어, 동사, where, they, had

Words 수능Pick 2 improve C 02 thief 04 추장 05 proof, fixed game 09 naughty 수능Pick 3 investigate, 편하게 하다 D 01 monk 02 설명하다, form, government 03 hunt 04 park 05 잠시 시간을 내다, blessed

A

01 두려움과 창의력은 섞이지 않는다.
02 쭉 가라, 그러면 너는 허수아비를 볼 것이다.
cf. 지금 당장 나와, 그리고 개를 산책시켜.
03 그녀는 바다에서 수영하는 것을 즐기지만, 수영장에서는 아니다.
04 어딘가에서 누군가의 생일이어서 나는 케이크를 먹는다.
05 A: 오늘 목요일이니 아니면 금요일이니?
B: 월요일이야.
06 개에게 잘 대하라. 그렇지 않으면 그것은 당신을 물 것이다.
cf. 지하철을 타라 또는 택시를 불러라.
07 스위스는 EU에 있지 않고, NATO의 회원국도 아니다.
08 비가 몇 시간 동안 왔기 때문에 방문객이 거의 없었다.
09 그는 88세이지만, 규칙적으로 턱걸이를 한다.

PLUS
너는 옷을 껴입어야 한다. 그렇지 않으면 얼어 죽는다.
시암, 즉 태국은 불교의 나라로 알려져 있다.

수능 pick 1

♦ 메트로에서는 단추를 누르거나 레버를 내리누르거나 문을 옆으로 밀어서 당신 스스로 문을 열어야 한다.

B

01 그 주인공은 호감이 가고 현실적이다.
02 투표는 우리의 권리일 뿐만 아니라 우리의 힘이다.
03 나는 결코 지지 않는다. 나는 이기거나 나는 배운다.
04 너의 공연은 완벽하지도 아름답지도 않았어.

수능 pick 2

♦ 그는 자신의 일을 잘 하지 못했고, 나아지는 것 같지도 않았다.

C

01 최고의 것들이 가장 어렵다는 것은 사실이다.
02 도둑은 모든 사람이 훔친다고 생각한다.
03 문제는 네가 시간이 있다고 생각하는 것이다.
04 그 추장은 비가 오지 않는 것을 이상하게 생각했다.
05 그가 짜고 친 경기를 했다는 증거가 어디 있나요?
06 그가 떠나든지 아닌지는 나에게 중요하지 않아요.
07 우리는 당신의 계획이 옳은 것인지 아닌지 말할 수가 없습니다.
08 진짜 문제는 그가 죄책감을 느끼는지 아닌지이다.
09 그는 그 소녀에게 버릇없었는지 착했는지 물었다.

수능 pick 3

♦ Baylor 대학의 연구자들은 다양한 종류의 글쓰기가 사람들을 편하게 하여 잠들도록 해 줄 수 있는지 아닌지를 조사하였다.

D

01 그가 어떻게 스님이 된지는 수수께끼이다.
02 전치사의 목적어가 무엇인지 설명해 주실 수 있나요?
cf. 최고의 정부 형태가 무엇이라고 생각하시나요?
03 그는 내가 아프리카에서 어떤 동물들을 사냥했는지 물었다.
04 문제는 네가 우리의 차를 어디에 주차했는지이다.
05 잠시 시간을 내어 당신이 얼마나 축복 받았는지 생각하세요.

수능 pick 4

♦ 나는 점원에게 컴퓨터에 관한 책이 어디에 있는지 물었다.

Grammar Practice p. 104

A **1** 등위 **2** nor **3** 세미콜론(;) **4** 진목적어 **5** that
B **1** 보어 **2** 역접, but **3** so, nor **4** not, but
5 the, fact, 동격접속사
C **1** but, but **2** and, and **3** either, 둘 중 하나, either
4 so, are, so, are **5** whether, ~인지 아닌지, whether
D **1** or **2** if **3** Not **4** that **5** either
E **1** it **2** nor **3** or **4** Whether **5** make
F **1** × **2** if → that **3** what → that **4** or → nor
5 or → and

B

1 문제는 네가 아무것도 모른다는 거야.
2 인생은 아름답지만 항상 쉽지 않다.
3 나는 춤을 아주 잘 추지 못하고, 나의 엄마도 그렇지 못하셔.
4 1회용 종이 접시뿐만 아니라 냅킨도 있다.
5 나는 남자들이 철이 들지 않고 커지기만 한다는 사실을 믿는다.

D

1 개인들은 31점으로 육군이나 주 방위군에 입대할 수 있다.
2 누가 너의 집이 깨끗한지 아닌지 신경 쓰겠니?
3 우리는 행복할 권리뿐만 아니라 행복해야 할 의무도 가지고 있다.
4 하지만, 우리는 그 관계가 정상궤도에 다시 들어서고 있다고 생각했다.
5 구름 입자는 액체일 수도 고체일 수도 있고, 그것들은 작거나 클 수도 있다.

해설
1 육군에 가거나 또는 주 방위군에 가는 선택을 나타내는 등위접속사 or가 적절하다.
2 '~인지 아닌지'의 의미로 if가 적절하다.
3 'A뿐만 아니라 B도'의 의미인 not only A but also B 구문에서 Not only가 도치된 것으로 Not이 적절하다.
4 thought의 목적어 역할을 하면서 완전한 문장을 유도하는 단정적인 that이 적절하다.
5 'A 또는 B 둘 중 하나'의 의미로 either A or B 구문으로 either가 적절하다.

E

1 그는 많은 무고한 시민들이 죽었다는 것을 비극이라고 생각했다.
2 우리는 어떤 구체적인 계획도 통보 받지 못했고, 아무도 신경을 쓰는 것 같지 않았다.
3 선택해라, 그렇지 않으면 다른 이들이 너를 위해 선택할 것이다.
4 비록 내 자신만의 방이 어지러웠을지라도 내가 내 자신만의 방을 가지느냐 아니냐는 중요했다.
5 도시를 가로질러 뛰고 자연이 제공하는 것을 친구들과 이용해 보아라.

해설
1 「think + 가목적어 + 목적격보어 + that절」 구문으로 가목적어인 it이 적절하다.
2 부정의 내용을 이어서 표현할 때는 or가 아닌 nor를 쓰므로 nor가 적절하다. nor 다음은 도치가 된다.
3 '~해라 그렇지 않으면 …할 것이다'의 의미인 「명령문 ~, or…」 구문으로 or가 적절하다.
4 '~인지 아닌지'의 명사절을 이끄는 접속사는 whether와 if가 있는데 or not과 나란히 쓰는 것은 whether이다.
5 내용상 and를 기준으로 try와 병렬구조를 이루므로 make가 적절하다.

F

1 네가 웃거나 우는 것은 나에게 중요하지 않다.
2 너는 내가 여행하는 것을 좋아하지 않는 것이 이상하다고 생각하니?
3 너는 모든 cow가 암컷이라는 것을 알고 있었니? 수컷은 bull이나 steer라고 불려.
4 나는 Plumb씨가 나를 알아보지도 못했고 나의 이름을 기억하지도 못해서 기분이 나빴다.
5 남: 그녀를 구석에 가둬. 그러면 넌 이 시합을 이길 거야.
여: 알겠어요. 다른 건요, 코치님?

해설

1 명사절을 이끄는 접속사 whether가 or와 함께 주어 자리에 쓰였으므로 적절하다.
2 consider의 진목적어 역할을 하면서 단정적 표현이 오므로 if를 that으로 고쳐야 한다.
3 사실을 말하고 있으면서 know의 목적어 역할을 할 수 있는 that으로 고쳐 써야 한다.
4 상관접속사 neither가 있으므로 이와 어울리도록 or를 nor로 고쳐야 한다.
5 구석에 가두면 경기에서 이길 것이라는 내용으로 「명령문 + and」 구문이다. 따라서 or를 and로 고쳐야 한다.

Unit 19 부사절 접속사 · 접속부사 p. 106

A

01 Find your patience before I lose mine.
02 Shortly after you (had) left, a deliveryman came.
03 The eyes are useless when the mind is blind.
cf. I'll give it to you when you say, "Please."
04 You can't hum while (you are) holding your nose closed.
05 She told us a scary story as we walked down the street.
06 I haven't studied math since I was a 2nd grader.
07 Blueberries will not ripen until they are picked.
08 Once you choose hope, anything's possible.
09 As soon as the bell rings, the test will begin.
10 Whenever I think of the future, I see you.
11 By the time people realize your worth, you'll be worth more.

02 전후 관계가 명백한 경우에는 과거시제가 과거완료를 대신한다. 03 *cf.* when이 if의 의미로 '~하면'이라고 해석될 때도 있다. 04 부사절의 주어와 be동사는 주절의 주어와 같을 때 생략될 수 있다. 이때 남은 분사의 태에 주의한다. ※ because는 제외 (▶B 01번 참조) 06 since절이 과거이면 주절은 주로 현재완료형이 온다. 07~09 시간 부사절에서 현재형이 미래를 의미한다. 09 = the moment[second/minute/instant] / 명사구가 접속사 역할을 할 수 있다. 10 = each time[every/time]

B

01 I stole the bread because (I was) starving.
02 Since you say so, I will believe it.
03 As he was exhausted, he fell down on the bed.
04 Now (that) you mention it, she has seemed depressed lately.
cf. He was lucky in that he had trustworthy friends.
05 Unless food is mixed with saliva, you can't taste it.
06 If you tell the truth, you don't have to remember anything.
07 Failure is good as long as it doesn't become a habit.
cf. Her hair is as long as mine.
08 The verb is plural (just) in case (that) the subject is plural.
09 Even though[= While] a tongue has no bones, it can break a heart.
10 Speak the truth even if your voice shakes.
11 People change all the time whether you like it or not.

01~03 because에는 청자가 알지 못하는 이유가 오고, since와 as는 청자가 아는 이유가 오며 서로 바꿔 쓸 수 있다. 01 because절의 주어와 be동사는 주절의 주어와 같을지라도 생략할 수 없다. 04 Now that은 '~이니까'의 의미로 that은 생략할 수 있다. 05 Unless는 If ~ not으로 바꿔 쓸 수 있다. → If the food isn't mixed with saliva, you can't taste it. 06 실현 가능성이 있는 경우의 단순 조건에는 if는 가정법 if처럼 시제일치의 예외에 적용되지 않는다. (▶Unit 09 if 가정법 참조) 07 as long as가 접속사로 쓰일 수도 있고, 원급 표현에도 쓰일 수 있다. 09 = (al)though
cf. as though[if]는 '마치 ~처럼'의 의미이다. 08~09 even if는 불확실한 사실을, even though는 확실한 사실을 표현할 때 쓴다. e.g. Even though[~~Even if~~] he was born in America, he's Korean. while에도 although의 의미가 있다. 11 whether는 명사절뿐만 아니라 부사절도 이끌며, 이 때 or가 주로 따라 나온다.

Words A 01 patience 02 배달원 03 blind 04 hum 05 scary 06 grader 07 ripen, 수확하다 11 realize, worth B 01 굶주리다 03 exhausted 04 우울한 05 saliva, 맛보다 07 failure 08 동사, plural, subject 10 truth, shake 11 언제나

수능 pick 1

♦ 의지, will

C

01 He lit the fire so[in order] that everybody could relax.
02 The burglar wore gloves(,) so (that) he left no fingerprints.
03 Her smile was so beautiful (that) my heart nearly stopped.
→ So beautiful was her smile that my heart nearly stopped.
04 He's such a mean man that nobody wants to be with him.
→ Such a mean man is he that nobody wants to be with him.
05 The experience was such that I cannot put it into words.
→ Such was the experience that I cannot put it into words.

01 목적을 나타내는 that절에는 조동사(can, will, may)가 자주 쓰인다. so that에서 that은 생략이 가능하지만 in order that은 그렇지 않다. 02 결과를 나타내는 콤마(,) so that에는 조동사가 없는 경우도 있다. 한편 콤마(,)와 that이 둘 다 생략되면 등위접속사 so와 쓰임이 유사하다. 03 「so + 형용사/부사 + that ~」 구문으로 쓰이며 so 대신 very를 쓰지 않는다. 04 「such + a(n) + 형용사 + 명사 + that ~」 구문으로 쓰인다. 05 「be동사 + such that」도 결과를 나타낸다. 03~05 so, such가 문두로 이동되면 도치가 된다. (▶Unit 15 도치 참조)

D

01 I am Mr. Lee from Jeonju. Therefore, I am proud.
02 I don't like salads. However, I like vegetables.
03 You can use any two colors. For example, red and yellow.
04 Your dog got into my yard. In addition, he tore up my tent.

05 You're my friend; nonetheless, I feel that you're a stranger.
06 They returned home. Likewise, I went home.
07 Stop making that noise. Otherwise, I'll call the police.
08 The railroad connects two cities, namely, Paju and Seoul.
09 Well, to sum up, what is the message you are trying to say?
10 In fact, the rumor was true.

01~10 접속부사로 두 문장을 연결하려면 세미콜론(;)을 써야 한다. 01 인과: thus, hence, accordingly(따라서) as a result(결과적으로) in conclusion(결론적으로) consequently, as a consequence(결과적으로) 02 역접: instead(대신에, 오히려), conversely(정반대로) 03 예시: for instance, e.g., such as(~와 같은) 04 첨가: besides, additionally, furthermore, moreover, what is more(게다가) above all(무엇보다도) 05 양보: nevertheless, notwithstanding(그럼에도 불구하고) 06 비교·유사: similarly, in (a) similar fashion(유사하게), in the same way, in like manner(같은 방법으로), In[by] comparison(비교해 보면) 07 조건: or else 08 부연: that is (to say), i.e.(즉) in other words(다시 말해서) 09 요약: in brief, in short, in a word, in essence, in summary, in a nutshell, in sum(요컨대) 10 강조: indeed(참으로), in effect, a matter of fact(사실)

Words 수능Pick 1 답장하다, appreciate C 01 light, relax 02 burglar, 지문 03 거의 04 mean 05 experience, 말로 표현하다 D 04 yard, 찢어버리다 08 connect 10 rumor

A

01 내가 내 인내심을 잃기 전에 너의 인내심을 찾아라.
02 네가 떠난 직후 택배기사님이 오셨어.
03 마음이 앞을 볼 수 없을 때[경우에] 눈은 쓸모없다.
cf. '제발요'라고 말하면, 그것을 너에게 주겠다.
04 너는 코를 막는 동안 콧노래를 부를 수 없다.
05 그녀는 우리가 도로를 걸어 내려가면서 우리에게 무서운 이야기를 해 줬다.
06 나는 2학년 이후로 수학을 공부하지 않았다.
07 블루베리는 수확할 때까지 익지 않는다.
08 일단 네가 희망을 선택하면, 어떤 것이든 가능하다.
09 종이 울리자마자 시험이 시작될 것입니다.
10 내가 미래를 생각할 때마다, 난 네가 보여.
11 사람들이 너의 가치를 알아차릴 무렵, 너는 더 가치 있게 될 것이다.

B

01 나는 굶주려서 빵을 훔쳤다.
02 네가 그렇기 말하니까, 그것을 믿을게.
03 그가 매우 지쳐서, 그는 침대로 털썩 드러누웠다.
04 네가 그것을 언급했으니까(말이 나왔으니까 말인데), 그녀는 최근에 우울해 보였다.
cf. 그는 믿을만한 친구들이 있다는 점에서 운이 좋아.
05 음식이 타액과 섞이지 않으면, 당신은 그것을 맛볼 수 없습니다.
06 네가 사실을 말한다면 어떤 것도 기억할 필요가 없다.
07 실패는 습관이 되지 않는 한 좋다.
cf. 그녀의 머리는 나의 것만큼 길다.
08 주어가 복수인 경우에(만) 동사는 복수형이다.
09 혀에는 뼈가 없을지라도, 그것은 마음을 부술 수 있다.
10 너의 목소리가 떨릴지라도 진실을 말하라.
11 네가 (그것을) 좋아하든 말든 사람들은 언제나 변한다.

수능 pick 1

♦ 만약 저에게 답장을 해주실 의향이 있다면, 저는 그것을 매우 고맙게 생각할 것입니다.

C

01 그는 모두가 편히 쉴 수 있도록 불을 붙였다.
02 도둑은 장갑을 끼고 있어서, 남은 지문이 없었다.
03 그녀의 미소는 매우 아름다워서 나의 심장은 거의 멈췄다.
04 그는 매우 야비한 사람이어서 아무도 그와 함께 있기를 원하지 않는다.
05 그 경험은 내가 말로 표현할 수 없을 정도였다.

D

01 나는 전주 이씨다. 따라서 나는 자랑스럽다.
02 나는 샐러드를 좋아하지 않는다. 하지만, 나는 야채를 좋아한다.
03 당신은 어떤 두 가지 색상을 써도 됩니다. 예를 들면, 빨강이나 노랑입니다.
04 당신의 개가 나의 마당에 들어왔어요. 게다가, 그는 나의 텐트를 찢어버렸어요.
05 너는 나의 친구이다. 그럼에도 불구하고, 나는 네가 멀리 떨어져 있는 것 같이 느낀다.
06 그들은 집으로 돌아갔다. 마찬가지로 나도 집으로 갔다.
07 그 소음 좀 멈추세요. 그렇지 않으면 경찰을 부르겠어요.
08 그 기찻길은 두 도시를 연결한다. 즉, 파주와 서울이다.
09 음, 요약하자면, 당신이 말하고자 하는 메시지가 뭔가요?
10 사실, 그 소문은 사실이었다.

Grammar Practice p. 108

A **1** as, soon, as **2** now, that **3** even, if, as, though **4** whether **5** 목적
B **1** ~하는 동안, 부사 **2** 매우 ~해서 …하다, 결과 **3** ~할 때, 부사 **4** I, was **5** While, 부사, While
C **1** before
↳ before
2 minute[moment]
↳ minute[moment]
3 in, order, that
↳ in, order, that
4 but[yet]
↳ but, yet
5 Once
↳ Once
D **1** If **2** even though **3** As soon as **4** because **5** Whenever
E **1** Even though **2** e.g. **3** as if **4** in that **5** unless
F **1** × **2** comes → will come **3** × **4** will plan → plan **5** If → Whether

B

1 우리가 함께 하는 동안, 우리 사이에는 장벽이 있다.
2 Pandora는 매우 예뻐서 그녀를 사랑하지 않을 수 없는 사람은 없었다.
3 월식은 밤에만 그리고 달이 꽉 찼을 때 일어난다.
4 난 해파리에게 쏘이기 전까지 해파리가 귀엽다고 생각했었다.
5 진정한 친구들은 나쁜 말을 면전에서 하는 반면 나쁜 친구들은 그것을 너의 등 뒤에서 한다.

D

1 너의 마음은 낙하산과 같다. 만약 네가 그것을 열지 않으면, 그것은 작동하지 않을 것이다.
2 영국은 주전 선수들이 다쳤을지라도 독일을 3대 1로 꺾었다.
3 파티가 끝나자마자, 그녀는 다른 파티를 계획하기 시작했다.
4 상추는 그늘에서 잘 자란다. 왜냐하면 그것은 직사광선을 좋아하지 않기 때문이다.
5 네가 약속을 할 때마다, 너는 그 약속을 지킬 책임을 가지고 있다.

해설

1 내용상 '낙하산을 열지 않으면'이란 뜻이 되어야 하므로 if가 적절하다.
2 내용상 '주요 선수들이 다쳤을지라도'가 적절하므로 양보의 접속사 even though가 적절하다.
3 내용상 '파티가 끝나자마자'이므로 As soon as가 적절하다.
4 '상추가 직사광선을 싫어하기 때문에' 그늘에서 잘 자란다는 내용으로 이유의 접속사 because가 적절하다.
5 '약속을 할 때마다' 그 약속에 책임이 있다는 내용으로 Whenever가 적절하다.

E

1 박쥐는 흔하지만 사람들은 그것들을 거의 보지 못한다.
2 e.g.(예를 들어)를 사용할 때, etc.(기타 등등)를 목록의 끝에 놓으면 안된다.
3 너의 꿈이 이미 일어나고 있는 것처럼 너의 꿈을 상상해라.
4 나는 룩셈부르크가 육지로 둘러싸인, 즉 항구 도시가 없다는 점에서 룩셈부르크가 독특하다고 생각한다.
5 네가 네 자신을 하나(실패자)로 만들지 않는 이상 너는 실패자가 아니다.

해설

1 내용상 '~일지라도'의 Even though가 적절하다. As though[if]는 '마치~처럼'이란 뜻이다.
2 i.e.는 '즉, 다시 말해서'의 의미이고 e.g.는 '예를 들어서'의 의미로 e.g.가 적절하다.
3 even if는 '(설령) ~일지라도', as if는 '마치 ~처럼'이란 의미로 내용상 as if가 적절하다.
4 now that은 '~이니까'의 의미이고 in that은 '~라는 점에서'의 의미로 내용상 in that이 적절하다.
5 내용상 I네가 너 자신을 하나(실패자)로 만들지 않으면'이므로 if not의 의미인 unless가 적절하다.

F

1 Usain Bolt는 부정 출발을 해서 경기를 마칠 수 없었다.
2 그가 언제 올지 모르지만, 나는 그에게 저녁을 쏘겠다.
3 Jermaine은 셀카를 찍는 척하는 동안 그녀의 사진을 찍었다.
4 네가 그쪽으로 가려고 계획하고 있지 않는 한 절대 뒤돌아보지 마라.
5 네가 말쑥하든, 너의 작업 공간이 무질서하든, 너의 책상은 너에 대해서 많은 것을 말해 줄 수 있다.

해설

1 부정 출발을 한 결과 경기를 마칠 수 없다는 결과를 나타내는 접속사 so that은 적절하다.
2 when 이하가 부사절이 아니고 목적절이므로 시제에 맞게 미래형인 will come으로 써야 한다.
3 while he was pretending에서 he was가 생략된 것으로 pretending은 적절하다.
4 시간·조건 부사절에서는 현재시제가 미래를 대신하므로 will plan을 plan으로 고쳐야 한다.
5 whether ~ (or)는 양보의 부사절을 이끌 수 있지만 if는 그렇지 못하다. 따라서 If를 Whether로 고쳐야 한다.

Review Test Unit 18~19 p. 110

A **1** 1) slow 2) long **2** 1) Stop 2) start
3 1) Hanging 2) that **4** so **5** 1) that 2) so
6 1) if 2) that **7** 1) really 2) nor **8** 1) Despite 2) as

B **1** 1) either → neither 2) while → during
2 1) has changed → changed 2) ×
3 1) so → such 2) × **4** 1) however → how 2) ×
5 1) expressed the students → did the students express
2) ×
6 1) whether → that 2) × **7** 1) × 2) being → be
8 1) × 2) has lived → (to) live

C **1** 1) T 2) F **2** while making a video call or texting

D **1** 1) T 2) F
2 1) (e) 2) connects, pronoun, connect, two, clauses

A

1 네가 계속 가는 한 네가 얼마나 느린지는 중요하지 않다.
2 네가 생각하는 것을 사람들에게 말하는 것을 그만두고, 다른 사람들에게 그들이 생각하는 것이 무엇인지 묻기 시작해라.
3 바보 같은 사람들과 어울리는 것은 네가 똑똑하다는 것을 보장하지 않을 것이다.
4 그녀는 치료비를 지불하는 것에 자신의 평생이 걸릴 것을 알고 있어서, 고지서를 열 수 없었다.
5 그 노예는 그 사자가 매우 고맙게 느껴서 자신을 죽이지 않았다고 생각했다.
6 내가 이야기 속에서 영웅이 될 수 있을지 궁금했지만, 지금은 난 악당이 될 것 같다.
7 로봇들에게 정말로 신비스러운 것은 없다. 그것은 의식적이지도 지능적이지도 않다.
8 목성이 가장 큰 행성이라는 사실에도 불구하고, 금성은 태양에 더 가깝기 때문에 더 밝다.

해설

1 1) be동사 are와 어울리는 형용사 slow가 적절하다.
2) '~하는 한'의 뜻이 들어가야 하므로 as long as가 적절하다.
2 1) and를 기준으로 대등한 문장이 이어진 구조로 and 앞의 문장에도 술어동사가 필요하다. 따라서 Stop이 적절하다.
2) 내용상 and를 기준으로 Stop과 병렬을 이뤄야 하므로 start가 적절하다.
3 1) 술어동사 won't guarantee의 주어 역할을 할 수 있는 동명사 Hanging이 적절하다.
2) guarantee의 목적어 역할을 하면서 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that이 적절하다. whether는 비단정·불확실할 때 사용한다.
4 치료비를 내려면 평생이 걸릴 것이라는 원인이 나오고 고지서를 열지 못했다는 결과가 이어지므로 등위접속사 so가 적절하다.
5 1) 완전한 구조의 문장을 유도하면서 thought의 목적어 역할을 할 수 있는 that이 적절하다. if는 비단정·불확실할 때 사용한다.
2) '매우 ~해서 …하다'의 「so ~ that…」 구문으로 so가 적절하다.
6 1) '~인지 아닌지'의 비단정적이고 불확실한 내용이 이어지므로 if가 적절하다.
2) guess의 목적어 역할을 하면서 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that이 적절하다.
7 1) -thing으로 끝나는 단어는 형용사가 뒤에서 수식하고 이 형용사를 수식하는 것은 부사이므로 really가 적절하다.
2) neither와 어울리는 접속사 nor가 적절하다.
8 1) 선택지 다음에 명사인 the fact가 왔으므로 전치사 Despite가 적절하다. that 이하는 the fact의 동격절이다.
2) 비교 대상이 명확한 경우에는 than 이하를 생략할 수 있다. 해석상 '그것(금

성)이 태양에 더 가깝기 때문에' 이므로 이유를 나타내는 접속사 as가 적절하다.

B

1 화학 작용하는 동안에 질량은 창조되거나 파괴되지 않는다.

2 1999년 그의 조기 은퇴 때문에 그의 소비와 생활은 바뀌었다.

3 그 지진은 매우 끔찍한 기억이어서 그것은 우리가 베네수엘라를 떠난 후에도 나와 함께 머물렀다.

4 꼭 너처럼 행동하는 아이를 가질 때까지 너는 네가 얼마나 기이한지 결코 깨닫지 못한다.

5 학생들이 자신들의 생각을 표현했을 뿐만 아니라, 교수들도 자신들의 것을 표현했다.

6 변화하는 것을 꺼리는 사람들은 변화가 불필요하다고 생각하거나 그들이 바뀌지 않는 이유를 찾는다.

7 그 줄이 짧던 길던, 줄의 속도에 맞춰 이동함으로써 배려해라.

8 NASA는 우주 비행사들이 우주선 밖에서 떠다니게 하기 위해 우주 비행사들을 달로 보냈고 국제 우주 정류장에서 살게 했다.

해설

1 1) 뒤쪽에 nor가 있으므로 either를 neither로 고쳐야 한다.

2) 뒤에 명사만 왔으므로 while을 during으로 고쳐야 한다.

2 1) in 1999라는 명백한 과거 표현이 있으므로 has changed는 과거형인 changed로 고쳐야 한다.

2) 뒤에 명사만 있으므로 전치사구 because of는 적절하다.

3 '매우 ~해서 …하다'의 구문인데 「관사+형용사+명사(a terrible memory)」가 왔으므로 so를 such로 고쳐야 한다.

2) such ~ that 구문에 쓰인 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that은 적절하다.

4 1) realize의 목적어 역할을 할 수 있는 의문사 how로 고쳐야 한다. however는 부사절을 이끈다.

2) '~처럼, ~와 같은'의 의미로 쓰인 전치사 like는 적절하다.

5 1) Not just[only, simply, merely]가 문두로 이동하면 도치가 되므로 expressed the students를 did the students express로 고쳐야 한다.

2) expressed를 대동사로 쓴 did는 적절하다.

6 1) '변화가 불필요하다고 생각한다'는 단정적인 상황이므로 비단정적인 whether를 that으로 고쳐야 한다.

2) a reason을 선행사로 하고 완전한 구조의 문장을 유도하는 관계부사 why는 적절하다.

7 1) Whether가 or not과 어울려 양보의 부사절을 이끌고 있으므로 적절하다.

2) Whether ~ long은 부사절이고 주절이 와야 하는데 주절에 술어동사가 없다. 따라서 being을 be로 고쳐서 명령문 형태가 되어야 한다.

8 1) 문두에 Since then으로 보아 현재완료형으로 쓰인 has sent는 적절하다.

2) 내용상 and를 기준으로 to float와 병렬을 이루고 있으므로 has lived를 (to) live로 고쳐야 한다.

C

며칠 전 내 아내와 나는 Julie의 집에 있었다. 우리는 그녀가 전화로 잡담을 하면서 초인종에 응대하고, 저녁 준비를 하고, 그녀의 아기의 기저귀를 가는 것을 보았다. 우리들 중 많은 사람들은 누군가와 이야기하면서 똑같이 하는데 그래서 우리의 마음은 다른 곳에 가 있다. 이것이 일어날 때면, 우리는 현재 우리가 하는 일에 기쁨의 많은 것을 잃을 뿐만 아니라, 또한 훨씬 덜 집중하고, 훨씬 덜 효과적이게 된다. 당신이 영상 통화를 하거나, 문자를 보내면서 고속 도로를 운전하고 있다고 가정해 보자. 당신은 사고를 초래하고 있을 수도 있다. 무엇을 하는 동안, 당신이 하고 있는 것에만 집중해라.

해설

1 1) 전반부에 Julie가 통화를 하면서 초인종에 응대하고, 저녁 준비를 하고, 아기의 기저귀를 갈았다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 중반부에 이것(누군가에게 말을 하고 마음이 다른 데에 가 있는 것)이 일어날 때 우리가 하고 있는 것의 기쁨을 잃는다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 '~하면서'에 해당하는 본문에 쓰인 접속사는 while이고, '영상 통화를 하거나 문자를 하면서'를 주어진 단어를 이용하여 while you are making a video call or texting 쓰고 나서, 주어와 be동사는 생략하여 7단어인 while making a video call or texting으로 쓰면 된다.

D

일부 연사들은 연설을 하는 동안 이따금 시간을 점검한다. 그들은 그들에게 허락된 시간을 넘기는 것을 선호하지 않기 때문에 아마 이것을 할 것이다. 하지만, 연사가 자신의 시계를 볼 때, 청중 속에서 많은 사람들이 같은 것을 한다는 것이 입증되었다. 이것은 방해가 되는데, 왜냐하면 청중이 연설에 완전히 집중하지 않기 때문이다. 그러므로 당신의 앞에 있는 탁자 위에 시계를 놓거나, 방 뒤쪽에 있는 시계를 보아라.

해설

1 1) 전반부에 일부 연사들이 연설을 하는 동안 시간을 점검하는데 이것은 허락된 시간을 넘기지 않으려는 것이라고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 중반부에 연사가 시계를 보면 대부분의 청중들이 시계를 본다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 1) (a)~(d)는 접속사이고 (e)는 전치사로 쓰였다.

2) '전치사는 명사나 다른 대명사를 다른 단어에 연결하고, 접속사는 두 개의 절을 연결하기 때문이다'라고 영어로 쓰면 된다.

해석

전치사와 접속사는 둘 다 단어들을 연결하기 때문에 혼란스러울 수 있다. 전치사와 접속사의 주요한 차이점은 접속사는 두 개의 절이나 문장을 연결하는 반면 전치사는 명사나 대명사를 다른 단어에 연결한다는 것이다.

1) (a)~(e) 중에서 다르게 쓰인 것 하나를 고르시오.

2) 1)에 대한 대답을 고른 이유를 쓰시오.

(e)는 대명사를 다른 단어들과 연결하고 (a)~(d)는 두 개의 절을 연결하기 때문이다.

CHAPTER 14 일치

Unit 20 수일치 · 시제일치 p. 112

A

01 I think every person and place is interesting.

02 I can't believe ten years have passed since then.

cf. The past ten years is not a lost decade.

03 The EU says the number of fake notes is on the rise.

cf. The EU says a number of fake notes are in circulation.

04 The majority of the villagers are illiterate.

cf. The majority of the island was declared a national park.

05 A variety of foods are needed every day.

cf. A variety of food is much better than a similar daily diet.

cf. The variety of all things creates pleasure.

06 Only a few people care. The rest **are** just curious.
cf. Why is my room cold, but the rest of the house **is** warm?
07 The beautiful **is** as useful as the useful.

01 every A and B는 **단수** 취급한다. 02 *cf.* 시간·거리·무게·금액 등이 단일 개념으로 쓰이면 **단수** 취급한다. 03 the number of(~의 수)는 **단수**, a number of(많은)는 **복수** 취급한다. 04 the majority of **복수**명사/**단수**명사는 **복수**/**단수** 취급한다. 05 a variety of **복수**명사/**단수**명사는 **복수**/**단수** 취급한다. *cf.* The variety of(~의 다양성)는 **단수** 취급한다. 06 the rest가 **복수**/**단수**를 지칭하면 **복수**/**단수** 취급한다. 07 「the + 형용사」는 **단수** 취급도 한다. (▶「the + 형용사」 다른 표현은 Unit 14 대명사·형용사·부사 참조) ※ 「many + a + 단수명사」, 「more than one + 단수명사」는 의미상 복수지만 **단수** 취급한다. e.g. Many a man **is** present. (많은 사람들이 출석했다.) More than one person **was** hurt in the accident. (그 사고에서 한 명 이상의 사람이 다쳤다.)

Further Study
is, are, family, committee, 단수, 복수 | are, is, 단수, 복수, They, 복수, 단수 | means, 의미, 개념, 단수

수능 pick 1

♦ people. 복수. watch. The. number. 단수. is

B

01 Both French and English **are** spoken in Quebec.
02 Either her sons or their mom **feeds** the dog every day.
03 Neither he nor his friends **have** come back from the forest.
04 Not only the lion but also the bears **have** escaped from the zoo.
→ The bears as well as the lion **have** escaped from the zoo.

Words A 02 잃어버린, decade 03 fake, 지폐, 증가하는, 유통되는 04 villager, illiterate, 선포하다 05 daily, 식단, create, 즐거움 06 curious 수능Pick 1 commercial B 02 먹이다 04 escape

C

01 All (of) the water **has** frozen.
cf. All (of) the competitors **have** faced adversity.
02 One or both (of the) parents **suffer** from insomnia.
03 Three-quarters of the beach **was** destroyed by the typhoon.
cf. If two-thirds of the members **are** boys, one-third **are** girls.
04 Each of us **feels** the rain differently.
cf. Each apple **is** individually wrapped in paper.
05 I guess either of your answers **is** wrong.
cf. Neither watch **works**. They're both broken.
06 None of your friends **is/are** watching your YouTube channel.

01 「All/Most/Some of + **복수**명사/**단수**명사」는 **복수**동사/**단수**동사를 쓴다. 02 A or B는 **B**에 수일치하고, both 다음에는 **복수**명사와 **복수**동사가 온다. 03 「분수/percent of + **단수**명사/**복수**명사」는 **단수**동사/**복수**동사가 온다. *cf.* 동일어구 삭제를 하면 **분수**만 오며 수에 따라서 복수가 올 수 있다. ※population은 '인구, 전체 주민, 개체 수'의 뜻으로 **단수** 또는 **복수** 취급한다. e.g. About 30 percent of the population **is/are** Malays. (인구의 약 30%가 말레이인이다.) 04 「each of + **복수**명사」, 「each + **단수**명사」는 각각 **단수**동사를 쓴다. 05 「either/neither of + **복수**명사」는 **단수**동사를 쓴다. 06 「None of + **복수**명사」는 **단수**동사 또는 **복수** 동사를 쓴다.

D

01 Knowing others **is** intelligence; knowing yourself **is** true wisdom.
02 To start a sentence with an infinitive **is** not very common.
03 The men dressed in black **were** slowly moving behind them.
04 All months that begin on a Sunday **have** a Friday the 13th.
05 What first came to my mind **was/were** virtual offices.

01 동명사 주어는 **단수** 취급한다. 02 to부정사 주어는 **단수** 취급한다. 03~04 어구(전치사구, 현재분사구, 과거분사구) 또는 관계사절이 후치수식할 때 수식받는 **명사**에 수일치한다. 05 What이 주어일 때 the things which의 의미로 명사보어와 수일치하는 경우도 있다. 상황에 따라 **was**나 **were** 둘 다 맞다.

수능 pick 2

♦ students(학생들), one(학생), 단수, has

E

01 He thinks she **was/is/will be** nicer.
02 He thought she **was/had been/would be** nice.
03 I heard that Sally **goes** shopping every day.
04 We learned that light **travels** in a straight line.
05 Did you know Napoleon **was** defeated at Waterloo?
06 He looked much stronger than he **does** now.

01 주절이 현재시제면 종속절에는 **현재**/**과거**/**미래**를 다 쓸 수 있다. 02 주절이 과거면 종속절에 **과거**와 **과거완료**를 쓸 수 있다. 03 주절이 과거이지만 현재의 사실·습관은 **현재**형을 쓴다. 04 주절이 과거이지만 일반적 진리는 **현재**형을 쓴다. 05 주절이 과거이고 종속절이 더 먼저 일어난 일이지만 역사적 사실은 **과거**형으로 쓴다. 06 비교 표현에서는 시기를 비교하므로 주절이 과거이고 종속절이 **현재**도 가능하다.

PLUS
사실, 가능성, 현재, will

Words C 01 competitor, adversity 02 ~로 고생하다, insomnia 03 destroy 04 individually, 포장하다 05 broken D 01 intelligence, 지혜 03 infinitive, 일반적인 05 virtual 수능Pick 2 presidential, award E 04 이동하다, straight line 05 defeat

A

01 나는 모든 사람과 장소가 흥미롭다고 생각한다.
02 나는 그 이후로 십년이 흘러갔다는 것을 믿을 수가 없다.
cf. 지난 10년은 잃어버린 10년이 아니다.
03 EU는 위조지폐의 수가 증가하고 있다고 말한다.
cf. EU는 많은 위조지폐가 유통되고 있다고 말한다.
04 대다수의 그 마을 사람들은 문맹이다.
cf. 그 섬의 대부분은 국립공원으로 선포되었다.
05 다양한 음식들이 매일 필요하다.
cf. 다양한 음식은 비슷한 일일 식단보다 훨씬 더 좋다.
cf. 모든 것들의 다양성이 기쁨을 자아낸다.
06 단지 소수의 사람들만이 신경 쓴다. 나머지들은 단지 궁금한 것이다.
cf. 왜 내 방은 춥고, 집의 나머지는 따뜻하지?
07 아름다운 것은 유용한 것만큼 유용하다.

수능 pick 1

♦ 상업 광고를 보는 사람들의 숫자는 감소하고 있다.

B

01 프랑스어와 영어가 퀘벡에서 말해진다.
02 그녀의 아들들 아니면 그들의 엄마가 매일 그 개에게 먹이를 준다.
03 그 또는 그녀의 친구들도 숲에서 돌아오지 않았다.
04 사자뿐만 아니라 곰들도 동물원에서 탈출했다.

C

01 모든 물이 얼어붙었다.
cf. 경쟁자들 모두는 역경을 맞이했다.
02 부모님들은 두 분 모두 불면증으로 고생한다.
03 해변의 3/4이 태풍에 의해 파괴되었다.
cf. 구성원 중 2/3가 소년들이라면 1/3은 소녀들이다.
04 우리 각각은 비를 다르게 느낀다.
cf. 각각의 사과는 개별적으로 종이에 포장되어 있다.
05 너의 답안 (두 개) 중 한 개는 틀린 것 같아.
cf. (둘 중) 어느 시계도 작동하지 않는다. 그것들은 고장 났다.
06 너의 친구 중 누구도 너의 유튜브 채널을 보고 있지 않아.

D

01 다른 이들을 아는 것은 총명함이나, 자신을 아는 것은 진정한 지혜이다.
02 to 부정사로 문장을 시작하는 것은 매우 일반적이지 않다.
03 검은색 옷을 입은 남자들은 천천히 그들의 뒤로 이동하고 있었다.
04 일요일로 시작하는 모든 월은 13일의 금요일이 있다.
05 나에게 처음으로 생각난 것(들)은 가상 사무실(들)이었다.

수능 pick 2

♦ Jessie는 우리 학생들 중 대통령상을 받은 유일한 학생이다.

E

01 그는 그녀가 더 착했다고/착하다고/착할 것이라고 생각한다.
02 그는 그녀가 착했다고/착했었다고/착해질 것이라고 생각했다.
03 나는 Sally가 매일 쇼핑을 간다고 들었다.
04 우리는 빛이 직선으로 이동한다는 것을 배웠다.
05 나폴레옹이 워털루에서 패배한 것을 알고 있니?
06 그는 지금보다 훨씬 더 강해 보였다.

PLUS

Bentley씨는 그가 여전히 똑같은 트럭을 몬다고 말했다.

Grammar Practice p. 114

A 1 수 2 The 3 형용사 4 복수 5 단수
B 1 The, managers, are 2 B, 복수 3 다양성, 단수
4 복수보통, 사람들 5 과거
C 1 is
↳ 단일, is
2 Each, is
↳ Each, is
3 is
↳ 단수, is
4 young, old[elderly]
↳ 복수보통, young, old[elderly]
5 both, hands
↳ both, hands
D 1 is 2 does 3 is 4 is 5 does
E 1 were 2 is 3 are 4 creates 5 give
F 1 × 2 × 3 × 4 have → has 5 ×

B

1 그들의 사장과 함께 매니저들은 파티에 가는 중이다.
2 그 장군뿐만 아니라 그의 부하들도 기진맥진했다.
3 그 상품의 다양성은 고려하기에 너무 한정적이다.
4 약한 자들은 더 약해지고, 강한 자들은 더 강해진다.
5 그녀는 차 안에 자신의 아기가 있다고 울부짖었다.

D

1 자신의 개인적 사고 과정을 분석하는 것은 매우 중요하다.
2 내가 2주 전에 주문한 헬멧이 나에게 맞지 않는다.
3 너의 평점은 지금보다 훨씬 더 좋았었어. (미안해.)
4 당신의 부모님을 행복하게 만드는 가장 단순한 방법들 중 하나는 그들과 함께 있는 것이다.
5 James씨나 그의 아들 Alex 둘 중 하나는 심리학 학위를 가지고 있지 않다.

해설

1 one's personal thought process는 Analyzing의 목적어이고 주어는 동명사 Analyzing이므로 단수동사 is를 쓰면 된다.
2 수어인 The helmet과 I ordered 사이에 목적격 관계대명사가 생략된 형태로 주어는 The helmet이므로 어법에 맞게 does를 쓰면 된다.
3 비교하는 시기에 따라 종속절에 현재형, 주절에 과거형을 쓸 수 있으므로 is를 쓰면 된다.
4 of the simplest ~ happy까지가 주어인 One을 수식하므로 내용상 단수동사인 is가 적절하다.
5 either A or B는 B에 수를 일치시키므로 어법에 맞게 does로 쓰면 된다. Mr. Alex는 his son과 동격이다.

E

1 그는 달에 토끼가 살고 있다는 것을 증명하지 못했다.
2 페인트 또는 염료는 옷을 물들이는 데 사용된다.
3 미음속으로는 노인들이 젊은이들보다 더 아름답다.
4 두 마음 사이의 거리가 더 많은 로맨스를 만든다.
5 절대 그만두지 않는 사람들의 3%가 너무 빨리 포기하는 나머지를 고용한다.

해설

1 달에 토끼가 산다는 것은 일반적 진리가 아니므로 주절과 시제를 일치시켜야 한다. 따라서 were가 적절하다.
2 either A or B는 B에 수를 일치시켜야 하므로 is가 적절하다.
3 「the + 형용사」가 사람들 나타낼 때는 복수 취급하므로 are가 적절하다.
4 between two hearts가 the distance를 수식하고 주어는 the distance이다. 따라서 creates가 적절하다.
5 여기서 the rest는 '나머지 사람들'이란 뜻으로 복수이다. 따라서 복수동사 give가 적절하다.

F

1 다양한 야생화들이 봄의 색을 뽐내고 있다.
2 대다수의 유전자 변형 식품은 제초제의 저항력을 증가시키기 위해 실험실에서 변경된다.
3 두 개의 뉴런 사이의 간격은 시냅스라고 불린다.

4 많은 차량이 물밀 때를 확인하지 않은 운전자들에 의해 바다로 유실된다.

5 필요한 것은 투명성을 촉진할 더 많은 시민 활동가들이다.

해설

1 「a variety of + 복수명사」는 복수동사를 취하므로 are는 적절하다.

2 「the majority of + 복수명사」에는 복수동사가 오므로 are는 적절하다.

3 주어는 단수인 the gap이므로 단수동사인 is는 적절하다.

4 「many + a + 단수명사」는 의미상 복수지만 단수 취급하므로 have를 has로 고쳐야 한다.

5 관계대명사 what이 복수를 의미하는 the things which로 쓰였으므로 are는 적절하다. 이 경우 대개 보어가 복수이다.

Review Test Unit 20 p. 116

A **1** were **2** 1) positioned 2) which **3** were
4 1) in which 2) wrote **5** 1) that 2) does
6 1) are 2) seen **7** 1) who drink 2) have
8 1) was 2) what

B **1** 1) simply → simple 2) × **2** 1) × 2) ×
3 1) × 2) been → 삭제 **4** 1) × 2) ×
5 1) attempt → attempts 2) what → which[that]
6 1) is → are 2) × **7** 1) the → a 2) ×
8 1) × 2) prefers → prefer

C **1** 1) T 2) F **2** There is a lot more to know

D **1** 1) T 2) T **2** (a) The tail (b) the movement

A

1 그 배구공들의 절반 이상이 피구에서 사용되었다.

2 일부 동물들은 머리 앞쪽에 위치한 두 개의 눈을 가지고 있는데, 이것은 양안시(兩眼視)를 허용한다.

3 15세기까지 과학과 지식은 서로 연관되어 있었다.

4 Sun Valley Resort는 1마일 멀리 있는데, 그곳에서 헤밍웨이가 '누구를 위하여 종을 울리나'의 많은 것을 썼다.

5 많은 현대 어린이들이 고통받는 것처럼, 그녀는 과잉보호하는 부모님으로 고통받고 있다는 것을 우리가 알게 했다.

6 필리핀에서, 시골의 가난한 사람들은 거의 정치적 행위자로 보이지 않는다.

7 연구들은 커피를 규칙적으로 마시는 사람들이 뇌졸중에 20% 더 적은 위험을 가지고 있다는 것을 보여 준다.

8 음식의 다양성은 네가 아시아에서 볼 수도 있는 것과는 많이 다르지 않았다.

해설

1 「half of + 복수」는 복수동사를 쓰므로 were가 적절하다.

2 1) 「have + 목적어 + 목적격보어」 구문에서 목적어와 목적격보어가 수동의 관계이므로 과거분사 positioned가 적절하다.
2) 두 문장을 연결하는 역할을 할 수 있는 관계대명사 which가 적절하다.

3 science and knowledge가 주어이고 마지막에 each other(서로)라고 했으므로 별개의 개념으로 보고 있다. 따라서 복수동사인 were가 적절하다.

4 1) Sun Valley Resort를 선행사로 하면서 완전한 구조의 문장을 유도하는 in which가 적절하다.
2) 헤밍웨이가 과거에 '누구를 위하여 종을 울리나'를 썼던 사실이므로 단순 과거형인 wrote가 적절하다.

5 1) know의 목적어로 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that이 적절하다.
2) 「many a + 단수명사」는 의미상 복수지만 단수 취급하므로 does가 적절하다. 여기서 does는 suffers를 대신하는 대동사로 쓰였다.

6 1) the rural poor는 '시골의 가난한 사람들'이란 뜻으로 복수명사이다. 따라서 복수동사 are가 적절하다.
2) the rural poor가 see의 대상이므로 수동의 seen이 적절하다. see A as B는 'A를 B로 보다'의 뜻이다.

7 1) that절에서 술어동사 have가 있으므로 people을 수식하는 역할을 하는 관계사가 있어야 한다. 따라서 who drink가 적절하다.
2) who ~ regularly가 복수주어인 people을 수식하므로 복수동사 have가 적절하다.

8 1) 「the variety of + 명사」는 '~의 다양성'이란 뜻으로 단수 취급한다. 따라서 was가 적절하다.
2) from의 목적어 역할을 하면서 관계사절 내에서도 could see의 목적어 역할을 할 수 있는 관계대명사 what이 적절하다.

B

1 우리는 그 목록을 단순히 유지해 왔지만, 목록에 있는 것은 중요하다.

2 그 주민들[인구]의 약 30%가 그 호수에서 나오는 물을 소비한다.

3 문자에는 그 품목들이 오늘 도착할 것이라고 쓰여 있었지만, 나는 그것들을 아직 받지 못했다.

4 더 많은 동물은 그들을 먹이기 위한 더 많은 곡식과 물을 의미하고, 결국 환경 문제로 이어진다.

5 그 철학자들 각각은 다른 사람의 인생관에 존재하는 결점을 지적하면서 각자보다 한수 앞서려고 노력하고 있다.

6 초등학교에 들어가는 아이들은 이미 흰 우유를 마시는 데 익숙해져 있다.

7 나는 많은 사람들에게 누군가의 아름다움을 그들이 가지고 있는 친구들의 숫자로 판단하지 말라고 들어왔다.

8 독자들의 절반은 여행하거나 출퇴근할 때 전자책이 더 좋다고 말하는 반면, 대략 1/5의 사람들은 인쇄된 책을 선호한다.

해설

1 1) 「keep + 목적어 + 목적격보어」 구문에서 목적격보어는 부사가 아닌 형용사이므로 simply를 simple로 고쳐야 한다.
2) what이 the thing which의 의미로 is는 적절하다.

2 1) 대략이라는 의미의 부사로 형용사 30을 꾸며 주는 부사인 approximately는 적절하다.
2) population은 단수 또는 복수 취급할 수 있다. 여기서는 복수 취급하여 복수동사를 썼으므로 적절하다.

3 1) 주절의 said와 시제일치하고 있는 would be arriving은 적절하다.
2) I가 receive의 주체이므로 능동형인 haven't received로 고쳐야 한다.

4 1) 문맥상 'more animals'가 복수로 '동물들'이 아니라 의미·개념(더 많은 동물들이 존재하는 것)을 말하므로 단수동사 means는 적절하다.
2) which가 가리키는 것이 more crops ~ them, 즉 문장이므로 단수동사 leads는 적절하다.

5 1) 「each of + 복수명사」는 단수 취급하므로 attempt를 attempts로 바꿔야 한다.
2) 선행사 the flaws가 있으므로 what을 관계대명사 which[that]로 고쳐야 한다.

6 1) entering elementary school이 주어인 Children을 수식하는 구문으로 is를 are로 고쳐야 한다.
2) '~에 익숙하다'는 뜻의 「be accustomed to -ing」 구문으로 drinking은 적절하다.

7 1) 내용상 많은 사람들에 의해서 들었을 것이므로 '많은'의 뜻인 a number of로 고쳐야 한다.
2) 내용상 그들이 가지고 있는 친구들의 수에 의해서 아름다움을 판단하지 말아야 하므로 '~의 수'에 해당하는 the number of는 적절하다.

8 1) half (of) the readers에서 readers가 복수이므로 half는 복수 취급한다. 따라서 복수동사 say는 적절하다.
2) one-fifth는 readers의 1/5이므로 복수 취급해야 한다. 따라서 prefers를 prefer로 고쳐야 한다.

C

19세기 후반 이후로 과학과 기술은 상당히 많이 변했다. 세상도 역시 변했다. 그것은 더 복잡해졌고 더 전문화되고 있다. 모든 분야에서 알아야 할 것이 훨씬 더 많이 있다. 이제 전문 교육이 필요한 사람은 과학자나 컴퓨터 전문가뿐 아니라, 정부 관리와 회사 경영자도 마찬가지이다. 게다가, 대학 졸업자 수의 급격한 증가는 일자리를 얻기 위한 경쟁을 과거보다 훨씬 더 치열하게 만들었다. 결국 최고의 자격을 갖춘 사람, 즉 전문가만이 이기게 된다.

해설

1 1) 중반부에 과학자나 컴퓨터 전문가뿐 아니라, 정부 관리와 회사 경영자도 전문 교육이 필요하다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 대학 졸업자 수의 급격한 증가가 일자리를 위한 경쟁을 과거보다 더 치열하게 만들었다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 There be동사 ~ 구문이고 실제 주어가 much의 비교급인 more이다. 그리고 비교급을 수식하는 a lot을 넣어서, There is a lot more로 쓰고 more를 수식하는 to부정사 to know로 쓰면 된다.

D

해저에 있는 수송관을 가로질러 헤엄치는 물고기 떼를 상상해 보라. 이 물고기들은 음식을 살펴보고 있는 것이 아니라 수송관 손상을 순찰하고 있다. 로봇 물고기들은 다이버나 잠수함에 적합할 수 없는 장소에 적합하다. 최신형은 길이가 5~10인치이고 약 12개의 부분으로 구성되어 있다. 꼬리는 잘 구부러지도록 설계된 합성물질로 만들어져 있어서, 그것은 좌우로 움직일 수 있다. 그 물질의 동작은 실제 물고기의 헤엄 동작을 모방한다. 가장 최신의 로봇 물고기가 첨벙거리는 것에 가깝게 집근했다는 사실에도 불구하고, 그것들은 아직 호수나 바다에서 헤엄치지는 못한다.

해설

1 1) 전반부에 이 물고기들은 음식을 살펴보고 있는 것이 아니라 수송관 손상을 순찰하고 있다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 가장 최신의 로봇 물고기가 첨벙거리는 것에는 근접했지만 호수나 바다에서는 헤엄을 치지 않는다고 했으므로 옳은 진술이다.

2 (a) 좌우로 움직일 수 있다고 했으므로 가리키는 대상은 The tail이다.

(b) The movement of a real fish에서 동일어구인 the movement를 that으로 썼으므로 답은 the movement이다.

CHAPTER 15 특수구문

Unit 21 강조와 도치 p. 118

A

01 It is passion that[which] makes people magnetic.
02 It is Chuck Joongyung (that[who(m)]) I most admire.
03 It is today that[when] you make your tomorrow better.
04 Was it in her room that[where] Cindy kept a pig?
05 It's when we hurt that we learn.
06 It is not every flower that smells sweet.
07 What is it that you want from me?

01~07 「It be ~ that…」 강조구문에서 that은 관계사와 같은 역할을 한다. 따라서 경우에 따라 who(m), which, when, where로 바꿔 쓸 수 있다. 01 강조어가 사물이고 주격 which를 쓸 수 있다. 02 강조어가 사람이고 목적격이면 who(m)을 쓰거나 생략도 가능하다. 03 시간 부사(구)를 강조할 때는 when으로 쓸 수 있다. 04 구를 강조하며, 장소 부사(구)를 강조할 때는 where를 쓸 수 있다. 05 부사절을 강조할 수도 있다. 06 부정문의 주어를 강조할 수도 있다. 07 의문사를 강조할 수도 있으며 「의문사 + is it that」의 구조를 취한다.

수능 pick 1

♦ 삽입구, János, Irinyi, that

B

01 I do like Ara, and I bet Nova does, too.
02 "Do be quiet, everyone!" she said frantically.
03 What Elly does is (to) work for an A.I. company.
04 A clear rejection is always much better than a fake promise.
05 By far the best proof is experience.
06 Alexander himself was once a crying babe.

수능 pick 2

♦ do, 동사원형, blocking, block

Words A 01 passion, 매력적인 02 admire 수능Pick 1 chemist, 폭발하지 않는 B 01 장담하다 02 frantically 03 인공 지능 04 clear, 거절, 기찌의 05 증기, experience 수능Pick 2 영향을 주다, amount, block the view

C

01 Hardly does she feel affection and human warmth.
02 No sooner had she woken up than she felt hungry.
→ She had hardly[scarcely] woken up when[before] she felt hungry.
→ As soon as she woke up, she felt hungry.
03 Only if you can solve this problem will you be admitted.
04 Not only was the jeep slow, but it was (also) very uncomfortable.
05 Not until the third day did he recover his senses.

01~05 부정어가 문두로 오면 의문문 어순을 취한다. 01 ← She hardly feels ~ 02 ← She had no sooner woken ~ / No sooner A than B 구문은 A가 B보다 더 일찍 일어났다고 할 수 없다는 의미로 A hardly[scarcely] ~ when[before] B, As soon as A, B 구문으로 문장 전환이 가능하다. 03 only는 '다른 것이 아니고 오로지'란 의미로 넓은 의미의 부정어에 속한다. Only절 전체가 문두로 오는 것이므로 Only절 안의 주어 동사가 도치되지 않음에 유의한다. Only if can you solve (×)

수능 pick 3

♦ 의문문, could, they, see

D

01 Hey! Here is your cellphone.
02 In the wooden casket were gold coins.
03 Happy was the moment we sat together.
04 Attached are the files that you requested.
05 Not a single word did he say.

06 Lions roar louder than do all wild cats.
07 Were he to cut the red line, we'd all be in trouble.
08 Kennishi was excited as were many of the little kids.
cf. (As) Cold as it was, we felt secure in the same room.
09 So angry did he become that he left the chat room.
10 Such was the strength of the wind that we couldn't even walk.
11 I am not perfect. Nor do I want to be.

01 Here/There 구문에서 도치가 일어나지만 대명사가 주어일 때는 도치를 하지 않는다. e.g. There he is! 02 장소 및 방향부사구가 문두로 오면 도치가 선택적으로 일어난다. 03~04 문장의 균형을 위해서 도치가 일어나기도 한다. 05 부정어를 포함하는 목적어가 문두로 오면 도치를 하지만 그렇지 않은 경우에는 도치하지 않는다. e.g. The doll he bought. 06 비교급에서 도치가 일어나기도 한다. 08 접속사 as(~처럼, 마찬가지로)절 뒤에 선택적 도치가 일어나며 수일치와 대동사에 유의해야 한다. cf. 양보절에서 보어나 부사가 문두로 나오는 경우가 있다. 09~10 「so + 형용사/부사 + that ~」 또는 「such + 명 + that ~」 구문에서도 도치가 일어난다. 11 부정문에서 「Nor + 조동사 + 주어」 구문이 쓰이나 Nor는 and not의 의미로 접속사의 기능을 하여 문장을 유도할 수 있지만 Neither는 상대방의 말을 이을 때 외에는 그렇지 않음에 유의한다. 긍정문에서는 So가 쓰인다.

수능 pick 4

♦ 도치, left, were, did

Words C 01 affection, human, 따뜻함 03 admit 05 recover one's senses D 02 casket 04 attach, 요청하다 06 포효하다, wild cat 08 secure 수능Pick 4 백조, float, spring

A

01 사람들을 매력적으로 만드는 것은 바로 열정이다.
02 내가 가장 존경하는 것은 바로 척준경이다.
03 당신이 당신의 내일을 더 좋게 만드는 것은 바로 오늘입니다.
04 Cindy가 돼지를 키웠던 곳은 그녀의 방안이었니?
05 우리가 배울 때는 비로소 우리가 아플 때이다.
06 모든 꽃이 달콤한 냄새가 나는 것은 아니다.
07 도대체 네가 나한테서 원하는 게 뭐야?

수능 pick 1

♦ 푹발하지 않는 성냥을 발명한 것은 헝가리 회학자였던 János Irinyi였다.

B

01 나는 Ara를 정말 좋아한다. 그리고 나는 Nova도 그럴 거라고 장담한다.
02 "조용히 해, 모두!"리고 그녀기 미친 듯이 말했다.
03 Elly가 하는 것은 인공 지능 회사를 위해 일하는 것이다.
04 명확한 거절이 가짜 약속보다 항상 훨씬 더 좋다.
05 단연코 최고의 증거는 경험이다.
06 알렉산더 대왕 자신도 한때는 우는 아기였다.

수능 pick 2

♦ 그 나무들이 소음의 양에는 거의 영향을 주지는 못했지만, 고속 도로의 모습이 보이지 않게 했다.

C

01 그녀는 애정과 인간적인 따뜻함을 거의 느끼지 못한다.
02 그녀는 깨자마자 배고픔을 느꼈다.
03 네가 이 문제를 풀 수 있을 때만, 너는 입학될 것이다.
04 그 지프차는 느렸을 뿐만 아니라, 매우 불편했다.
05 3일째가 되이서야 그는 의식을 회복했디.

수능 pick 3

♦ 그들은 자신들 앞에서 어떤 것도 볼 수 없었을 뿐만 아니라, 지치고 병이 들었다.

D

01 얘 네 핸드폰 여기 있어.
02 나무 관에 금화들이 있었다.
03 우리가 함께 앉은 순간은 행복했다.
04 귀하께서 요청하신 파일이 첨부되어 있습니다.
05 단 한마디도 그는 말하지 않았다.
06 사자는 모든 야생고양이과 동물들이 그러는 것보다 더 크게 포효한다.
07 그가 빨간 선을 자른다면, 우리 모두는 곤경에 처할 것이다.
08 Kennishi는 많은 작은 아이들처럼 들떠 있었다.
cf. 추웠을지라도, 우리는 같은 방에서 안심했다.
09 그는 매우 화가 나서 채팅방을 나갔다.
10 바람은 매우 세서 우리는 걸을 수조차 없었다.
11 나는 완벽하지 않다. 난 완벽하길 바라지도 않는다.

수능 pick 4

♦ 샘을 따라 떠다니던 백조들은 떠났고, 마찬가지로 관광객들도 떠났다.

Grammar Practice p. 120

A **1** 부사 **2** do **3** 의문문 **4** 안 한다 **5** 동사, 주어
B **1** 부사구 **2** was, being, young, the, same, as, hope
3 So, are, So, are **4** It, that[when]
5 No, sooner, had, I, got(ten), than, it, started
C **1** was, I
↳ Only, 도치, was, I
2 neither, can, I
↳ neither, can, I
3 Enclosed, are
↳ are, enclosed, 의문문
4 it, is, that
↳ it, is, that
5 was, she, aware
↳ 의문문, was, she, aware
D **1** did, send **2** did, gain **3** that **4** stands **5** does, look
E **1** ship **2** take **3** that **4** Impolite **5** Lying
F **1** standing → stand **2** × **3** what → that
4 I thought → did I think **5** ×

B

1 언덕 위로 수많은 전사들이 나타난다.
2 어리다는 것은 더 이상 희망과 같지 않았다.
3 당신의 시간은 소중합니다. 당신도 그렇습니다.
4 우리는 어제 그 수업들을 다시 시작했다.
5 내가 기차에 타자마자 그것은 움직이기 시작했다.

D

1 그래, 넌 나에게 문자를 정말로 보냈어, 하지만 넌 나에게 전화하지 않았어.
2 1950년대 후에야 식기 세척기는 인기를 얻었다.
3 우리의 삶을 잠시 멈출 때야 우리는 우리의 삶을 찾을 수 있다.
4 센트럴 파크의 중심부에 잘 알려진 조각상인 '이상한 나라의 앨리스'가 서 있다.
5 그 생선은 매력적으로 보일 뿐만 아니라, 더 고르게 요리된다.

해설

1 내용상 sent가 적절하다 빈칸이 두 개 이므로 동사 강조 형태인 did send로 쓰면 된다.
2 Only 포함 어구가 문두로 오면 의문문 어순이 되므로 did와 gain을 쓰면 된다.
3 「It be ~ that…」 강조구문에서 절을 강조하고 있다. 따라서 빈칸에 맞게 that을 쓰면 된다.
4 In the heart of Central Park의 장소부사구가 문두로 이동했고, 주어가 a well-known statue이므로 단수동사 stands를 쓰면 된다.
5 Not just[only]가 문두로 이동해서 도치된 구문으로 의문문 어순으로 써야한다. 따라서 does, look을 쓰면 된다.

E

1 구매자: 정말로 가방 보내셨나요?
판매자: 저를 믿으세요. 정말로 발송했습니다.
2 우리가 두려워하는 것은 거의 일어나지 않는다.
3 옳은 것이 틀린 것을 고친다.
4 그는 사적으로는 예의 없을 수 있으나, 공개적으로는 매우 공손하게 행동할 수 있다.
5 바닥 위에 고릴라처럼 보이는 그 조각상이 누워 있었다.

해설

1 동사강조 did 다음에는 동사원형을 쓰므로 ship이 적절하다.
2 부정어구가 문두로 오면 의문문 어순이 되므로 take가 적절하다. what we fear가 주어이다.
3 「It be ~ that…」 강조구문이고 절을 강조하므로 which를 쓸 수 없으므로 that이 적절하다.
4 양보절의 보어가 문두로 이동한 구문으로 is의 보어인 impolite가 적절하다.
5 A statue was lying on the ground에서 lying on the ground가 문두로 이동한 것으로 Lying이 적절하다.

F

1 정원 한 복판에 노송 세 그루가 있다.
2 갈라쇼 줄이 너무 길어서 몇몇 사람들은 입장을 거절당했다.
3 다른 사람들이 말하는 것은 중요하지 않다. 중요한 것은 이기려고 준비하는 의지이다.
4 피가 우리의 성격을 규정한다고 거의 생각하지 않았다. 그것은 우리의 행동이지, 우리의 피가 아니다.
5 Duveen은 그의 작품을 Mellon에게 팔 뿐만 아니라, 그는 그것을 다른 사람에게는 팔지 않을 것이다.

해설

1 In the center of the garden의 부사구가 문두로 이동한 것으로 주어는 three old pine trees이다. 주어의 동사가 필요하므로 standing을 stand로 고쳐야 한다.
2 「so + 형/부 + that 」 구문에서 So long이 문두로 이동한 것으로 주어는 the line이다. 따라서 was는 적절하다.
3 「It be ~ that…」 강조구문에서 the will to prepare to win을 강조하는 구조이다. 따라서 what을 that으로 고쳐야 한다.
4 부정어구가 문두로 이동했으므로 의문문 어순으로 도치해야 한다. 따라서 I thought를 did I think로 고쳐야 한다.
5 Not merely[only] 부정어가 문두로 이동했으므로 의문문 어순이 되어야 한다. 따라서 will Duveen은 적절하다.

Review Test Unit 21

p. 122

A **1** 1) us 2) that **2** 1) had she 2) than
3 1) are 2) what **4** 1) are we 2) ourselves
5 1) Little 2) last **6** 1) was 2) are
7 1) bring 2) Nor **8** 1) that 2) nor

B **1** 1) sitting → sat 2) × **2** 1) × 2) getting → to get
3 1) entire → entirely 2) does → is
4 1) likelier → likely 2) × **5** 1) × 2) finished → finish
6 1) Spraying → Sprayed 2) what → that
7 1) × 2) hundred → hundreds
8 1) is the world → the world is
2) humanity will → will humanity

C **1** 1) F 2) F **2** could we ever be a "friend to man."

D **1** 1) T 2) F **2** So abundant were precious metals

A

1 우리 앞에는 바다로 이어지는 장관의 산들이 있었다.
2 그녀가 잠들자마자, 연극은 시작했다.
3 여기저기에 수정처럼 맑은 유리로 만들어진 것처럼 보이는 것들이 있다.
4 우리 주의의 세상을 이해함으로써만 우리는 우리 자신을 향상시킬 수 있다.
5 그는 아버지와의 경험이 영원히 지속될 것이라는 것을 거의 알지 못했다.
6 허블의 결론은 중요할 뿐만 아니라, 그가 사용한 방법들은 오늘날에도 여전히 적용된다.
7 우리는 우리의 죽음을 소생시킬 수 있을지 없을지가 가능할지 확신하지 못한다. 또한 우리의 후손들이 화성에서 사는 것이 가능할지도 확신하지 못한다.
8 사실은 대부분의 사람들이 설명서를 완벽히 읽지 않고, 그들은 그들이 읽는 것의 많은 것들을 이해하지도 않고 주의를 기울이지도 않는다는 것이다.

해설

1 1) mountains were before ~가 문두로 이동한 것으로 before는 전치사이다. 따라서 목적격 us가 적절하다.
2) mountains가 선행사이고 뒷문장이 불완전하므로 관계대명사 that이 적절하다.
2 1), 2) 「No sooner 동사 + 주어(도치) than ~」 구문으로 쓰이므로 had she와 than이 적절하다.
3 1), 2) 부사구 Hear and there가 문두로 이동했고, 주어는 그 다음부터이다. [that / what]에서 선행사가 없고 appear의 주어 역할을 하는 what이 적절하다. 한편 appear로 쓰인 것으로 보아 what은 복수인 the things which 임을 알 수 있다. 따라서 [are / is]에서는 are가 적절하다.
4 1) Only ~ 어구가 문두로 나왔으므로 의문문 어순이 되어야 한다. 따라서 are we가 적절하다.
2) improve의 주체와 객체가 같으므로 재귀대명사 ourselves가 적절하다.
5 1) 부정어가 도치된 구문으로 동사를 수식해야 한다. 따라서 Little이 적절하다. few는 셀 수 있는 명사를 수식하는 형용사 또는 '극소수'라는 뜻의 대명사로 쓰인다.
2) last는 '지속되다'라는 자동사이므로 수동형이 없다. 따라서 last가 적절하다.
6 1) 도치구문으로 주어는 Hubble's conclusion이다. 따라서 was가 적절하다.
2) the methods 다음에 목적격 관계대명사 which가 생략되었고 동사가 필요하므로 are가 적절하다.
7 1) our dead라는 목적어가 있으므로 능동의 bring이 적절하다.
2) 앞의 부정문 We're not sure를 이어서 하는 말이므로 부정 표현인 Nor가 적절하다.

8 1) 단정적인 표현을 하면서 보어 자리이므로 접속사 that이 적절하다.

2) neither는 nor와 어울리므로 nor가 적절하다. 목적어 much of what they read가 문두로 이동한 구문이다.

B

1 문 앞에 이미 상표가 붙은 열두 개의 상자가 놓여 있었다.

2 사람들이 도박을 하게 하는 것은 돈을 따는 것이 아니라 내기 자체에 흥분하는 것이다.

3 그 조사관들은 전적으로 믿을 수 없었고, 부정확했다. 그리고 그 과정도 그러했다.

4 사교적인 사람들은 사회적 고립이 있는 사람들보다 약 두 배 정도 덜 죽을 것 같았다.

5 대부분의 고객들이 우리의 설문조사를 작성하기를 바라지만, 그들은 거의 그것을 끝내지 않았다.

6 울타리 위에 '들어봐, Drake. 이 또한 지나갈 거야.'라고 그려진 낙서가 울타리에 스프레이로 칠해져 있었다.

7 고창의 매산마을 둘레에 있는 유적지에는 수백 개의 고인돌이 흩어져 있다.

8 세상이 끝날 때에만 인류는 우리가 돈을 먹을 수 없다는 것을 깨닫게 될 것이다.

해설

1 1) 부사구 in front of the door가 문두로 이동된 구문으로 a dozen boxes의 동사가 필요하다. 따라서 sitting을 sat으로 고쳐야 한다.

2) 선행사 a dozen boxes가 있고 뒷문장이 불완전하므로 관계대명사 that은 적절하다.

2 1) 선행사가 없고 뒷문장이 불완전하므로 관계대명사 What은 적절하다. What으로 시작하는 구문도 강조를 위해 사용될 수 있다.

2) but을 기준으로 to win과 병렬구조를 이뤄야 하므로 getting을 (to) get으로 고쳐야 한다.

3 1) 형용사 unreliable and inaccurate를 수식해야 하므로 entire를 부사인 entirely로 고쳐야 한다.

2) 앞문장의 be동사 are를 대신해서 써야 하므로 does를 is로 고쳐야 한다.

4 1) less는 열등 비교에 사용하며 수식받는 단어는 -er을 붙이지 않고 그대로 쓰므로 likelier를 likely로 고쳐야 한다.

2) than 뒤에 도치가 된 구문으로 were는 적절하다.

5 1) hope의 목적어 역할을 하면서 완전한 구조의 문장을 유도하는 접속사 that은 적절하다.

2) 부정어구 seldom이 문두로 이동한 것으로 의문문 어순인 did they finish가 되어야 한다. 따라서 finished를 finish로 고쳐야 한다.

6 1) 분사를 포함한 부사구가 문두로 이동하여 도치가 된 것이다. 주어는 graffiti이고 동작의 대상이므로 수동의 Sprayed로 고쳐야 한다.

2) graffiti가 선행사이므로 what을 that[which]으로 고쳐야 한다.

7 1) At the prehistoric site가 문두로 이동하면서 도치된 구문으로 are scattered는 적절하다.

2) '수백의'란 표현은 백이 여러 개란 뜻으로 hundred를 복수형인 hundreds로 써야 한다.

8 1), 2) Only when이 문두로 이동할 때 when절의 주어 동사는 그대로 쓰고 주절의 동사를 도치하므로 is the world를 the world is로 humanity will을 will humanity로 고쳐야 한다.

C

우리 식당 벽에는 액자에 넣은 글귀가 있었다. 그것은 "길가에 있는 집에서 살며 사람들의 친구가 되게 해주세요."라고 쓰여 있었다. 그것은 완전히 다른 곳에서 온 새로운 사람들을 만나는 것에 대한 수많은 어린 시절의 꿈을 나에게서 불러 일으켰다. 나는 다른 사람들과 교제를 필사적으로 하고 싶어 하는 어린아이였다. 나의 집은 Keene과 Portsmouth 사이에 난 9번 도로에 있었는데, 그것은 우리가 정말로 '도로 변에' 살았다는 것을 의미했다. 하지만, 그것은 너무 외져서 우리는 거의 '사람들의 친구'가 될 수 없었다.

해설

1 1) 중반부에 했으므로 다른 사람들과 교제를 필사적으로 하고 싶어 하는 어린아이였다고 했으므로 틀린 진술이다.

2) 후반부에 Route 9에 살았고 이것은 '도로 변에' 살았다는 것을 의미했다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 부정어구 hardly가 문두로 이동했으므로 의문문 어순인 could we ever be a "friend to man"으로 쓰면 된다.

D

잉카의 지배자는 사람들이 그가 태양신 Inti의 자손이라고 믿었기 때문에 강력했다. 지배자가 자신의 지배권을 가장 영리한 아들에게 전수해 주는 것은 바로 태양 신으로부터였다. 토지는 광대했을 뿐만 아니라 그들은 풍요로운 농지와 모직을 위한 많은 양모를 가진 동물을 가지고 있었다. 귀금속들이 매우 풍부해서 이러한 금속으로부터 만들어진 우상과 장식품들의 부족이 없었다. 권력의 절정기에 잉카 지배자가 후계자를 지명하지 않은 채 죽었다. 1493년에 두 아들이 왕좌에 앉기 위해 치열한 투쟁을 시작했다. 그 다음 40년 동안, 그 제국은 내란에 의해 약해졌다.

해설

1 1) 중반부에 토지는 광대했을 뿐만 아니라 그들은 풍요로운 농지를 가지고 있었다고 했으므로 옳은 진술이다.

2) 후반부에 두 아들이 왕좌에 앉기 위해 치열한 전투를 시작했다고 했으므로 틀린 진술이다.

2 내용상 '귀금속이 매우 풍부해서'이므로 Precious metals were so abundant이나 도치구문을 이용하라고 했으므로 So abundant were precious metals로 쓰면 된다. 「so + 형용사/부사 + that」 구문에서도 「so + 형용사/부사」를 문두로 이동하여 도치할 수 있다.